

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Направленность	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021

Наименование дисциплины: **Математика**

Всего ЗЕТ 2

Всего часов 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Математический анализ	<p>Производные и дифференциалы функций одной переменной. Дифференцирование сложной функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Дифференцирование функций нескольких переменных. Полный дифференциал.</p> <p>Понятие о неопределенном интеграле. Правила интегрирования. Свойства неопределенного интеграла. Вычисление неопределенных интегралов методом прямого интегрирования, заменой переменной и по частям.</p> <p>Понятие об определенном интеграле, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Вычисление определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле</p> <p>Основные понятия теории дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Комплексные числа. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Применение дифференциальных уравнений для решения прикладных задач.</p>
Раздел 2. Математическая статистика	<p>Понятие о доказательной медицине. Элементы комбинаторики. Случайное событие. Определение вероятности (статистическое и классическое).</p> <p>Понятие о совместных и несовместных событиях, зависимых и независимых событиях.</p> <p>Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Теорема гипотез (формула Байеса). Формула Бернулли.</p> <p>Функции распределения. Плотность вероятности. Непрерывные и дискретные случайные величины. Распределение дискретных и непрерывных случайных величин, их характеристики. Законы распределения дискретных случайных величин: биномиальный, Пуассона, геометрический. Нормальный и экспоненциальный законы распределения непрерывных случайных величин.</p> <p>Основы математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Объем выборки, репрезентативность. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по характеристикам её выборки (точечная и интервальная). Доверительный интервал и доверительная вероятность. Сравнение средних значений двух нормально распределенных величин генеральных совокупностей. Статистическая проверка гипотез.</p>

Наименование дисциплины **Информатика**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Теоретическая информатика</p>	<p>Введение. Краткие исторические сведения о дисциплине. Предмет и задачи дисциплины. Порядок изучения дисциплины. Отчетность. Литература. Краткие сведения по истории и содержанию информатики как науки. Понятие информации. Свойства информации. Измерение и представление информации. Единицы измерения информации. Структурная мера информации. Статистическая мера информации. Семантическая мера информации. Преобразование информации. Формы представления информации. Передача информации. Законодательство Российской Федерации о защите компьютерной информации. Уголовный Кодекс РФ о преступлениях в сфере компьютерной информации. Законодательство РФ о защите программ для ЭВМ, как объекта авторского права. Требования к организации рабочих мест пользователей ПК.</p> <p>Основные понятия алгебры логики. Логические высказывания и логические операции. Логические операции над высказываниями. Понятие формулы алгебры логики. равносильные формулы алгебры логики. Основные равносильности. Равносильности, выражающие одни логические операции через другие. Равносильности, выражающие основные законы алгебры логики. Решение логических задач методами алгебры логики. Булева алгебра. Построение коммутационных схем на основе алгебры логики.</p> <p>Выбор системы счисления для представления числовой информации. Перевод числовой информации из одной позиционной системы в другую. Разновидности двоичных систем счисления. Системы счисления с отрицательным основанием. Формы представления числовой информации. Представление отрицательных чисел. Погрешности представления числовой информации. Формальные правила двоичной арифметики. Сложение чисел, представленных в форме с фиксированной занятой, на двоичных сумматорах. Методы умножения двоичных чисел. Методы деления двоичных чисел.</p>
<p>Раздел 2. Прикладная информатика</p>	<p>Функционально-структурная схема вычислительных машин (ВМ). Принципы построения компьютеров. Архитектура и структура компьютера. Центральный процессор. Системная шина. Виды памяти и их основные характеристики. Аудиоадаптер. Видеоадаптер. Устройства ввода-вывода информации: дисплей, клавиатура, манипуляторы, графические планшеты, сканеры, принтеры, графопостроители.</p> <p>Программное обеспечение (ПО). Классификация программного обеспечения. Системные программы. Пакеты прикладных программ: понятие, назначение, общая характеристика, виды. Операционные системы и оболочки: понятие, назначение, особенности. Виды операционных систем. ОС Microsoft Windows. Организация дисков, каталогов и подкаталогов. Файл: понятие, назначение, полное имя, указание пути к файлу, работа с файлами. Сервисные программы: архиваторы, антивирусные программы, их назначение.</p>

