

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
И.о. проректора по учебной деятельности  
**А.Б. Ходжаян**  
«20» мая 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование практики:	<b>Научно-исследовательская (квалификационная практика)</b>
Направление подготовки:	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (специализация):	-
Форма обучения:	очная
Год начала обучения:	2022
Всего ЗЕТ	- 9
Всего часов	-324
Из них	
Контактная работа	-324
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	семестр 11

Ставрополь, 2022

**1. Цели и задачи практики** - формирование универсальных компетенций в целях получения профессиональных умений и навыков в качестве клинического психолога, осуществляющего научно-исследовательские функции.

Задачи практики:

- учить осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий;
- учить планировать собственную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты;
- способствовать овладению способами оценки проблемных ситуаций и навыками изменения действий в условиях осуществления профессиональной деятельности;
- формировать умение разрабатывать научно-исследовательский проект;
- учить управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способствовать развитию способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- закреплять умение грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

**2. Вид практики** – производственная

**3. Способ проведения практики** – стационарный

**4. Форма проведения практики** – дискретная

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**5.1. Планируемые результаты:**

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий	принципы оценки проблемных ситуаций, эффективные пути их преодоления	планировать собственную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты	способами оценки проблемных ситуаций и навыками изменения действий в условиях осуществления профессиональной деятельности
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	этапы реализации проекта, закономерности построения проекта	формулировать цели, задачи, этапы осуществления проекта	основами проективной деятельности
3	УК-4	Способен применять	наиболее эффективные	выбирать средства коммуникации в	способностью вести диалог с

		современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации	соответствии с поставленными задачами	использованием современных средств коммуникации
4	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основы и принципы кроскультурного взаимодействия	грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	навыками использования профессиональных действий с учетом разнообразия культур

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий			
<b>ИДук 1.1</b> Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	основные признаки формирования проблемных ситуаций, пути преодоления профессиональных ошибок и затруднений	осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	анализа проблемных ситуаций, поиска необходимой информации, анализа эффективности применения средств решения профессиональных задач
<b>ИДук 1.2</b> Формирует оценочные суждения	основные закономерности осуществления критического анализа ситуации	формулировать выводы и последующие высказывания на основе оценочного суждения	формирования объективного оценочного суждения
<b>ИДук 1.3</b> Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	принципы использования исторического метода	осуществлять критический анализ различных профессиональных ситуаций	логического построения критического анализа информации с использованием причинно-следственных связей
<b>ИДук 1.4</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и	правила формирования и построения профессиональных задач, исходя из цели	дифференцировать профессиональные исследовательские задачи на основе	выделения задач и выбора стратегии реализации на основе использования

выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		анализа объективных обстоятельств	оптимальных ресурсов, с учетом имеющихся ограничений
<b>ИДук 1.5</b> Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности	основные закономерности психологических явлений	анализировать причинно-следственные связи между событиями и явлениями	давать прогноз событий относительно условий возникновения и развития психологического явления
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
<b>ИДук 2.1</b> Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации	основы проектной деятельности, принципы построения плана-графика реализации проекта	дифференцировать структурные элементы проекта, анализировать отдаленные результаты своей проектной деятельности	формулировать цель, задачи, актуальность, этапы реализации проекта
<b>ИДук 2.4</b> Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы	принципы ведения проектной документации	контролировать и анализировать проектную документацию	анализа и интерпретации полученной информации
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
<b>ИДук 4.1</b> Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации	классификацию и основные характеристики вербальных и невербальных средств общения	выбирать наиболее актуальные средства общения исходя из поставленных задач	использования вербальных и невербальных средств коммуникации
<b>ИДук 4.3</b> Использует	современные информационные	использовать современные	применения современных средств

современные информационные и коммуникационные средства и технологии	технологии	информационные и коммуникационные средства и технологии	общения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
<b>ИДук 5.1</b> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	национальные, культурные и религиозные особенности людей как представителей различных народов	осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие	профессионального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
01 Образование и наука. 03 Социальное обслуживание.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5	Научно-исследовательские. 1. Теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях. 2. Обзор и анализ психологической литературы по методологическим	Разрабатывает и реализует научно-исследовательские проекты, образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО и ДО; системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья.	Проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с выбранной квалификацией

		<p>вопросам психодиагностической, консультативной, профилактической, развивающей, коррекционной и психотерапевтической деятельности.</p> <p>3. Формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований; выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этическо-деонтологическим нормам.</p> <p>4. Разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий).</p> <p>5. Самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований.</p> <p>6. Выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка</p>		
--	--	--	--	--

		<p>заклучений и рекомендаций.</p> <p>Проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;</p> <p>организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе.</p>		
Социальное обслуживание.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5	<p>Проектно-инновационные.</p> <p>1. Выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.</p> <p>Психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия граждан.</p>	Разрабатывает и реализует системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья.	Проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с выбранной квалификацией

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – вариативной части ОПОП и проводится на 6 курсе.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Психотерапия при невротических, личностных и психотических расстройствах (9 семестр)
2. Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению (9 семестр)
3. Психотерапия пограничного расстройства личности (9 семестр)
4. Тренинг развития профессионально-важных качеств психолога (10 семестр)
5. Психологическое сопровождение лечебного процесса (10 семестр)
6. Психотерапия психосоматических расстройств (10 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственных практик.

