

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки (специальность): 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Год начала подготовки 2022
Форма обучения Очная

Наименование дисциплины	Содержание
Общая врачебная практика (семейная медицина)	<p>Раздел 1. Вопросы организации общей врачебной практики Реформа управления и финансирования здравоохранения. Медицинское страхование. Семья и врач, медико-социальные взаимоотношения. Врач общей практики (семейный врач), его роль в системе первичной медицинской помощи. Организация работы и медицинская документация семейного врача. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Врачебная тайна. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации</p> <p>Раздел 2. Внутренние болезни. Значение врачебного обследования пациента в диагностике заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе. Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача общей практики (семейного). Функциональные методы исследования, их практическое значение для врача общей практики (семейного врача). Ультразвуковая диагностика, ее место в лечебно-диагностическом процессе врача общей практики (семейного врача). Основы гериатрии. Клиническая фармакология и тактика применения лекарств в зависимости от форм и стадии заболевания. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение. Болезни органов пищеварения. Болезни почек. Болезни органов кроветворения. Эндокринные заболевания. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни</p> <p>Раздел 3. Хирургические болезни. Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях. Острые заболевания живота, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки Гнойные заболевания кисти. Заболевания венозной системы. Заболевания артериальной системы. Заболевания прямой кишки. Заболевания предстательной железы. Методы исследования травматологических и ортопедических больных. Раны. Травмы. Ожоги, отморожение.</p> <p>Раздел 4. Акушерство и гинекология. Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Токсикозы беременных. Ведение физиологических родов. Нейро-эндокринные гинекологические синдромы, лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача). "Острый живот" в гинекологии, лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача). Тактика врача при острых и хронических заболеваниях женских половых органов</p> <p>Модуль 5. Болезни детей и подростков. Медико-социальные основы охраны материнства и детства, принципы организации лечебно-</p>

	<p>профилактической помощи. Физиология и патология новорожденных. Питание здоровых и больных детей. Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей. Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей. Болезни органов дыхания у детей и подростков. Болезни органов кровообращения у детей и подростков. Болезни органов пищеварения у детей и подростков. Болезни почек у детей и подростков. Эндокринные болезни у детей и подростков</p> <p>Раздел 6. Инфекционные болезни и туберкулез. Капельные инфекции. Кишечные инфекции Вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоцированные заболевания. КГЛ. Тактика ВОП. Инфекционно-токсический шок и нейротоксический синдром. Принципы профилактики туберкулеза. Туберкулез органов дыхания у детей, подростков, взрослых. Лечение больных туберкулезом</p> <p>Раздел 7. Болезни нервной системы. Диагностика заболеваний нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Острые инфекционные заболевания головного мозга. Острое нарушение мозгового кровообращения. Заболевания вегетативной нервной системы. Эпилепсия. Неотложные состояния в неврологии</p> <p>Раздел 8. Пациент с нарушением психики. Вопросы диагностики психических нарушений. Шизофрения. Пограничные состояния. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Сексуальная дисгармония. Неотложная помощь при психических заболеваниях</p> <p>Раздел 9. Болезни уха, горла и носа. Методы обследования ЛОР-органов, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача). Воспалительные заболевания уха. Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух. Организация оказания первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР-органов и травмах</p> <p>Раздел 10. Заболевания органов зрения. Методы исследования при заболеваниях органов зрения. Физиология зрения. Рефракция и аккомодация. Косоглазие. Заболевания глаз. Глаукома. Оказание первой врачебной помощи при заболеваниях органов зрения</p> <p>Раздел 11. Болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем. Диагностика кожных и венерических заболеваний в амбулаторных условиях. Грибковые болезни кожи. Венерические заболевания. Сифилис. Вопросы профилактики венерических заболеваний.</p> <p>Раздел 12. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка. Методы обследования стоматологического больного. Острые состояния в стоматологии. Тактика ВОП. Поражение слизистой ротовой полости при различных соматических заболеваниях</p> <p>Раздел 13. Паллиативная помощь в работе ВОП. Основы паллиативной помощи в работе ВОП. Паллиативная помощь в работе ВОП. Цели и принципы паллиативной медицины. Психический стресс. Основные положения концепции хосписов</p>
Патологии	<p>Патологическая анатомия. Повреждение и гибель клеток и тканей. Внутриклеточные накопления: определение, механизмы развития. Разновидности: накопление нормальных продуктов клеточного метаболизма, патологических продуктов (экзогенных или эндогенных). Нарушение крово-и лимфообращения. Воспаление, заживление и</p>