	<p>Программы обработки текстов Текстовые редакторы, их классификация. Текстовый процессор Microsoft Word. Назначение, порядок работы, элементы окна, обзор меню, панели инструментов, сохранение файла на диске, открытие существующего документа. Буфер обмена. Форматирование текста. Проверка орфографии и лексики. Вывод текста на печать, диспетчер печати. Создание таблиц, мастер таблиц. Обеспечение доступа к файлам с информацией общего, группового и индивидуального пользования. Защита файлов информации кодами и паролями. Введение атрибутов файлов. Компьютерные вирусы и их типы. Сетевые вирусы. Безопасность сетевой операционной системы. Антивирусные программы. Архивация данных. Создание копий с программными файлами и массивами данных для защиты от случайного уничтожения, сбоев, помех и наводок средствами ОС Microsoft Windows.</p>
--	---

Наименование дисциплины: **Гигиена детей и подростков**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Основы гигиены детей и подростков	<p>Цели, задачи и методы гигиены детей и подростков. Связь её с физиологией, педиатрией и педагогикой.</p> <p>Влияние природных и социальных факторов на растущий организм, его взаимодействие с окружающей средой.</p> <p>Физическое развитие как показатель здоровья населения. Методы оценки физического развития</p> <p>Оценка уровня биологического развития. Акселерация, ретардация.</p> <p>Социально-гигиеническое значение изменения темпов возрастного развития.</p> <p>Значение питания для развития и здоровья детей.</p> <p>Принцип построения детских физиологических норм и рационов питания.</p> <p>Основные гигиенические, организационные и методические требования к питанию детей различных возрастных групп в детских организациях.</p>
Раздел 2. Основные требования к организации гигиенически полноценной среды обитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях.	<p>Классификация детских и подростковых образовательных организаций.</p> <p>Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных организаций к воздушно-тепловому режиму, инсоляции, естественному и искусственному освещению.</p> <p>Социально-гигиенические аспекты здоровья школьников, факторы ее определяющие. Критерии «школьной зрелости».</p> <p>Школьная среда, определение и характеристика. Требования к планировке и содержанию школ.</p> <p>Требования к школьной мебели, к учебным пособиям и техническим средствам обучения.</p> <p>Гигиеническая оценка режима дня, организации учебно-воспитательного процесса в школе. Профилактика нарушений состояния здоровья у школьников.</p>

Наименование дисциплины: **Теория сестринского дела**

Трудоемкость в ЗЕТ - 4

Трудоемкость в часах - 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел I. Эволюция знаний о сестринском деле	<p>Введение в теорию сестринского дела. Основные направления теоретических разработок в области сестринского дела. Значение теории для формирования статуса профессии медсестры. Связь теории с профессиональным образованием, практикой и научными исследованиями. Понятие о теориях и моделях сестринского дела. Разнообразие теорий сестринского дела.</p> <p>Общая цель создания теорий: стремление показать феномен сестринского дела и обосновать его принципиальное отличие от других профессий. Понятие о моделях сестринского дела. Флоренс Найтингейл, ее вклад в развитие сестринского дела. Вирджиния Хендерсон и ее теория сестринского дела. Уникальная функция медсестры. Доротея Орем и ее теория самоухода</p>
Раздел II. Методология сестринского процесса	<p>Теория и методология сестринского процесса</p> <p>Определение понятия «сестринский процесс». Сестринский процесс как научная методология профессиональной деятельности медсестры. Цель и условия осуществления сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Документирование сестринской практики. Сестринская история болезни, карта ухода и наблюдения за больным. Международная терминология и классификация сестринской практики. Понятийный и терминологический аппарат сестринского дела.</p> <p>Классификация сестринских диагнозов NANDA (North American Nursing Diagnoses Assotiation/ Северо-Американская ассоциация сестринских диагнозов). Классификация сестринских вмешательств (NIC) и классификация сестринских результатов (NOC), созданные в Северной Америке. Международная классификация сестринской практики /МКСП (International Classification of Nursing Practice/ICNP) - профессиональный информационный инструмент медицинских сестер.</p>
Раздел III. Перспективы сестринского дела	<p>Научный метод и его характеристики. Основные направления научных исследований в области сестринского дела. Качественные и количественные исследования в сестринском деле. Сестринская практика, основанная на доказательствах. Международные сестринские организации, их роль и участие в развитии сестринского дела в мире. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): цели и задачи организации, развитие программ по сестринскому делу. Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации. Многоуровневая система сестринского образования. Понятие о непрерывном и дополнительном сестринском образовании. Развитие профессиональных сестринских ассоциаций в России. Ассоциация медицинских сестер России: цели, задачи, основные направления деятельности.</p> <p>Отраслевая программа развития сестринского дела в Российской Федерации. Модель управления сестринскими службами.</p>

