

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


И.о. проректора по учебной деятельности
А.Б. Ходжаян
«20» _____ мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование практики: **Учебно-ознакомительная практика**

Направление подготовки: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (специализация): -

Форма обучения очная

Год начала обучения 2022

Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа	-108
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	2 семестр

1.Цели и задачи практики - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в целях получения профессиональных умений и навыков в качестве клинического психолога.

Задачи практики:

- сформировать знание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, правил внутреннего трудового распорядка; правил по охране труда и пожарной безопасности; знание структуры, принципов организации и деятельности психологической службы учреждений системы здравоохранения, социальной помощи и образования; знание должностных обязанностей клинического психолога;

- выработать умения наблюдать за деятельностью клинического психолога в области психологической диагностики, психологической коррекции и психотерапии; обобщать и анализировать полученные знания в области общей психологии, профессиональной этики, клинической психологии; сформировать умение вести отчетную документацию;

- владеть элементами профессиональной терминологии; навыками установления контакта с пациентами; владеть профессионально-этическими принципами деятельности клинического психолога.

2. Вид практики- учебная

3. Способ проведения практики – стационарный

4. Форма проведения практики – дискретная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Планируемые результаты:

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки	планировать собственную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты	способами оценки своих профессиональных действий
2	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы,	соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии при общении с коллегами,	навыками профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области здравоохранения

		деятельности	определяющие деятельность медицинских организаций и работников, а также основные направления деятельности психолога	должностными лицами и пациентами	
	ПК-1	Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	методы психологического исследования индивидуальных и психологических особенностей личности	анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности	навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
Иук 6.1 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки	- технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; - основы психологии труда, стадии профессионального развития	оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.	принятия собственных методических решений при выполнении условий и заданий практики
Иук 6.2 Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует ее результаты	особенности и специфику профессиональной деятельности, свои личностные особенности и ресурсы	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного за-	выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта

		дания	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Иопк-1.1 При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников	Российское законодательство в сфере охраны здоровья, этический принципы работы психолога	При общении с пациентами и должностными лицами учреждения применяет принципы профессионально-этического кодекса	установления контакта с пациентами, применяя принципы профессионально-этического кодекса
Иопк -1.2 При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	нормы врачебной этики и деонтологии	выстраивать деловые и отношения с должностными лицами и пациентами, применяя этико-деонтологические принципы	уважительного отношения к гражданам, обратившимся за консультацией в области охраны психического здоровья или медицинской помощи
ПК-1 Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности			
Ипк – 1.1 Демонстрирует основы применения методов психологического и психофизиологического исследования.	перечень психодиагностических методик, направленных на исследование психических состояний и индивидуально-психотипологических основ личности	Применять психодиагностические методики, в том числе правильно давать инструкцию, проводить первичную количественную обработку данных, и давать качественную интерпретацию данных	Правильного проведения психодиагностического исследования, соблюдая этапность
Ипк – 1.2 Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности	структуру психических явлений и содержание индивидуально-психологических особенностей личности	проводить математическую обработку данных, полученных в результате психологического и психофизиологического исследования	перевода количественных показателей в качественное описание результатов
Ипк – 1.3 Владеет навыками	особенности проведения психологических	проводить психодиагностическое исследование	Проведения исследования, анализа дан-

применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	и психофизиологических исследований, направленных на изучение психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	дование, соблюдая требования таких видов изучения личности	ных и интерпретации результатов исследования
--	---	--	--

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Консультативная и психотерапевтическая	ОПК-1	1. Определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях. 2. Проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и се-	А/03.7	Наблюдение за работой специалиста при проведении консультационной работы, психологическое исследование индивидуально-психологических характеристик пациента, разработка профилактической беседы для сотрудников учреждения под руководством ответственного лица учреждения

		<p>мейных методов.</p> <p>3. Оценка эффективности психологического вмешательства.</p> <p>4. Консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата.</p> <p>Психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации.</p>		
Психодиагностическая	ПК-1	<p>1. Эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических, социально-психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранительных и этических аспектов взаимодействия.</p> <p>2. Выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамnestического метода и других клинико-психологических методов.</p> <p>3. Определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных, клини-</p>	А/05.7	Проведение наблюдения, сбор анамnestических данных, использование биографического метода в работе с пациентами

		ко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала. Диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других.		
Педагогическая	УК-6	1. Разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения. 2. Организация самостоятельной работы обучающихся. 3. Оценка и совершенствование программ обучения и развития.	А/04.7	Самоподготовка по выдвигаемым научным проблемам руководителем практики

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончанию 2 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Введение в специальность (1 семестр)
2. Общепсихологический практикум (2 семестр)
3. Общая психология (1, 2 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного прохождения производственных.

