

Аннотации программ дисциплин

| | |
|--|------------------------------|
| Направление подготовки (специальность): | 31.08.13 Детская кардиология |
| Год начала подготовки | 2022 |
| Форма обучения | Очная |

| | | |
|----|---------------------|---|
| 1. | Детская кардиология | <p>Раздел 1. Детская кардиология. Врожденные пороки сердца. Алгоритмы тактики детского кардиолога при различных вариантах ВПС. Опухоли сердца. Кардиомиопатии. Малые сердечные аномалии у детей. Врожденные аномалии развития коронарных артерий у детей и подростков. Воспалительные заболевания миокарда. Перикардиты. Недостаточность кровообращения у детей. Легочная гипертензия. Синдром вегетативной дисфункции. Артериальные гипотензии.</p> <p>Раздел 2. Функциональная диагностика. Электрокардиография у детей. Основные элементы ЭКГ. ЭКГ здоровых детей. Пробы с физической нагрузкой, велоэргометрия у детей и подростков. Рентгенография сердца в детском возрасте. Современные ультразвуковые технологии в исследовании сердца и сосудов у детей. Допплерэхокардиография. Чрезпищеводная эхокардиография. Фетальная эхокардиография. Кардиоинтервалография, реоэнцефалография, лекарственные пробы у детей.</p> <p>Раздел 3. Ревматология детская. Острая и хроническая ревматическая лихорадка у детей. Суставной синдром у детей. Ювенильный идиопатический артрит. Программы диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с ревматологической патологией. Синдром Кавасаки.</p> <p>Раздел 4. Неотложные состояния в детской кардиологии. Критические врожденные пороки сердца. Острая лево-правожелудочковая сердечная недостаточность. Основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Раздел 1. Детская кардиология. Первичная артериальная гипертензия у детей. Симптоматические артериальные гипертензии у детей. Особенности фармакотерапии сердечных гликозидов, диуретиков, ингибиторов АПФ, дозировки у детей. Приобретенные пороки сердца у детей и подростков. Педиатрические аспекты атеросклероза. Нарушения ритма сердца и проводимости у детей. Аритмогенные синкопальные состояния. Алгоритмы тактики при тахи- и брадиаритмиях у детей. Неотложные состояния в кардиологии.</p> <p>Раздел 2. Функциональная диагностика. ЭКГ при нарушениях ритма сердца. ЭКГ при нарушениях проводимости. Суточное мониторирование ритма сердца у детей. Холтеровское мониторирование при аритмиях, нарушении проводимости, в обследовании пациентов с</p> |
|----|---------------------|---|