Наименование дисциплины **Биология**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Биология клетки	<p>Введение в медицинскую биологию. Оптические лабораторные приборы. Биология как наука о живых системах, закономерностях и механизмах их возникновения, существования и развития. Предмет ее изучения, цель, задачи, методы.</p> <p>Определение понятия «жизнь». Признаки и свойства живого. Уровни организации живого. Клетка – структурно-функциональная, наследственная единица живого. Краткая история учения о клетке. Основные положения клеточной теории. Особенности строения прокариот и эукариот. Цитоплазматическая мембрана, цитоплазма, ядро клетки (строение, состав, функции). Строение и функции органоидов цитоплазмы. Осмотические свойства клеток. Понятие об осмосе и диализе. Сущность фаго- и пиноцитоза. Основы структурно-функциональной организации наследственного материала. Химический состав хромосом и надмолекулярная организация хромосом. Хромосомы в интерфазе. Половой хроматин. Морфология метафазных хромосом. Правила хромосом. Кариотип человека. Идиограмма. Кариограмма. Классификация хромосом человека (Денверская, Парижская номенклатура). Способы деления клеток. Митоз. Амитоз. Мейоз. Гаметогенез.</p>
Раздел 2.Онтогенез	<p>Онтогенез как процесс реализации наследственной информации. Основные этапы онтогенеза. Периодизация онтогенеза. Прогенез. Механизмы онтогенеза.</p> <p>Основные процессы, происходящие в постэмбриональном периоде онтогенеза. Гипотезы старения. Смерть как биологическое явление. Проблемы долголетия.</p>
Раздел 3.Медицинская паразитология	<p>Паразитизм как биологический феномен. Паразиты, хозяева, переносчики. Паразитарные болезни человека. Медицинская протистология (классы: Саркодовые, Жгутиковые, Инфузории, Споровики). Медицинская гельминтология. Медицинская Гельминтология (тип Плоские черви, классы: Сосальщикообразные, Ленточные Черви; тип Круглые черви, класс Нематоды).</p>
Раздел 4.Эволюция органического мира	<p>Происхождение жизни. Главные этапы развития эволюционных идей. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Возникновение человека как закономерный результат процесса исторического развития природы. Основные этапы антропогенеза. Место человека в системе живой природы. Человек как биосоциальное существо. Расы и расогенез.</p>
Раздел 5.Экология и биосфера	<p>Основы общей экологии и биологические аспекты экологии человека. Возникновение и основные этапы в развитии науки «экология». Междисциплинарный характер экологии. Основные разделы экологии: эндэкология, аутэкология, демэкология, синэкология, ландшафтная экология, глобальная экология. Экологические факторы. Экологическая ниша. Понятие биогеоценоза. Экология человека, ее предмет, содержание, задачи и методы. Адаптивные экологические типы людей. Появление нового типа заболеваний человека – экологически зависимых болезней. Биосфера. Учение о биосфере. Границы и эволюция биосферы. Учение о ноосфере. Медико-биологические аспекты ноосферы.</p>