7. Объем практики – 9 зет.

8. Продолжительность практики –324 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5	– Изучение программы практики – Получение индивидуального задания – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности – Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5	Определение проблемы исследования, анализ теоретических источников (монографии, периодические издания, информационные источники, учебные пособия по психологии). Формулирование плана исследования, формулирование задач и гипотез. Подбор психодиагностического инструментария адекватно методологической базе исследования. Определении категории испытуемых, формирование экспериментальной и контрольной выборок. Проведение исследования, обработка полученных результатов. Формулирование выводов. Разработка психокоррекционных мероприятий на основе полученных выводов. Обобщение результатов исследования и эффективности психокоррекционной деятельности. Обобщение результатов.	312	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков
3	Заключительный этап	УК-1 УК-2 УК-4	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной	6	Собеседование



	УК-5	аттестации		
	Всего		324	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
УК-2	промежуточный
УК-4	промежуточный
УК-5	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций УК-1

**Компетенция УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	планировать собственную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты	- составляет план своих профессиональных действий; - проводит контроль и анализ результатов их выполнения	Собеседование
Знает	принципы оценки проблемных ситуаций, эффективные пути их преодоления	- дает оценку своих профессиональных действий в условиях проблемных ситуаций; - фиксирует ошибки и может самостоятельно их корректировать; - описывает принципы и закономерности преодоления проблемных ситуаций различного вида	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет	способами оценки проблемных ситуаций и навыками изменения действий в условиях осуществления профессиональной деятельности	- применяет способы оценки проблемной ситуации; - использует методики коррекции действий и техники выхода из проблемной ситуации; - сообщает о необходимости и способах преодоления профессиональных ошибок	Собеседование, индивидуальное задание

**Компетенция УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Умеет	формулировать цели, задачи, этапы осуществления проекта	- самостоятельно формулирует итоговую цель проекта; - выделяет основные и второстепенные задачи на пути реализации проекта; - анализирует значимость и актуальность выбранного проекта	Собеседование
Знает	этапы реализации проекта, закономерности построения проекта	- самостоятельно формулирует этапы реализации проекта; - выбирает пути реализации проекта; - проводит анализ эффективности использования тех или иных методов достижения поставленной цели	Собеседование
Владеет	основами проективной деятельности	- опытом реализации проекта; - методами и методиками проведения исследований, техниками обработки полученной информации	Собеседование

**Компетенция УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами	- составляет план своих профессиональных действий; - проводит анализ эффективности использования различных средств коммуникации	Собеседование
Знает	наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации	- перечисляет вербальные и невербальные способы общения, дает их характеристику; - анализирует опыт академического взаимодействия;	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет	способностью вести диалог с использованием современных средств коммуникации	- свободно ведет диалог на профессиональные темы и использованием различных средств коммуникации; - использует современные технологии, анализирует эффективность их использования в различных ситуациях	Собеседование, индивидуальное задание

**Компетенция УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	- составляет план изложения профессиональной информации; - свободно владеет способами презентации материала, полученного в результате исследования	Собеседование
Знает	основы и принципы кроскультурного взаимодействия	- понимает особенности презентации профессиональной информации в условиях межкультурного взаимодействия; - фиксирует ошибки понимания и изложения информации и может самостоятельно их корректировать;	Собеседование
Владеет	навыками использования профессиональных действий с учетом разнообразия культур	- применяет навыки профессиональных действий в различных условиях; - использует методики, применимые для исследования психических явлений в разных культурах	Собеседование, индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся владеет

фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Вопросы для собеседования**

1. Психологическое научное исследование как особый вид профессиональной деятельности.
2. Определение проблемы исследования, особенности формулирования темы исследования, цели и задач, определение актуальности психологического исследования.
3. Особенности и правила работы с научной литературой, анализ теоретический источников (монографии, периодические издания, информационные источники, учебные пособия по психологии).
4. Формулирование плана исследования, формулирование задач и гипотез, определение объекта и предмета исследования.
5. Подбор психодиагностического инструментария адекватно методологической базе исследования.
6. Определение категории испытуемых, формирование экспериментальной и контрольной выборок.
7. Проведение исследования, обработка полученных результатов. Формулирование выводов.
8. Разработка психокоррекционных мероприятий на основе полученных результатов исследования.
9. Обобщение результатов исследования и эффективности психокоррекционной деятельности.
10. Принципы написания научной статьи, особенности и закономерности презентации полученных материалов исследования.

#### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Провести анализ выбранных литературных источников по теме исследования.
2. Составить план-схему психологического исследования.
3. Произвести выбор методов исследования проблемной ситуации.
4. Провести анализ и интерпретацию результатов исследования.
5. Подготовить презентацию полученных результатов исследования.
6. Составить программу коррекционно-развивающей работы или тренинг.

#### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Решение ситуационных задач.
2. Проведение анализа возможной проблемной ситуации, содержащей профессиональные ошибки психолога на разных этапах реализации проекта.
3. Анализ и интерпретация данных, полученных в результате психодиагностического исследования.

#### **10.3.4. Отчет по практике**

Дневник практики – см. приложение 1

#### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 11.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Журавлева, А. Л. Психологические исследования проблем современного российского общества / Под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 502 с. - ISBN 978-5-9270-0269-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002696.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002696.html</a></p> <p>2. Журавлев, А. Л. Парадигмы в психологии : науковедческий анализ / Отв. ред. А. Л. Журавлев, Т. В. Корнилова, А. В. Юревич - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 468 с. (Методология, теория и история психологии) - ISBN 978-5-9270-0251-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002511.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002511.html</a></p> <p>3. Барабанщиков, В. А. Естественно-научный подход в современной психологии / Отв. ред. В. А. Барабанщиков - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 880 с. - ISBN 978-5-9270-0293-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002931.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002931.html</a></p>

### 11.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Маклаков А. Г. Общая психология: учеб. пособие – Спб.: Питер, 2016. – 583 с.</p> <p>2. Сагитова Г. Р. Клинический этикет: учеб. пособие – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 124 с.</p> <p>3. Клиническая психология: учеб. для студ. мед. вузов и фак. клин. псих. / под ред. Б. Д. Карвасарского. – 5-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2018. – 896 с.</p>	<p>1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов - Москва : Академический Проект, 2020. - 194 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2690-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html</a></p> <p>2. Немов, Р. С. Психология. В 3-х кн. Кн. 2. / Немов Р. С. - Москва : ВЛАДОС, 2007. - 606 с. - ISBN 978-5-691-01133-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691011337">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691011337</a></p> <p>3. Воловиков М. И. Проблемы нравственной и этической психологии в современной России / Отв. ред. М. И. Воловикова - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-9270-0214-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002146.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002146.html</a></p>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

### **12.1 профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС**

1. <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии
2. <http://www.psi.lib.ru> – библиотека литературы по детской психологии
3. <http://www.voppsy.ru> – журнал «Вопросы психологии»
4. <http://www.psyedu.ru> – «Психологическая наука и образование»
5. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета»
6. <http://magazine.mospsy.ru> – «Московский психологический журнал»
7. [http://psychol.ras.ru/ipp\\_rjournal/](http://psychol.ras.ru/ipp_rjournal/) - Журнал практической психологии и психоанализа

### **12.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
IC:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

#### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

### **13.1 Помещения для проведения контактной работы на практике**

Структурные подразделения, а также помещения для проведения занятий образовательных, медицинских организаций (клиники, клинические базы, учреждения различного профиля деятельности) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО, соответствующие действующим противопожарным нормам.

### **13.2 Технические средства обучения**

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);
- тренажеры и оборудование: набор психодиагностических методик на базах, бланки, стимульные материалы.

### **13.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Приложение 1.*

**Форма 1. Образец титульного листа дневника по научно-исследовательской (квалификационной) практике**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Ставропольский государственный медицинский университет»**

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

**ДНЕВНИК**

**научно-исследовательской (квалификационной) практики**

студента 6 курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание,*

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество)*

Ставрополь, 2021

*Приложение 2. Отчет по научно-исследовательской (квалификационной) практике включает в себя следующие разделы:*

- 1) Титульный лист по образцу (форма дана ниже);
- 2) Введение, где указываются цели и задачи практики, база проведения практики, группы студентов;
- 3) Индивидуальный план прохождения практики с указанием всех мероприятий;
- 4) Теоретический анализ источников (монографии, периодические издания, информационные источники, учебные пособия по психологии);
- 5) Анализ использования психодиагностического инструментария адекватно методологической базе исследования;
- 6) Проблемы, возникшие в ходе практики и ход их решения;
- 7) Анализ промежуточных данных научно-исследовательской работы;



8) Анализ ошибок, допущенных при проведении научно-исследовательской работы на каждом этапе её выполнения;

9) Разработка, планирование психокоррекционных мероприятий, построенных на основе анализа полученных данных, обобщение результатов психокоррекционной работы;

10) Анализ проявления профессионально важных качеств и компетенций клинического психолога в ходе выполнения научно-исследовательской работы и реализации проекта, планируемые шаги по развитию профессионализма и повышению профессиональной квалификации.

Отчет должен заканчиваться *выводами*, которые должны включать мнение практиканта о степени успешности проведенной научно-исследовательской работы и психокоррекционных мероприятий, общую оценку результатов практики и впечатления о ней, суждения о наличии или отсутствии интереса к профессиональной деятельности, желании и намерении осуществлять её в дальнейшем.

К отчету в обязательном порядке прилагаются специально разработанные к занятиям практикантом методические материалы (мультимедийные презентации, методические пособия, сценарии дискуссий, коллективных действий, тренингов и деловых игр, тесты, кейсы, методические разработки и т.д.).

**Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской (квалификационной) практике**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ)  
ПРАКТИКЕ**

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Выполнил студент группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., группа

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ученая степень, должность

Ставрополь, 2021