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | <p>синкопе. Суточное мониторирование АД у детей и подростков. Показатели суточного мониторирования АД (СМАД) при лабильной, стабильной АГ, феномене «гипертонии на белый халат». Суточное мониторирование артериального давления у детей и подростков</p> <p>Раздел 3. Ревматология детская. Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Системная красная волчанка у детей. Ювенильная склеродермия очаговая и системная. Ювенильный дерматомиозит. Алгоритмы лечения детей с диффузными болезнями соединительной ткани. Системные васкулиты.</p> <p>Раздел 4. Неотложные состояния в детской кардиологии. Гипертонические кризы у детей. Кардиогенные синкопальные состояния. Жизнеугрожающие аритмии у детей. Алгоритмы медикаментозного лечения при различных вариантах аритмий у детей.</p> <p>Раздел 5. Амбулаторно-поликлиническая помощь больным кардиологического и ревматологического профиля. Диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Реабилитация. Диспансерное наблюдение при ревматических заболеваниях у детей. Профилактика и реабилитация при ревматических заболеваниях у детей.</p> |
| 2. | Патологии | <p>Патологическая анатомия. Повреждение и гибель клеток и тканей. Внутриклеточные накопления: определение, механизмы развития. Разновидности: накопление нормальных продуктов клеточного метаболизма, патологических продуктов (экзогенных или эндогенных). Нарушение крово-и лимфообращения. Воспаление, заживление и восстановление. Регенерация и заживление ран. Процессы адаптации. Опухоли.</p> <p>Патологическая физиология. Общее учение о болезни. Реактивность организма. Стресс и его значение в патологии. Воспаление. Типовые нарушения системы иммунобиологического надзора (ИБН). Аллергия. Типовые нарушения системы крови. Типовые нарушения сердечно-сосудистой системы. Клиническая патофизиология</p> |
| 3. | Клиническая фармакология | <p>Основы рациональной фармакотерапии. Клинико-фармакологические подходы к выбору и назначению лекарственных препаратов с позиций доказательной медицины. Критерии оценки качества клинических рекомендаций. Фармакоэпидемиологии. Определение понятия, основные задачи. Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование). Фармакоэкономика. Методы фармакоэкономического анализа: анализ «минимизация</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты – выгода», анализ «затраты - полезность»; ABC/VEN – анализ, анализ стоимости болезни, анализ «затраты-последствия». Формулярная система. Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций. Жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства (ЖНВЛС). Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций. Стандарты ведения пациентов в клинической практике врача. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Статистическая значимость результатов исследования. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Критерии оценки эффективности и достоверности результатов исследования. Этические аспекты проведения КИ. Критерии оценки эффективности и безопасности лечения. Статистическая значимость результатов исследования. Оценка доступности метода в реальной клинической практике. Конфликт интересов. Оценка доступности фармакогенетического метода в реальной клинической практике. Фармакогенетическое тестирование. Терапевтические области, требующие обязательного фармакогенетического мониторинга для контроля эффективности и безопасности терапии. Систематические обзоры и мета-анализы. Систематические обзоры и мета-анализы. Оценка систематических обзоров. Клинические исследования новых лекарственных средств</p> <p>Фазы, цели и задачи, конечные точки. Нормативная база по КИ ЛС. Клинические отчеты и их анализ. Дизайн и протокол исследования.</p> |
| 4. | <p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> | <p>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Стратегия развития современного здравоохранения. Медицинская статистика и медицинская демография</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи населению. Основные лечебно-профилактические учреждения. Поликлиника ее роль в формировании здорового образа жизни. Участковый принцип оказания медицинской помощи, диспансерный метод работы. Стационар, структура, организация работы. Виды стационаров. Функции и организация работы персонала. Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий</p> <p>Системы здравоохранения. Страховая медицина. Социальное страхование и социальное обеспечение населения. Виды пособий и пенсий. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения. Непрерывное медицинское образование, аккредитация специалистов.</p> |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| | | <p>Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Управление здравоохранением как отраслевая наука управления, децентрализация управления. Экономика здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Эффективность здравоохранения, понятия, критерии, показатели. Экономический ущерб, экономический эффект Бюджетно-страховая медицина. Закон о медицинском страховании в России Платные медицинские услуги в здравоохранении</p> <p>Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России» Система нормативно-правовых актов в области здравоохранения</p> <p>Правовое обеспечение медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских работников. Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения</p> |
| 5. | Педагогика | <p>Сущность предмета, функций, задач педагогики как науки. Содержание принципов, методов научного исследования педагогики. Отрасли педагогики и их связь с другими науками. Практическое применение основ педагогики в условиях образовательного лечебного учреждения. Уровни методологии педагогики как науки. Характеристика и практическое применение методов педагогического исследования в образовательном лечебном учреждении. История педагогической мысли в России и за рубежом. Принципы образования и их практическая реализация. Проблемное обучение: понятие, задачи, уровни проблемного обучения. Приёмы личностного вхождения в диалогическое общение. Модульное обучение: принципы составления комплекта обучающих и контролирующих модулей; структура программы модульного обучения. Теория контекстного обучения. Особенности моделирования и структурирования содержания контекстного обучения.</p> |
| 6. | Медицина чрезвычайных ситуаций | <p>Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы. Задачи, организационная структура и порядок функционирования ВСМК. Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф Минздрава России. Основы управления службой медицины катастроф Минздрава России. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация. Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС Организация оказания хирургической и терапевтической помощи в ЧС</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Организация оказания скорой медицинской помощи Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в ЧС. Медицинское обеспечение при землетрясениях Медицинское обеспечение при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях). Медицинское обеспечение при химических авариях Медицинское обеспечение при радиационных авариях Медицинское обеспечение при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Медико-тактическая характеристика террористических актов. Основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов. Подготовка и организация работы лечебно-профилактической медицинской организации в чрезвычайных ситуациях и при террористических актах Организация работы лечебно-профилактической медицинской организации по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ДТП в зоне ответственности на автомобильных дорогах. Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий и биологической безопасности при ЧС. Основы организации медицинского снабжения при ЧС</p> |
| 7. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | <p>Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Топографическая анатомия органов брюшной полости. Забрюшинное пространство и поясничная область. Топография диафрагмы. Резекция тонкой кишки, создание кишечного анастомоза. Костная и мышечная основа таза. Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Общие понятия об операциях на органах малого таза.</p> |
| 8. | Инфекционные болезни | <p>Общие вопросы инфекционных болезней Понятие об инфекционном процессе: Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии. Общая и частная эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Определение и суть понятий: заболеваемость- основной предмет эпидемиологии. Определение понятий «риск заболевания» и «группы риска». Общее представление о причинах возникновения и распространения болезней. Эпидемиологический надзор, организация и проведение мероприятий по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, её значение при разных группах</p> |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| | | <p>инфекционных заболеваний. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая). Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Определение понятия «госпитальная (внутрибольничная) инфекция». Актуальность проблемы на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Инфекции с парентеральным механизмом передачи. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Клиническая картина, клинические синдромы. Критерии тяжести. Острая дыхательная недостаточность. Осложнения. Показания для госпитализации. Принципы лечения, назначение патогенетической и этиотропной терапии. Специфическая профилактика. Работа врача в «красной зоне», порядок одевания и снятия СИЗ. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Вирусные гепатиты с перкутаным механизмом заражения. Вирусный гепатит В: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. Основные клинические синдромы. определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. Циррозы печени вирусной этиологии. Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии). Диффдиагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Желтухи у беременных. Профилактика вирусных гепатитов.</p> |
| 9. | Медицинская информатика | <p>Концепция информатизации здравоохранения Российской Федерации. Единая государственная информационная система в области здравоохранения. Понятие электронного здравоохранения. Нормативно-правовая база. Общие подходы к построению единого информационного пространства.</p> <p>Технологии построения единой государственной информационной системы в области здравоохранения (ЕГИСЗ), централизованная и распределенная архитектура.</p> <p>Медицинские информационные системы. Электронная медицинская карта пациента. Медицинские</p> |