Наименование дисциплины: **Психология**

Трудоемкость в ЗЕТ - 3

Трудоемкость в часах - 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Общая психология	<p>Психология как наука. Психология как наука о внутреннем мире человека. Место психологии в системе наук. Структура современной психологии. Отрасли психологии. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.</p> <p>Понятие методов и методологии. Методология как учение о методах теоретической и практической деятельности человека. Методы как способы получения знаний. Объективные методы исследования формирования и функционирования психических процессов. Понятие измерения в психологии. Общенаучные исследовательские методы (теоретические, эмпирические, моделирование).</p> <p>Деятельностный подход в психологии. Активность и деятельность. Общее понятие о деятельности. Понимание деятельности в теории А.Н. Леонтьева. Понимание деятельности в теории С.Л. Рубинштейна. Различия в понимании связи мотивов и целей деятельности.</p> <p>Виды и формы деятельности. Внешняя и внутренняя деятельность. Проблема формирования внутренней деятельности. Интериоризация и экстериоризация.</p> <p>Субъект деятельности. Предметность деятельности. Структура деятельности. Понятие действия и операции. Взаимопереходы составляющих деятельности. Виды деятельности. Игра, учение и труд как основные виды деятельности.</p> <p>Характеристика познавательной сферы человека. Ощущение и восприятие как различные формы отражения действительности. Внимание. Природа внимания и его психологический статус. Виды внимания. Общая характеристика памяти. Феноменология памяти. Участие памяти в процессе обработки информации. Процессы памяти. Основные теории памяти. Мышление и его общая характеристика. Процессы мышления. Мышление и речь. Личность как предмет психологического исследования.</p>
Раздел 2. Возрастная психология и психология развития	<p>Движущие силы и условия психического развития в отечественной и зарубежной психологии. Определение понятия «развитие».</p> <p>Проблема созревания и развития. Обучение и развитие.</p> <p>Основные подходы к периодизации психического развития в отечественной и зарубежной психологии</p> <p>Основные подходы в изучении развития психики ребенка в зарубежной психологии. Психоаналитическая трактовка процесса развития личности.</p> <p>Культурно – историческая концепция психического развития личности (Л.С. Выготский).</p> <p>Активность ребенка и ее роль в развитии.</p> <p>Роль деятельности в психологическом развитии.</p> <p>Понятие ведущей деятельности (А.Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин, П.Я. Гальперин).</p> <p>Развитие личности в группах.</p>

Наименование дисциплины: **Делопроизводство и документооборот**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Делопроизводство как система взаимоотношений в информационном обществе.	Понятие делопроизводства как системы взаимоотношений и как отрасли деятельности. Задачи делопроизводства. Взаимосвязь делопроизводства с другими научными дисциплинами. Истоки делопроизводства: информация, управление, документ. Этапы становления отечественного делопроизводства. Структура законодательной и нормативной базы ДОУ. Законодательные нормы работы с документами и информацией. Нормативно-методические акты по ДОУ. Вопросы делопроизводства и доступа к информации в кодексах Российской Федерации. Современная нормативно-методическая база делопроизводства об информационных технологиях в делопроизводстве. Унификация и стандартизация делопроизводства. Национальные стандарты и стандарты ИСО о политике управления документами. Ответственность за нарушение правил делопроизводства.
Раздел 2. Основы документирования и документооборота в Российской Федерации.	Понятие и способы документирования. Документ как результат документирования. Функции документа. Типология документов. Электронный документ и его применение. Основные нормативные документы. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов, оформлению отдельных видов документов. Требования к тексту различных видов управленческих документов. Информационно-справочные документы в медицинской сфере. Требования к оформлению и содержанию. Понятие служебного документа. Особенности текста документов. Размеры бумаги, применяемой в делопроизводстве. Размеры полей документов. Нумерация страниц. Способы написания дат и чисел в документах. Сокращение слов и словосочетаний в тексте. Оформление названий органов государственной власти в документах. Написание знаков препинания и символов. Типичные ошибки в текстах документов. Требования к изготовлению документа. Правила составления организационных, распорядительных, информационно-справочных документов. Особенности оформления документов, передаваемых по каналам электросвязи: телеграммы, телетайпограммы, телефонограммы, факсы. Служебное письмо. Протокол заседания. Акт. Докладная записка. Справка. Служебная записка. Объяснительная записка. Представление. Заявление. Оценка современного состояния документационного обеспечения медицинской организации. Структура и общая характеристика документопотоков в документообороте. Правила организации движения документов в медицинской организации. Основные требования к организации документооборота; особенности работы с электронными документами; обязательные сведения о документах, используемых в целях учета и поиска документов в системах электронного документооборота. Принципы организации документооборота. Основные этапы документооборота. Специфика документооборота в работе медицинской организации.
Раздел 3. Документирование управленческой деятельности.	Делопроизводство, документирование. Документационное обеспечение управления как важнейшая функция управления, ее место среди других управленческих функций. Взаимосвязь системы управления в целом и системы управления документами. Значение документов для реализации управленческих решений. Внедрение информационных технологий:

	<p>смешанный (бумажно-электронный) и электронный документооборот. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Системы документации. Организационные формы работы с документами. Централизованная форма. Децентрализованная форма. Смешанная форма. Типовые организационные структуры службы делопроизводства. Управление делами. Канцелярия. Общий отдел. Должностной состав службы ДОУ. Задачи и функции службы делопроизводства. Операции по приему, регистрации, контролю исполнения, принятию решений по обращениям граждан как часть управленческого документооборота. Требования к срокам подготовки ответов на обращения граждан. Требования к содержанию ответных документов. Формирование и хранение предложений, заявлений, жалоб граждан. Обобщение, анализ и использование данных о работе с обращениями граждан в аппарате управления. Применение электронных технологий для подготовки ответов и организации информационно-справочной службы. Законодательная регламентация работы с предложениями, заявлениями и жалобами граждан. Формирование законодательной базы, регламентирующей работу органов управления с гражданами.</p>
--	---

Наименование дисциплины: **Информационные технологии в здравоохранении**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении	<p>Понятие информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Виды информационных технологий.</p> <p>Информационный медицинский продукт. Применение информационных технологий в здравоохранении. Информационные технологии в профессиональной организационно-управленческой деятельности. Перспективы развития информационных технологий в медицине и здравоохранении.</p>
Раздел 2. Технология работы с табличным процессором MS Excel	<p>Диапазон ячеек. Ввод, редактирование и форматирование данных Ввод текста и чисел. Форматирование содержимого ячеек. Печать документов MS Excel. Предварительный просмотр. Печать документа. Выбор области печати.</p> <p>Формулы. Ссылки на ячейки. Абсолютные и относительные ссылки. Копирование содержимого ячеек: метод перетаскивания, применение буфера обмена. Автоматизация ввода: автозавершение, автозаполнение числами, автозаполнение формулами. Правила обновления ссылок при автозаполнении. Использование стандартных функций: палитра формул, использование мастера функций. Ввод параметров функции. Итоговые вычисления: суммирование, функции для итоговых вычислений. Использование надстроек. Пакет анализа. Автосохранение. Мастер суммирования. Мастер подстановок. Мастер Web-страниц. Поиск решения. Мастер шаблонов для сбора данных. Мастер Web-форм.</p> <p>Тип диаграммы. Выбор данных. Оформление диаграммы. Размещение диаграммы. Редактирование диаграммы. Построение графиков и поверхностей. Обмен файлами между электронной таблицей и другими прикладными программами (MS Excel, MSWord, Paint).</p> <p>Решение задач математической статистики в табличном процессоре MS Excel. Вычисление выборочных характеристик в MS Excel. Вычисление точечных оценок в MS Excel. Вычисление границ доверительных интервалов в MS Excel. Проверка статистических гипотез в MS Excel.</p>
Раздел 3. Технология работы с СУБД MS Access	<p>Основные характеристики и возможности СУБД MS Access. Основные компоненты СУБД MS Access. Типы данных СУБД MS Access. Создание новой базы данных. Создание таблиц в СУБД MS Access. Ввод и редактирование данных таблицы. Создание связей между таблицами. Схема данных в СУБД MS Access. Модификация структуры базы данных. Запросы в СУБД MS Access. Основы конструирования запросов. Условия отбора записей, сортировка и фильтрация данных. Создание фильтра в таблице или форме. Создание запросов. Изменение данных средствами запроса. Элементы языка SQL и запросы в форме SQL.</p> <p>Создание формы с помощью инструмента Форма. Создание формы с помощью мастера. Элементы управления. Технология загрузки, просмотра и корректировки данных базы с использованием форм. Разработка многотабличных форм. Разработка отчетов.</p>
Раздел 4. Компьютерные сети	<p>Вычислительные (компьютерные) сети (ВС). История появления, развитие ВС. Задачи, решаемые с помощью ВС. Классификация ВС.</p>