7. Объем практики – 3 ЗЕТ

8. Продолжительность практики - 108 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	Организационный этап	ОПК-1	Проведение установочной конференции, доведение до	6	Дневник отчетности, собеседование

			обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике; Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности		
2.	Основной этап	УК-6, ОПК-1, ПК-1	Изучение общих условий деятельности организации – базы практик; -особенности организации, специфика и специализация деятельности учреждений;	96	Дневник отчетности
			- знакомство с документацией клинического психолога и теоретическими основами деятельности психологических служб в учреждениях различного типа; - кабинет клинического психолога: оборудование, рабочие зоны и особенности их использования; - изучение профессионально важных качеств, основных должностных обязанностей и ведущих компетенций; - цели, задачи и основные направления работы клинического психолога: – диагностическая работа; – коррекционно-развивающая работа; – консультативная работа; психологическая профилактика; - аналитический обзор способов, форм, средств и методов работы клинического психолога по обеспечению консультативной и коррекционной деятельности. - участие в организации психодиагностического исследования (подготовка мест для испытуемых, задача и сбор бланков, «сырая» обработка данных по ключу и др.)		
3	Заключительный этап		Подготовка описательных и аналитических материалов в соответствии с планом работы в ходе практики; подготовка отчетной доку-	6	Дневник отчетности, характеристики с места прохождения практики, презентация ито-

			ментации по практике		гов прохождения практики, собеседование
	ИТОГО:			108	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-6	начальный
ОПК-1	начальный
ПК-1	начальный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

УК-6

ОПК-1

ПК-1

Компетенция УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки	Определяет свои личностные особенности и ресурсы, а также личностные характеристики, способствующие профессиональному развитию, а также оценивает свои возможности в соответствии с конкретной ситуацией	собеседование
			собеседование
Уметь	планировать собственную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты	Владеет приемами целеполагания и планирования, планирует и анализирует возможности и приоритеты личного и профессионального роста	собеседование
Владеть навыком	оценки своих профессиональных действий	Владеет технологиями выстраивания профессиональной траектории	собеседование

Компетенция ОПК – 1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)**		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые ак-	Знает основные понятия, определения и нормативно-правовую базу, используемые в	собеседование

	ты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников, а также основные направления деятельности психолога	профессиональной деятельности клинического психолога	
		Имеет базовые представления об этике профессиональной деятельности специалиста в области клинической психологии	собеседование
Уметь	соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии при общении с коллегами, должностными лицами и пациентами	применяет моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	собеседование
		наблюдает за особенностями работы психолога с использованием критериев наблюдения	письменный отчет
		наблюдает за пациентами с использованием критериев наблюдения	письменный отчет
		проводит клиническую беседу с пациентом	письменный отчет
		собирает биографические данные о пациенте	письменный отчет
		проявляет тактичность в общении с пациентами, их родственниками и персоналом учреждения	демонстрация практического опыта
Владеет навыком	профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области здравоохранения	Демонстрирует навыки ведения отчетной документации	письменный отчет
		Фиксирует ход наблюдения в протокол, используя критерии наблюдаемых признаков.	письменный отчет
		Фиксирует результаты беседы в виде протокола.	письменный отчет
		Применяет принцип конфиденциальности к полученной информации	демонстрация практического опыта

ПК-1 Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально- психологических особенностей личности

Оцениваемый результат (показатель)**		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	методы психологического ко-го исследования индивидуальных и психологических особенностей личности	Демонстрирует знания о методиках, направленных на исследование индивидуальных и психологических особенностей личности	собеседование
		Демонстрирует области применения психодиагностических методик, инструкцию, особенности проведения и обработки данных	собеседование
Уметь	анализировать и оценивать психические состояния и ин-	Проводит количественный подсчет полученных данных	письменный отчет по результатам

	индивидуально-психологические особенности личности	Проводит качественную интерпретацию полученных данных Анализирует и интерпретирует психическое состояние и индивидуально-психологические особенности личности	исследования
Владеет навыком	навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности.	Владеет навыками проведения психодиагностического исследования методиками, часто применяемыми в работе клинического психолога	Собеседование, демонстрация практического опыта

Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности

2. Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность клинического психолога.
3. Мотивы выбора профессии клинического психолога.
4. Понятие профессиональной позиции клинического психолога.
5. Профессиональная компетентность клинического психолога. Основные составляющие.
6. Основные требования к профиограмме клинического психолога. Функциональные обязанности.
7. Основные требования к психограмме клинического психолога.
8. Роль научно-исследовательской работы в подготовке клинического психолога.
9. Специфика профессионального психологического сообщества.
10. Основные этические принципы в работе клинического психолога.
11. Основные требования к оформлению психологического кабинета.
12. Основные направления деятельности психологической службы.
13. Особенности психокоррекционного и психопрофилактического направлений работы клинического психолога.
14. Взаимодействие клинического психолога со специалистами смежных профессий.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Работа с документацией, регламентирующей деятельность клинического психолога.
2. Работа с пациентами: установление контакта .
3. Проведение просветительской беседы с пациентами и персоналом.
4. Перечень специальных навыков в области психодиагностического исследования.
5. Проведение наблюдения за деятельностью психолога в процессе работы с пациентами
6. Проведение наблюдения за пациентами в процессе их взаимодействия с психологом.
7. Проведение беседы с пациентами, под руководством психолога.
8. Применение биографического метода сбора информации под руководством психолога.
9. Проведение психодиагностических исследования и обработка по ключу результатов под руководством психолога.