| | | |
|-----|---------------------------|--|
| | | <p>информационные системы и принципы их интеграции. Общие требования к информационным медицинским системам. Понятие «электронная история болезни». Информационно-технологические системы отделений лечебных учреждений, регистры. Права доступа к информации и конфиденциальность медицинских данных. Автоматизированное рабочее место врача. Автоматизированные системы управления медицинской организацией. Основные функции автоматизированного рабочего места медицинского работника. Классификации автоматизированных рабочих мест в здравоохранении. Автоматизированные системы управления медицинской организацией (АСУ): определение, цели создания, уровни, компоненты, функции, требования, этапы разработки. Оценка управленческой, социальной, медицинской, экономической эффективности АСУ. Телемедицина: современное состояние и перспективы развития. Понятие о телемедицинских центрах. Дистанционное обучение врачей. Основные направления: телемедицинские системы динамического наблюдения, ургентная телемедицина, телехирургия и дистанционное обследование, военная телемедицина, космическая телемедицина</p> |
| 10. | Педагогическая психология | <p>Педагогика в системе гуманитарных наук. Объект, предмет, задачи, функции педагогики. Методы педагогического исследования. Отрасли педагогики, их связь с другими науками. История педагогической мысли. Теоретико-методологические основы современного образования. Психология педагогической деятельности. Теория обучения и воспитания личности в условиях образовательного лечебного учреждения. Сущность, структура педагогической системы. Типы и виды обучения. Классификация и характеристика традиционных и инновационных форм и методов обучения. Воспитание как целостная педагогическая система.</p> |
| 11. | Онкология | <p>Современное состояние онкологической службы РФ. Структура онкологической службы. Диагностика злокачественных опухолей. Хирургическое лечение в онкологии. Лучевое лечение в онкологии. Лекарственное лечение в онкологии. Рак легкого. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли. Классификации. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Рак желудка. Предопухолевые заболевания. Классификации. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> |
| 12. | Факультативная дисциплина | <p>Иммунограмма в клинической практике. Аллергодиагностика. Первичные и вторичные иммунодефициты (ИДС). Аллергический ринит. Бронхиальная астма. Крапивница. Ангиоотек. Аллергодерматозы. Лекарственная аллергия. Анафилаксия. Методы лечения аллергических</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | заболеваний. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний. Вакцинопрофилактика |
|--|--|---|