	<p>Персональные ВС. Региональные ВС. Локальная сеть: назначение, топология, технология работы в локальной сети.</p> <p>История Интернет. Структура Интернет. Адресация Интернет. Способы подключения к Интернет конечных пользователей. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология эффективного поиска информации. Работа с электронной почтой и дополнительными сервисами. Общение в реальном времени в Интернет. Обеспечение конфиденциальности информации в Интернет. Интернет- ресурсы в медицине. Телекоммуникационные технологии в медицине. Нормативно – правовая база развития телемедицины в Российской Федерации.</p>
--	--

Наименование дисциплины **Медицинская генетика**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1 Общая характеристика жизни.	Определение жизни с позиций системного подхода. Уровни организации живого. Клеточные и неклеточные формы жизни.
Раздел 2 Молекулярно-генетический уровень организации живого	Молекулярно - генетический уровень организации живого. ДНК - строение и значение, виды РНК, кодовая система ДНК. Биосинтез белка.
Раздел 3 Клеточный уровень организации живого	Клетка - элементарная генетическая и структурно-функциональная единица многоклеточных организмов. Клеточная теория. Прокариоты и эукариоты. Клеточный цикл, его периодизация. Митотический цикл. Мейоз. Гаметогенез.
Раздел 4 Организменный уровень организации биологических систем. Общая и медицинская генетика	Предмет, задачи и методы генетика. Наследственность и изменчивость. Гибридологический метод. Моно - ди и полигибридное скрещивание. Законы Менделя. Сцепленное наследование признаков Основные положения хромосомной теории наследственности. Взаимодействие аллельных генов. Множественные аллели. Наследование групп крови АВО. Взаимодействие неаллельных генов. Модификационная изменчивость. Классификация мутаций. Мутагены среды. Методы изучения наследственности человека. Генные и хромосомные болезни. Медико-генетическое консультирование.

Наименование дисциплины **Основы рационального питания**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Роль основных пищевых веществ в жизнедеятельности организма.	<p>Белки, их роль в жизнедеятельности организма. Суточная потребность в белках. Биологическая роль незаменимых аминокислот. Причины развития белковой недостаточности. Действие желудочного сока на белки. Состав и физиологическое значение, энергетическая и пищевая ценность различных продуктов питания. Энергетическая функция углеводов. Физиологическая потребность углеводов. Гидролиз углеводов в ротовой полости. Роль жиров в питании человека. ПНЖК, значение фосфолипидов. Важность стерина обмена. Недостаточное и избыточное поступление жиров. Роль желчи в пищеварении. Общие свойства витаминов. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Потребность в витаминах при физических и умственных нагрузках. Характеристика наиболее важных витаминов. Влияние дефицита витаминов на работоспособность, состояние иммунитета, на чувствительность к различным инфекциям. Суточная норма потребления. Авитаминоз. Гиповитаминоз. Профилактика витаминной недостаточности. Использование поливитаминных препаратов. Витаминоподобные вещества.</p> <p>Макро- и микроэлементы. Микроэлементы, их роль в питании человека. Значение сбалансированного поступления их в организм. Назначение пищи, процессы ассимиляции и диссимиляции. Основной обмен. Регулируемые траты энергии. Определение основного и общего обмена веществ. Физиолого-гигиенические основы питьевого режима. Особенности водно-солевого баланса в условиях длительной физической нагрузки. Питьевая норма водопотребления и факторы, их обуславливающие.</p>
Раздел 2. Нормы и принципы рационального питания	<p>Суточная потребность человека в питательных веществах, нормы и принципы рационального питания. Составление сбалансированного рациона питания. Соблюдение порядка приема отдельных блюд. Значение необходимости приема пищи в определенное время. Последствия нарушения режима питания. Особенности питания учащихся подросткового возраста. Пищевая ценность различных продуктов питания. Режим питания, соотношение продуктов в меню, приоритеты питания. Региональность и сезонность питания. Уменьшение количества сахара и соли. Употребление кисломолочных продуктов и белковых продуктов растительного происхождения. Предпочтение разнообразной и свежеприготовленной пищи. Соответствие питания физиологическим потребностям организма с учетом характера труда, климата, пола, возраста, уровня здоровья. Зависимость работоспособности организма от питания. Рекомендуемый дневной рацион - количество и набор продуктов, их калорийность. Соотношение калорийности пищи энергозатратам организма. Влияние пищевых продуктов и диет на здоровье человека. Вред избыточного и недостаточного питания.</p>
Раздел 3. Лечебное и лечебно – профилактическое питание.	<p>Лечебное питание: понятие, значение. Основные физиологические принципы построения лечебного питания. Принципы щажения: механическое, термическое, химическое. Постепенность расширения рациона питания, степень строгости диеты. Дробное питание, режим</p>

	<p>питания. Понятие о полноценности диеты. Понятие о лечебно – профилактическом питании и его рационах. Составление меню суточного рациона в соответствии с указанной диетой, определение его химического состава и калорийности.</p>
--	---

Наименование дисциплины **Инфекционные болезни у детей**

Трудоемкость в ЗЕТ - 4

Трудоемкость в часах - 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Общая часть	<p>Особенности эпидемиологии инфекционных болезней и иммунитета у детей. Экзогенные и эндогенные инфекции. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Инкубационный период, продромальный период, период разгара, период реконвалесценции. Особенности в детском возрасте.</p> <p>Должностные обязанности главной сестры, старших сестер отделений детского инфекционного стационара. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в детских инфекционных стационарах. Роль и задачи сестринской службы в профилактике инфекционных заболеваний среди персонала и пациентов.</p> <p>Вакцинопрофилактика «управляемых» инфекций. Препараты, применяемые для вакцинации детского населения. Реакция организма на введение вакцины. Календарь профилактических прививок России. Противопоказания к вакцинации. Вакцинация «специальных» групп детей.</p> <p>Поствакцинальные осложнения, причины. Организационные меры, специальные санитарные мероприятия, профилактика.</p>
Раздел II. Специальная часть	<p>Кишечные инфекции у детей. Этиология. Эпидемиологические закономерности кишечных инфекций: повсеместное распространение, высокая контагиозность, фекально-оральный механизм заражения, склонность к развитию эпидемических вспышек. Клиника сальмонеллеза, эшерихиоза. Осложнения. Сроки, методы забора биологического материала для исследования. Основные принципы терапии (режим, диета, этиотропная терапия антибиотиками, бактериофагами, КИП, патогенетическая и симптоматическая терапия). Особенности ухода, организация сестринского процесса в стационаре и на дому. Профилактика.</p> <p>Бруцеллез. Этиология. Устойчивость возбудителя. Эпидемиология (источник и резервуар инфекции, механизм и пути передачи, механические переносчики, восприимчивость, сезонность, заболеваемость, эпидемические вспышки, возрастная структура, иммунитет, летальность). Клиническая картина острой и хронической форм. Осложнения, обострения, рецидивы. Основные принципы терапии (режим, диета, этиотропная терапия антибиотиками, лечебная вакцина, патогенетическая и симптоматическая терапия). Прогноз. Особенности ухода, организация сестринского процесса. Особенности обработки одежды, постельных принадлежностей, выделений больного. Выписка реконвалесцентов. Диспансерное наблюдение. Профилактика.</p> <p>Ботулизм. Этиология. Спорообразование, устойчивость возбудителя. Эпидемиология (источник и резервуар инфекции, механизмы и пути передачи, иммунитет, летальность). Основные звенья патогенеза. Классификация ботулизма. Клиническая картина типичных и атипичных форм. Осложнения специфические. Сроки и методы забора биологического материала для исследования. Основные принципы терапии (промывание желудка, очищение кишечника, режим, диета, антитоксическая противоботулиническая сыворотка, этиотропная</p>

терапия антибиотиками, патогенетическая и симптоматическая терапия). Прогноз. Особенности ухода, организация сестринского процесса. Выписка реконвалесцентов. Диспансерное наблюдение. Профилактика.