	<p>восстановление. Регенерация и заживление ран. Процессы адаптации. Опухоли.</p> <p>Патологическая физиология. Общее учение о болезни. Реактивность организма. Стресс и его значение в патологии. Воспаление. Типовые нарушения системы иммунобиологического надзора (ИБН). Аллергия. Типовые нарушения системы крови. Типовые нарушения сердечно-сосудистой системы. Клиническая патофизиология</p>
Клиническая фармакология	<p>Основы рациональной фармакотерапии. Клинико-фармакологические подходы к выбору и назначению лекарственных препаратов с позиций доказательной медицины. Критерии оценки качества клинических рекомендаций. Фармакоэпидемиологии. Определение понятия, основные задачи. Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование). Фармакоэкономика. Методы фармакоэкономического анализа: анализ «минимизация затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты – выгода», анализ «затраты - полезность»; ABC/VEN – анализ, анализ стоимости болезни, анализ «затраты-последствия». Формулярная система. Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций. Жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства (ЖНВЛС). Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций. Стандарты ведения пациентов в клинической практике врача. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Статистическая значимость результатов исследования. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Критерии оценки эффективности и достоверности результатов исследования. Этические аспекты проведения КИ. Критерии оценки эффективности и безопасности лечения. Статистическая значимость результатов исследования. Оценка доступности метода в реальной клинической практике. Конфликт интересов. Оценка доступности фармакогенетического метода в реальной клинической практике. Фармакогенетическое тестирование. Терапевтические области, требующие обязательного фармакогенетического мониторинга для контроля эффективности и безопасности терапии. Систематические обзоры и мета-анализы. Систематические обзоры и мета-анализы. Оценка систематических обзоров. Клинические исследования новых лекарственных средств Фазы, цели и задачи, конечные точки. Нормативная база по КИ ЛС. Клинические отчеты и их анализ. Дизайн и протокол исследования.</p>
Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Стратегия развития современного здравоохранения. Медицинская статистика и медицинская демография</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи населению. Основные лечебно-профилактические учреждения. Поликлиника ее роль в формировании здорового образа жизни. Участковый принцип оказания медицинской помощи, диспансерный метод работы. Стационар, структура, организация работы. Виды стационаров. Функции и</p>

	<p>организация работы персонала. Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий</p> <p>Системы здравоохранения. Страховая медицина. Социальное страхование и социальное обеспечение населения. Виды пособий и пенсий. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Непрерывное медицинское образование, аккредитация специалистов.</p> <p>Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Управление здравоохранением как отраслевая наука управления, децентрализация управления. Экономика здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Эффективность здравоохранения, понятия, критерии, показатели. Экономический ущерб, экономический эффект Бюджетно-страховая медицина. Закон о медицинском страховании в России Платные медицинские услуги в здравоохранении</p> <p>Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России»</p> <p>Система нормативно-правовых актов в области здравоохранения</p> <p>Правовое обеспечение медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских работников. Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения</p>
Педагогика	<p>Сущность предмета, функций, задач педагогики как науки. Содержание принципов, методов научного исследования педагогики. Отрасли педагогики и их связь с другими науками. Практическое применение основ педагогики в условиях образовательного лечебного учреждения. Уровни методологии педагогики как науки. Характеристика и практическое применение методов педагогического исследования в образовательном лечебном учреждении. История педагогической мысли в России и за рубежом. Принципы образования и их практическая реализация. Проблемное обучение: понятие, задачи, уровни проблемного обучения. Приёмы личностного вхождения в диалогическое общение. Модульное обучение: принципы составления комплекта обучающих и контролирующих модулей; структура программы модульного обучения. Теория контекстного обучения. Особенности моделирования и структурирования содержания контекстного обучения.</p>
Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы. Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК. Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф Минздрава России. Основы управления службой медицины катастроф Минздрава России. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация. Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС Организация оказания хирургической и терапевтической помощи в ЧС Организация оказания скорой медицинской помощи Организация оказания медико-психологической и психиатрической</p>

