

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

И.о. проректора по учебной деятельности
А.Б. Ходжаян

«20» мая 2022 г.



ПРОГРАММА
производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 1
Специальность	31.08.66 Травматология и ортопедия
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	зачет – 1 год обучения

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. №1109."Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Профессиональным стандартом «Врач-травматолог-ортопед» Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 12.11.2018г. №698н
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 901н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия""
- Клиническими рекомендациями по нозологиям по профилю «травматология и ортопедия»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии с курсом ДПО (зав. кафедрой Воротников А. А.)

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: рассредоточенно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	1. Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения 2. Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в травматологии и ортопедии	Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний опорно-двигательной системы
Профессиональные компетенции			
ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата 2. Основы клинической, рентгенологической и синдромологической диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата	1. Умеет оценивать состояние, самочувствие и ортопедический статус 2. Умеет обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента 3. Уметь обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	1. Владеет навыками сбора анамнеза заболевания и жизни 2. Владеет навыком интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования 3. Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Врач-травматолог-ортопед», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты России от 12.11.2018г. №698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед" (зарегистрировано в

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Диагностическая	УК-1	Анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с опорно-двигательными заболеваниями	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с опорно-двигательными заболеваниями
	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения физикальными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - диагностика неотложных состояний 	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара и амбулатории - Интерпретация и анализ результатов инструментальных и

				лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы
--	--	--	--	---

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками на предыдущем уровне образования

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по специальности «Травматология и ортопедия»

7. Объем практики – 3 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – Рассредоточено, 18 недель

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	- Изучение программы практики - Ознакомление с базой практики - Разъяснение требований по освоению компетенций - Прохождение инструктажа по технике безопасности - Получение индивидуального задания - Выдача дневников, разъяснения по оформлению	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 ПК-5	Участие в обследовании пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы - Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Составляет план обследования с	96	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			<p>целью установления диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит осмотр пациентов с острыми травмами - Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Обосновывает и планирует объем инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обосновывает необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Участие в совершенствовании лечебно-диагностического процесса в лечебном учреждении - Составление планов работы и отчетов структурного подразделения 		
3	Заключительный этап	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> -Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной 	6	Собеседование

			аттестации		
4	Итого			108	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Начальный
ПК-5	Начальный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция – УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Называет способы системного анализа и синтеза научной медицинской информации	Собеседование, тестирование
	Способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Называет способы системного анализа и синтеза практической медицинской информации	Собеседование, тестирование
Умеет	Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения	Проводит критический анализ самостоятельно получаемой информации	Собеседование, индивидуальное задание
	Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения	Анализирует результаты современных научных исследований в области травматологии и ортопедии	Собеседование, индивидуальное задание
	Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в травматологии и ортопедии	Выявляет основные закономерности изучаемых объектов	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в травматологии и ортопедии	Решает исследовательские и практические задачи по заданной проблематике	Собеседование, индивидуальное задание
	Сбор, обработка информации, методики диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний опорно-двигательной системы	Самостоятельно осуществляет подбор информации (из различных источников) для выполнения поставленной задачи	Индивидуальное задание, практический навык

Компетенция ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	1. Демонстрирует знания основных физикальных методы обследования опорно-двигательного аппарата 2. Описывает современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Перечисляет показания к госпитализации в травматолого-ортопедический стационар и отделение сочетанной травмы	Собеседование, тестирование
	2. Основы клинической, рентгенологической и синдромологической диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата	1. Перечисляет основные клинические симптомы повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата 2. Производит чтение и описание рентгенограмм и томограмм опорно-двигательного аппарата 3. Описывает основные осложнения травм опорно-двигательного аппарата 4. Описывает картину синдрома длительного сдавления 5. Описывает клиническую картину футлярного гипертензионного синдрома различной локализации 6. Перечисляет основные признаки и причины нарушения регенерации	
Умеет	1. Умеет оценивать состояние, самочувствие и ортопедический статус	1. Проводит физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия) 2. Исследует и интерпретирует данные клинических тестов	Собеседование Решение клинических задач

	2. Умеет обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента	1. Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования 2. Обосновывает необходимость обследования (КТ, МРТ, УЗИ, рентгенография, ЭНМГ, плантография, денситометрия)	
	3. Уметь обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	
Владеет навыком	1. Владеет навыками сбора анамнеза заболевания и жизни	Выявляет общие и специфические признаки повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата	Практические навыки
	2. Владеет навыком интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования	Правильно интерпретирует результаты лабораторно-инструментальных методов исследования	
	3. Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1. Использует алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) 2. Проводит дифференциальную заболеваний и/или состояний 3. Устанавливает клинический диагноз	

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Получить информацию об анамнезе жизни пациента
2. Получить информацию об анамнезе заболевания

3. Оценить состояние и ортопедический статус
4. Обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов,
5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.
6. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
7. Составляет план обследования с целью установления диагноза
8. Оценить данные рентгенографии
9. Оценить данные компьютерной рентгеновской томографии
10. Оценить данные магнитно-резонансной томографии
11. Оценить данные ультразвукового исследования мягкотканых образований
12. Оценить данные электромиографии
13. Оценить данные гистологического исследования

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

Ординаторы должны уметь:

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с заболеваниями опорно-двигательной системы
5. Интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов.
6. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Собрать анамнез заболевания
2. Собрать анамнез жизни пациента
3. Оценить клиническую картину заболевания
4. Направить пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам
5. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
6. Провести дифференциальный диагноз с другими болезнями
7. Выставить диагноз в соответствии с МКБ
8. Участие в еженедельных обходах куратора отделения, обходах зав.кафедрой;
9. Участие в плановых консультациях и разборах больных сотрудниками кафедры;
10. Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов;
11. Сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах;
12. Участие на клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры;

13. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, форм статистической отчетности;

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики согласно компетенции УК-1.

Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб.с CD / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html>

2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>

11.2. Дополнительная литература:

1. Травматология : нац. рук.с CD / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. (5 экз.)
2. Ортопедия : нац. рук.с CD / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. (5 экз.)
3. Гросс, Д. Физикальное исследование костно-мышечной системы [Текст] : ил.рук. / Д. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен ; пер.с англ. О. Б. Писаревой, Т. М. Андреевой ; под ред. С. П. Миронова, Н. А. Еськина. - М. : Изд-во Панфилова, 2014. - 472 с. (1 экз.)
4. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428085.html>
5. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс] / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411421.html>
6. Саймон, Р. Р. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности [Текст] / Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Дж. Кенигсхехт ; пер. сангл. под общ.ред. Л. К. Михайловой. - М. : БИНОМ, 2014. - 576 с. (2 экз.)

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscap.com>
3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.
4. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ - URL: <https://www.elibrary.ru/default.asp>
5. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
6. ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
7. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com>
8. ЭБС «Консультант студента» - www.stu.deritlibrari.ru
9. Электронный каталог OPAC-Global Автор: library

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;

- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси,

электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

2. ведет учет практической работы – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

Клин.случай

.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки _____