

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


И.о. проректора по учебной деятельности
А.Б. Ходжаян
«20» мая 2022 г.

ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 1
Специальность	31.08.57 Онкология
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

Ставрополь, 2022 г.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с нормативными документами:

- ФГОС ВО 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1100

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Онкология", утвержденный МЗ РФ приказом от 15 ноября 2012 года N 915н; (утративший силу 01.01.2022 г.)

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях, утвержденный МЗ РФ приказом от 19 февраля 2021 года N 116н; (вступил в силу 01.01.2022 г.)

- Клинические рекомендации (стандарты лечения) по профилю «онкология»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360 н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог" (документ вступает в силу 1 марта 2022 г.)

Программа клинической практики 1 рассмотрена на заседании кафедры онкологии и лучевой терапии с курсом ДПО

Зав. кафедрой онкологии и лучевой терапии
с курсом ДПО Койчуев А.А

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-онколога

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной

4. Форма проведения практики: Рассредоточено, 18 недель

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
Универсальные компетенции				
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья.	анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
Профессиональные компетенции				
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	- Причины возникновения соматических заболеваний; - методы профилактики соматических заболеваний ; - методы ранней диагностики и скрининга патологии , - группы риска по развитию различных онкологических заболеваний у взрослого населения. - порядки,	- Выявлять причины распространения онкологических заболеваний; - организовать мероприятия по профилактике онкологических заболеваний; - применять на практике способы ранней диагностики онкологической патологии; - формировать группы здоровья и составлять реко-	Владеть базовыми методами работы с пациентами с применением стандартов, порядков оказания помощи больным с онкологическими заболеваниями

	направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	стандарты оказания медицинской помощи	мендации по профилактике и замедлению прогрессирования онкологических заболеваний.	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации лиц различного возраста с онкологическими заболеваниями.	- Осуществлять профилактические осмотры и диспансеризацию взрослого населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные онкологические заболевания.	- Владеть навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные онкологические заболевания
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций. - алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки - алгоритм действий при стихийных бедствиях	- организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций - самостоятельно последовательно действовать при ухудшении радиационной обстановки. - Самостоятельно последовательно действовать при стихийных бедствиях	- Владеть алгоритмом действий при выявлении особо опасных инфекций. - Владеть алгоритмом действий при ухудшении радиационной обстановки - Владеть алгоритмом действий при стихийных бедствиях
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- клиническую симптоматику и патогенез основных онкологических заболеваний; - основные дифференциально-диагностические критерии различных онкологических заболеваний; - основные	- Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных онкологических заболеваний; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных онкологических заболеваний; у населе-	- Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

		методы лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями – современные классификации различных онкологических заболеваний.	ния; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения онкологических заболеваниях.	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи, психолого-педагогическая деятельность	- Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных онкологических заболеваний; - Фармакологию основных лекарственных препаратов при онкологической патологии; - протоколы лечения по нозологиям; клинические основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных онкологических заболеваниях	- Уметь осуществлять ведение и лечение пациентов онкологического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями	Владеть навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии онкологических заболеваний в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями. - .
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	- Показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению онколо-	Осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначать лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов онколо-	- Владеть навыками по применению, немедикаментозной терапии - Владеть навыками по выбору бальнеологических факторов лечения у

	курортном лечении	гической патологии - методы и этапы медицинской реабилитации больных онкологического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	гическими заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении - Владеть навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентам онкологического профиля в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- Формы и методы санитарно-просветительной работы	Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми онкологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения)	- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360 н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог" (документ вступает в силу 1 марта 2022 г.)

- квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) (с изменениями и дополнениями от 12 февраля 2014 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
---	-------------------------	--	---	------------------------

		ОПОП)		
-профилактическая	ПК-1	-предупреждение возникновения онкологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	-проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	-проводит беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний онкологического профиля -разрабатывает рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики онкологических заболеваний -организует профилактические мероприятия среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний
	ПК-2	-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения	проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	-организует и проводит профилактические осмотры взрослых и детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний -формирует группы диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений
	ПК-3	-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в случае чрезвычайных ситуации	-организует оказание неотложной медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе проводит сортировку пострадавших -демонстрирует

				правила применения средств индивидуальной защиты
-диагностическая	УК-1	-анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента онкологического профиля	-проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-анализирует сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями и состояниями (или у их законных представителей) -анализирует результаты основных и дополнительных методов обследования
	ПК-5	-диагностика онкологических заболеваний и патологических состояний пациентов	-проведение обследования пациента с онкологическими заболеваниями с целью установления диагноза	-проводит осмотр и обследование пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, УЗИ, томограммы) на пленочных и цифровых носителях) -ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) -составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с онкологи-

				ческими заболеваниями
-лечебная	УК-1	-разработка плана лечения пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	-назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с онкологическими заболеваниями	-составляет план лечения пациента с онкологическими заболеваниями
	ПК-6	-оказание медицинской помощи по профилю «онкология»	-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	-выполняет все виды врачебных манипуляций, соответственно ОПОП и ПС -оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -обморок; - коллапс; - анафилактический шок; -гипертонический криз

				-разрабатывает план лечения пациентов с онкологическими заболеваниями и проводит профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-реабилитационная	ПК-8	-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями	-разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	-организует оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике -осуществляет подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов
-психолого-педагогическая	ПК-9	-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний	-проводит мастер-классы для среднего и младшего медицинского персонала на тему здорового образа жизни -проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками а предыдущем уровне образования

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Онкология».

7. Объем практики – 3 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 108 часов, контактная работа на практике 54 часа.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1 семестр					
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	4	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями (их законных представителей) -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования онкологических заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики онкологических заболеваний -Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний -Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний	76	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			-Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений -Проведение осмотра и обследования пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с онкологическими заболеваниями -Подготовка отчета по практике	22	
3	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	– отчет о прохождении практики – дневник ординатора - собеседование
4	Итого за 1 семестр			108	Зачет

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	Начальный
ПК-1	
ПК-2	
ПК-3	
ПК-5	
ПК-6	
ПК-8	
ПК-9	

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с онкологической патологией	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	Собеседование
		Проведение осмотра пациента	Собеседование
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья пациента с онкологической патологией	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	Решение задач Демонстрация навыков
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "онкология"	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с онкологической патологией	Проводит дифференциальную диагностику онкологических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными	Демонстрация навыков
		Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения онкологического заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Причины возникновения соматических заболеваний	Описывает причины возникновения соматических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы профилактики соматических заболеваний	Перечисляет методы профилактики соматических заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы ранней диагностики и скрининга патологии	Перечисляет методы ранней диагностики онкологических патологий	Собеседование, тестирование
		Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований	
	Группы риска по развитию различных онкологических заболеваний у взрослых	Характеризует группы риска по развитию у взрослых онкологических заболеваний	Собеседование, тестирование
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»	Называет виды медицинской помощи, оказываемой по профилю «онкология». Описывает правила организации работы кабинета врача-онколога. Знает график проведения профилактических прививок.	Собеседование, тестирование	
Умеет	Умеет выявлять причины распространения онкологических заболеваний	Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни.	Решение задач Демонстрация навыков
	Умеет применять на практике способы ранней диагностики	Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики онкологических заболеваний	Решение задач Демонстрация навыков
	Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования онкологических заболеваний.	Демонстрирует навыки формирования у населения здорового образа жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет базовыми методами работы с пациентами по профилактике с	Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования онкологических заболеваний на этапах работы в поликлинике и в стационаре.	Демонстрация навыков

	применением стандартов и порядков оказания помощи больным с онкологическими заболеваниями	Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;	Перечисляет порядок проведения профилактического медицинского осмотра.	Собеседование Тестирование
		Описывает состав группы специалистов, объем лабораторно-инструментальных исследований	Собеседование
	Знает объем и сроки диспансеризации лиц различного возраста с различной хронической онкологической патологией	Перечисляет заболевания, при которых необходимо проводить диспансеризацию у пациентов онкологического профиля	Собеседование Тестирование
		Перечисляет мероприятия по проведению диспансеризации лиц различного возраста с хронической онкологической патологией	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные онкологические заболевания	Перечисляет факторы риска развития заболеваний органов пищеварения с целью дифференцированного выбора лиц для групп здоровья.	Тестирование Демонстрация навыков
		Самостоятельно определяет сроки проведения диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической онкологической патологией.	Тестирование Демонстрация навыков
		Самостоятельно разрабатывает объем мероприятий по диспансеризации лиц разного возраста с различной хронической онкологической патологией.	Тестирование Демонстрация навыков
		Организовывает и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Тестирование

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеет	Владеет навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные онкологические заболевания	Демонстрирует навыки проведения организации диспансеризации больных с хронической онкологической патологией на этапе работы в поликлинике.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «онкология»	Демонстрация навыков
		Самостоятельно проводит физикальное обследование больных (перкуссия, пальпацию, аускультацию)	Демонстрация навыков
		Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования	Демонстрация навыков
		Назначает консультации разных специалистов при проведении диспансеризации	Демонстрация навыков
		Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-3 (готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций.	Описывает противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Собеседование Тестирование
		Описывает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	Собеседование Тестирование
	Знает алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки	Описывает мероприятия по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки	Собеседование Тестирование
	Знает алгоритм действий при стихийных бедствиях	Описывает мероприятия по организации защиты населения при стихийных бедствиях	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Перечисляет конкретные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Тестирование Демонстрация навыков
	Умеет самостоятельно последовательно	Перечисляет конкретные мероприятия по организации защиты населения при	Тестирование Демонстрация

	действовать при ухудшении радиационной обстановки.	ухудшении радиационной обстановки	навыков
	Умеет самостоятельно последовательно действовать при стихийных бедствиях	Перечисляет конкретные мероприятия по организации защиты населения при стихийных бедствиях	Тестирование Демонстрация навыков
Владеет	Владеет алгоритмом действий при выявлении особо опасных инфекций.	Демонстрирует навыки проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, созданных с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков
	Владеет алгоритмом действий при ухудшении радиационной обстановки	Демонстрирует навыки мероприятий по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, созданной с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков
	Владеет алгоритмом действий при стихийных бедствиях	Демонстрирует навыки мероприятий по организации защиты населения при стихийных бедствиях, созданных с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает клиническую симптоматику и патогенез основных онкологических заболеваний	Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний онкологического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных онкологических заболеваний	Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний онкологического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Перечисляет основные методы диагностики онкологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Собеседование Тестирование

	Знает современные классификации различных онкологических заболеваний	Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных онкологических заболеваний;	Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациента: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови и т.д. и интерпретировать полученные результаты	Решение клинических задач
	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных онкологических заболеваний у населения;	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с онкологическим заболеванием	Решение клинических задач
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Решение клинических задач
	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения онкологических заболеваниях.	Умеет проводить дифференциальную диагностику онкологических заболеваний, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования	Решение клинических задач
		Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «онкология»	Решение клинических задач
Владеет	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм онкологической патологии	Демонстрация навыков
		Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Демонстрация навыков
		Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм онкологической патологии по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных	Демонстрация навыков

		и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения онкологических заболеваниях (рентгенологических методов исследования, ультразвукового исследования, радионуклидной (изотопной) диагностики, эндоскопической диагностики, методов функциональной диагностики, методов цитологического и гистологического исследования опухолей)	
		Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами	Демонстрация навыков
Владеет		Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Демонстрация навыков
		Самостоятельно формулирует диагнозы онкологических заболеваний с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи и психолого-педагогическая деятельность)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных онкологических заболеваний;	Перечисляет лекарственные препараты для проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование
	Знает фармакологию основных лекарственных препаратов при онкологической патологии;	Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для лечения онкологических больных	Собеседование Тестирование
		Описывает возможные лекарственные взаимодействия при назначении этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование
	Знает протоколы лечения по нозологиям; основные схемы этиотропной,	Демонстрирует знания алгоритмов ведения различных нозологических форм онкологического профиля	Собеседование Тестирование

	патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных онкологических заболеваниях	Знает современные порядки оказания медицинской помощи, стандарты и клинические рекомендации	
Умеет	Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов онкологического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Умеет самостоятельно разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Решение задач Демонстрация навыков
		Умеет оценить эффективность и безопасность медикаментозной терапии больных	Решение задач Демонстрация навыков
		Умеет выбрать алгоритм лечения при различных нозологических формах у пациентов онкологического профиля	Решение задач Демонстрация навыков
		Умеет определить показания для направления на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии онкологических заболеваний в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Демонстрирует на практике навыки назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Демонстрация навыков
		Самостоятельно оценивает результаты проведенной терапии и проводит ее коррекцию в динамике.	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков
		Владеет навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению онкологической патологии	Описывает различные природные лечебные факторы для лечения онкологических пациентов	Собеседование Тестирование
		Описывает показания к санаторно-курортному лечению	Собеседование Тестирование
		Описывает противопоказания к санаторно-курортному лечению	Собеседование Тестирование
	Знает методы и этапы медицинской реабилитации больных онкологического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Описывает методы и этапы реабилитации больных онкологического профиля	Собеседование Тестирование
		Описывает методы реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Собеседование
Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Собеседование Тестирование		
Умеет	Умеет осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначать лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов онкологическими заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.	Оформление заключения с рекомендациями показания или противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентам онкологического профиля	Решение задач Собеседование
		Оформление заключения с рекомендациями по проведению терапии природными лечебными факторами, лекарственной, немедикаментозной терапии или других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Решение задач Собеседование
Владеет	Владеет навыками по применению, немедикаментозной терапии	Самостоятельно назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Демонстрация навыков

	Владеет навыками по выбору бальнеологических факторов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует на практике навыки применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с онкологической патологией	Демонстрация навыков
		Самостоятельно может проводить реабилитацию больных онкологического профиля	Демонстрация навыков
	Владеет навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентам онкологического профиля в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.	Самостоятельно определяет показания к санаторно-курортному лечению у онкологических пациентов	Демонстрация навыков
		Самостоятельно определяет противопоказания к санаторно-курортному лечению у онкологических пациентов	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы	Описывает основные подходы к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование
		Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Собеседование
Умеет	Умеет организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми онкологическими	Самостоятельно проводит школу здоровья по проблеме профилактики и лечения онкологических заболеваний.	Текст лекции

	заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения)		
Владеет	Владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.	Проводит занятия в школах здоровья, школах для онкологических больных с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Демонстрация навыков
		Проводит вакцинацию населения для специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

– отлично – ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо - ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно - ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно - ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику:

Задания первого учебного года:

1. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
2. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с онкологическим заболеванием

5. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:

- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсометрия;
- пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;
- исследование уровня глюкозы в крови
- парацентез

6. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгенологических методов исследования, ультразвукового исследования, радионуклидной (изотопной) диагностики, эндоскопической диагностики, методов функциональной диагностики, методов цитологического и гистологического исследования опухолей)

7. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.

10.3.3. Индивидуальные задания:

1 год обучения

1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:

- Осуществить подбор информации и подготовить текст лекции для пациентов «Профилактика онкологических заболеваний»

- Провести профилактическое мероприятие, направленное на формирование элементов здорового образа жизни

- Принять участие в проведении профилактических осмотров взрослых и (или) детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний, проводимых в медицинской организации, являющейся базой прохождения практики

- Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения

2. Подготовка курсовых работ и рефератов по онкологической тематике:

- Питание и профилактика развития злокачественных опухолей.

- Роль общественных организаций в решении медико-социальных проблем в онкологии.

- Медико-социальные проблемы онкологических больных.

- Медико-социальная работа в хосписе.

- Первичная профилактика онкологических заболеваний.

- Онкологические заболевания как медико-социальная проблема.

- Профилактика злокачественных заболеваний.

- Зарубежный опыт социальной работы в онкологии.

- Правовые аспекты медико-социальной работы в онкологии.

- Реабилитация онкологических больных.

- Концепции медико-социальной работы в онкологии.

- Курение и рак.

- Медико-социальная экспертиза онкологических больных.

- Качество жизни лиц, излеченных от онкологических заболеваний.

- Здоровый образ жизни и профилактика рака.

- Рак как психосоматическое заболевание.

10.3.4. Отчет по практике

Включает описание основных видов работ, в которых ординатор принимал непосредственное участие: прием амбулаторных онкологических больных, осмотр тематических больных в стационаре и поликлинике, чтение и расшифровка результатов

различных видов лабораторных и инструментальных исследований, отработка мануальных навыков, ведение пациентов в онкологическом отделении стационара, оформление медицинской документации, контроль работы среднего медицинского персонала, выполнение индивидуальных заданий.

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования. Защита отчета по практике происходит в конце каждого семестра обучения в форме собеседования по вопросам, указанным в программе практики. Оценивание практических навыков осуществляется в течение периода проведения практики и выборочно при проведении зачета с оценкой.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета по окончании прохождения практики в текущем семестре.

Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики 1, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике ординатор предоставляет на выпускающую кафедру следующие документы:

- 1) Дневник ординатора (см. Приложение).
- 2) Отзыв руководителя практики от университета
- 3) Отзыв руководителя практики от учреждения здравоохранения – базы практики.
- 4) Индивидуальное задание, оформленное в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы ординатора»

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1) Давыдов, М.И. Онкология [Электронный ресурс] : учеб. / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 920 с. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html>

2) Черенков, В.Г. Онкология [Электронный ресурс] : учеб. / В.Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440919.html>

3) Онкология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2009. - 560 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412145.html>

4) Вельшер, Л. З. Клиническая онкология [Текст]: избранные лекции : учеб. пособие / Л.З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. - (100 экз.)

5) Вельшер, Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избранные лекции : учеб. пособие / Л.З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>

11.2 Дополнительная литература

1) Онкология [Электронный ресурс] : клин. рек. / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/RML0307V3.html>

2) Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434680.html>

3) Лучевая терапия [Электронный ресурс]: учеб. / Г. Е. Труфанов и др. ; под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425145.html>

4) Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учеб. для студ. вузов / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. (150 экз.)

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

- 1) www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
- 2) <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
- 3) <http://www.proctolog.ru/> Вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний перианальной области, толстой кишки и анального канала. Статьи и публикации, инструменты и оборудование.
- 4) rosminzdrav.ru/ Порядки оказания медицинской помощи населению РФ по отдельным нозологиям по профилю «Онкология».
- 5) rosminzdrav.ru/ Стандарты медицинской помощи по отдельным нозологиям по профилю «Онкология».
- 6) rosminzdrav.ru/ Клинические рекомендации по отдельным нозологиям по профилю «Онкология».

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специального программного обеспечения не требуется. При выполнении заданий практики, ординаторы используют программное обеспечение и информационные ресурсы (медико-статистические данные) медицинской организации, на базе которой проводится практика.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
4. Банк документов официального сайта Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/documents>

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

–Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

–аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

–анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

–помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный,

–специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

–помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дневник клинического ординатора.

В дневнике клинический ординатор ежедневно:

- 1. регистрирует посещенные в этот день занятия, лекции и семинары** (с указанием тем и продолжительности),

Аудиторные занятия

Дата	Тема	Вид занятия (л, п, с)	Часы	Зачеты по разделам

Л-лекция, П – практическое занятие, С –семинар

- 2. ведет учет практической работы** – курация больных (таблица), участие, в тематических разборах больных, конференциях, а также участие в заседаниях научно-практических обществ, НИР.

Дата	Нозологические формы	Кол-во больных	Часы самостоятельной работы в клинике

Клин.случай :.....

отмечает сдачу зачетов по разделам основной специальности и смежным дисциплинам, подготовку рефератов.

Дневник анализируется и подписывается куратором (ассистентом, доцентом) 1 раз в месяц, зав. кафедрой 1 раз в 6 месяцев после отчета клинического ординатора.

Форма дневника производственной практики ординатора

Титульный лист

Дневник практической подготовки ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Главный врач _____

Подпись _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в стационаре _____

Количество часов (зачетных единиц) работы в поликлинике _____

Дата	Ежедневный краткий отчет о выполненной работе (участие в утренней конференции, врачебных обходах, курация больных, операциях (для специальностей хирургического профиля и т. д.)

Дневник ведется ежедневно.

Еженедельно подписывается ответственным за практическую подготовку от ЛПУ.

В конце дневник заверяется подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Характеристика на клинического ординатора

(Подписывается руководителем практической подготовки от ЛПУ и кафедральным сотрудником ответственным за практическую подготовку.)

Руководитель практической подготовки от ЛПУ

Ответственный за практическую подготовку от кафедры

Освоение практических навыков

№	Наименование практических навыков	Количество выполненных манипуляций	Качество освоения (1 балл – знаю, 2 балла - умею, 3 балла – владею) руководителем практической подготовки от ЛПУ
1			
2			
3...			

Подпись руководителя практической подготовки _____