	<p>помощи населению в ЧС. Медицинское обеспечение при землетрясениях Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях). Медицинское обеспечение при химических авариях Медицинское обеспечение при радиационных авариях Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Медико-тактическая характеристика террористических актов. Основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов. Подготовка и организация работы лечебно-профилактической медицинской организации в чрезвычайных ситуациях и при террористических актах Организация работы лечебно-профилактической медицинской организации по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ДТП в зоне ответственности на автомобильных дорогах. Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий и биологической безопасности при ЧС. Основы организации медицинского снабжения при ЧС</p>
<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</p>	<p>Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Топографическая анатомия органов брюшной полости. Забрюшинное пространство и поясничная область. Топография диафрагмы. Резекция тонкой кишки, создание кишечного анастомоза. Костная и мышечная основа таза. Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Общие понятия об операциях на органах малого таза.</p>
<p>Инфекционные болезни</p>	<p>Общие вопросы инфекционных болезней Понятие об инфекционном процессе: Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии. Общая и частная эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Определение и суть понятий: заболеваемость- основной предмет эпидемиологии. Определение понятий «риск заболевания» и «группы риска». Общее представление о причинах возникновения и распространения болезней. Эпидемиологический надзор, организация и проведение мероприятий по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, её значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая). Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Определение понятия «госпитальная (внутрибольничная) инфекция». Актуальность проблемы на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Инфекции с парентеральным механизмом передачи. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Клиническая картина, клинические синдромы. Критерии тяжести. Острая дыхательная</p>

	<p>недостаточность. Осложнения. Показания для госпитализации. Принципы лечения, назначение патогенетической и этиотропной терапии. Специфическая профилактика. Работа врача в «красной зоне», порядок одевания и снятия СИЗ. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Вирусные гепатиты с перкутаным механизмом заражения. Вирусный гепатит В: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. Основные клинические синдромы. определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. Циррозы печени вирусной этиологии. Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии). Дифдиагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Желтухи у беременных. Профилактика вирусных гепатитов.</p>
<p>Медицинская информатика</p>	<p>Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Единая государственная информационная система в области здравоохранения. Понятие электронного здравоохранения. Нормативно-правовая база. Общие подходы к построению единого информационного пространства.</p> <p>Технологии построения единой государственной информационной системы в области здравоохранения (ЕГИСЗ), централизованная и распределенная архитектура.</p> <p>Медицинские информационные системы. Электронная медицинская карта пациента. Медицинские информационные системы и принципы их интеграции. Общие требования к информационным медицинским системам. Понятие «электронная история болезни». Информационно-технологические системы отделений лечебных учреждений, регистры.</p> <p>Права доступа к информации и конфиденциальность медицинских данных. Автоматизированное рабочее место врача. Автоматизированные системы управления медицинской организацией. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника. Классификации автоматизированных рабочих мест в здравоохранении. Автоматизированные системы управления медицинской организацией (АСУ): определение, цели создания, уровни, компоненты, функции, требования, этапы разработки. Оценка управленческой, социальной, медицинской, экономической эффективности АСУ. Телемедицина: современное состояние и перспективы развития. Понятие о телемедицинских центрах. Дистанционное обучение врачей. Основные направления: телемедицинские системы динамического наблюдения, ургентная телемедицина, телехирургия и дистанционное обследование, военная телемедицина, космическая телемедицина</p>
<p>Педагогическая психология</p>	<p>Педагогика в системе гуманитарных наук. Объект, предмет, задачи, функции педагогики. Методы педагогического исследования. Отрасли педагогики, их связь с другими науками. История педагогической</p>

	<p>мысли. Теоретико-методологические основы современного образования. Психология педагогической деятельности.</p> <p>Теория обучения и воспитания личности в условиях образовательного лечебного учреждения. Сущность, структура педагогической системы. Типы и виды обучения. Классификация и характеристика традиционных и инновационных форм и методов обучения. Воспитание как целостная педагогическая система.</p>
Онкология	<p>Современное состояние онкологической службы РФ. Структура онкологической службы. Диагностика злокачественных опухолей. Хирургическое лечение в онкологии. Лучевое лечение в онкологии. Лекарственное лечение в онкологии. Рак легкого. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли. Классификации. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Рак желудка. Предопухолевые заболевания. Классификации. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p>
Факультативная дисциплина	<p>Иммунограмма в клинической практике. Аллергодиагностика. Первичные и вторичные иммунодефициты (ИДС). Аллергический ринит. Бронхиальная астма. Крапивница. Ангиоотек. Аллергодерматозы. Лекарственная аллергия. Анафилаксия. Методы лечения аллергических заболеваний. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний. Вакцинопрофилактика</p>