10.3.3. Индивидуальные задания:

1. Валеология - наука о индивидуальном здоровье человека.
2. Санология - наука об общественном здоровье.
3. Саногенное мышление.
4. Психология в медицине.
5. Психологические факторы влияющие на здоровье.
6. Психология сна.
7. Психология питания.
8. Влияние цвета на психическое здоровье человека.
9. Влияние музыки на психическое здоровье человека.
10. Смехотерапия в практике клинического психолога.
11. Танцевальная терапия в практике клинического психолога.
12. Арт-терапия в практике клинического психолога.
13. Адаптационная модель здоровья.
14. Саморегуляция и психическое здоровье человека.
15. Психогимнастика в практике клинического психолога.
16. Античная психология здоровья.
17. Биоритмы и психическое здоровье человека.

18. Релаксация и психическое здоровье человека.
19. Измененные состояния сознания.
20. Медитация и психическое здоровье человека.
21. Психология долголетия.
22. Экология здоровья.

10.3.4. Отчет по практике

Дневник и отчет практики – см. приложение 1, 2

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

1. Формы отчетной документации клинического психолога.
2. Особенности функционирования деятельности психологических служб в учреждениях различного типа.
3. Особенности организации кабинета клинического психолога: оборудование, рабочие зоны и особенности их использования.
4. Профессиональный этический кодекс психолога: принципы и нарушения принципов.
5. Профессионально важные качества и основные должностные обязанности клинических психологов в учреждениях различного типа.
6. Цели, задачи и основные направления работы клинического психолога: диагностическая работа.
7. Цели, задачи и основные направления работы клинического психолога: коррекционно-развивающая работа
8. Цели, задачи и основные направления работы клинического психолога: консультативная работа.
9. Цели, задачи и основные направления работы клинического психолога: психологическая профилактика.
10. Аналитический обзор способов, форм, средств и методов работы клинического психолога по обеспечению консультативной и коррекционной деятельности.
11. Особенности организации психодиагностического исследования (подготовка мест для испытуемых, раздача и сбор бланков, «сырая» обработка данных по ключу и др.)

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Клиническая психология: учеб. для студ. мед. вузов и фак. клин. псих. / под ред. Б. Д. Карвасарского.	Соложенкин, В. В. Психологические основы врачебной деятельности : учебник для вузов / Соложенкин В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - ISBN 978-5-8291-2842-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128425.htm

– 5-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2018. – 896 с.	
--	--

11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1) Маклаков А. Г. Общая психология: учеб. пособие – СПб.: Питер, 2016. – 583 с.	Ермолаева, Е. П. Психология социальной реализации профессионала / Ермолаева Е. П. - Москва : Институт психологии РАН, 2008. - 347 с. - ISBN 978-5-9270-0146-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001460.html
2) Сагитова Г. Р. Клинический этикет: учеб. пособие – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 124 с.	Немов, Р. С. Психология. В 3-х кн. Кн. 2. / Немов Р. С. - Москва : ВЛАДОС, 2007. - 606 с. - ISBN 978-5-691-01133-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691011337

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

12.1 профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии
2. <http://www.psi.lib.ru> – библиотека литературы по детской психологии
3. <http://www.voppsy.ru> – журнал «Вопросы психологии»
4. <http://www.psyedu.ru> – «Психологическая наука и образование»
5. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета»
6. <http://magazine.mospsy.ru> – «Московский психологический журнал»
7. http://psychol.ras.ru/ippp_rjournal/ - Журнал практической психологии и психо-

анализа

12.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

13.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Структурные подразделения, а также помещения для проведения занятий образовательных, медицинских организаций (клиники, клинические базы, учреждения различного профиля деятельности) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО, соответствующие действующим противопожарным нормам.

13.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);
- тренажеры и оборудование: набор психодиагностических методик на базах, бланки, стимульные материалы.

13.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Образец титульного листа дневника по педагогической практике

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

ДНЕВНИК
учебно-ознакомительной практики

студента 1 курса _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

(должность, ученая степень, ученое звание),

(фамилия, имя, отчество)

Приложение 2. Отчет по учебно-ознакомительной практике включает в себя следующие разделы:

- 1) Титульный лист по образцу (форма дана ниже);
- 2) Введение, где указываются цели и задачи практики, базы проведения практики;
- 3) Краткую информацию о специфике работы клинического психолога в различных учреждениях, которую удалось пронаблюдать.

Отчет должен заканчиваться *выводами*, которые отражают мнение практиканта об особенностях работы квалифицированных специалистов в области клинической психологии.

К отчету в обязательном порядке прилагаются материалы просветительской беседы с пациентом и персоналом, составленные под руководством специалиста учреждения; лист наблюдения за работой специалиста (в произвольной форме), бланки проведения психодиагностического исследования и обработки результатов по ключу психодиагностической методики.

Образец титульного листа отчета по учебно-ознакомительной практике

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Выполнил:

студент группы _____

Ф.И.О. _____

Руководитель практики:

(ученая степень, должность)

(Фамилия, имя, отчество)