Классификация вирусных гепатитов. Этиология. Эпидемиология, клиника вирусного гепатита А, В, С у детей, показатели тяжести. Причины формирования хронических форм. Врожденные гепатиты. Осложнения специфические и неспецифические, обострения, рецидивы. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Исходы вирусных гепатитов. Сроки и методы забора биологического материала для исследования. Основные принципы терапии (режим, диета, медикаментозная терапия, патогенетическая и симптоматическая терапия). Организация сестринского процесса в стационаре и на дому. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Специфическая профилактика.

Гельминтозы. Общая характеристика группы. Лямблиоз. Вегетативные и цистные формы. Спорообразование, устойчивость возбудителя. Эпидемиология (источник инфекции, механизм и пути передачи, эпидемические вспышки, иммунитет, сезонность, распространенность). Основные звенья патогенеза. Клиническая картина. Бессимптомная форма. Осложнения. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Сроки и методы забора биологического материала для исследования. Основные принципы терапии (режим, диета, тиотропная терапия лямблиоцидными препаратами, энтеросорбенты, ферменты, гепатопротекторы, иммунокорректоры, тюбажи). Прогноз. Показания к госпитализации. Особенности ухода, организация сестринского процесса в стационаре и на дому. Выписка реконвалесцентов. Диспансерное наблюдение. Профилактика.

Вирусные инфекции у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, риновирусной инфекции. Особенности ухода, организация сестринского процесса. Профилактика.

Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология (источник инфекции, механизм и путь передачи, восприимчивость, индекс контагиозности, возрастная структура, заболеваемость, сезонность, периодичность, иммунитет, летальность). Классификация. Клиническая картина локализованных и генерализованных форм. Молниеносная форма. Осложнения. Правила забора мазка из носоглотки, исследование ликвора. Основные принципы терапии (режим, диета, этиотропная терапия, патогенетическая и симптоматическая терапия). Терапия на догоспитальном этапе. Особенности ухода, организация сестринского процесса. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Мероприятия в отношении контактных лиц.

Дифтерия. Этиология. Факторы токсигенности. Эпидемиология (источник инфекции, механизм и путь передачи, восприимчивость, индекс контагиозности, заболеваемость, сезонность, периодичность, иммунитет, летальность). Крупозное и дифтеритическое воспаление. Классификация дифтерии. Клиническая картина типичных и атипичных форм. Специфические токсические, неврологические осложнения. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Основные принципы терапии (режим, диета, специфическая терапия, этиотропная терапия, патогенетическая и симптоматическая терапия). Правила

	<p>введения антитоксической противодифтерийной сыворотки. Особенности ухода, организация сестринского процесса. Диспансерное наблюдение. Профилактика.</p> <p>Корь. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности ухода, организация сестринского процесса. Диспансерное наблюдение. Профилактика.</p> <p>Рожа. Этиология, эпидемиология (источник инфекции, восприимчивость, иммунитет). Классификация рожи. Клиническая картина. Характеристика основных клинических форм рожи. Осложнения. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Основные принципы терапии (режим, диета, этиотропная терапия, гормоны, физиотерапевтические процедуры). Особенности ухода, организация сестринского процесса. Показания для амбулаторного и стационарного лечения. Профилактика.</p> <p>Столбняк. Этиология. Эпидемиология: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность, иммунитет, летальность. Клиническая картина генерализованного, местного столбняка. Осложнения. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Основные принципы терапии (режим, диета, хирургическая обработка ран, этиотропная терапия, специфическая терапия, патогенетическая терапия). Правила введения противостолбнячной сыворотки, специфического иммуноглобулина, столбнячного анатоксина. Организация индивидуального ухода, организация сестринского процесса. Показания для госпитализации в отделение интенсивной терапии. Профилактика.</p>
--	---

Наименование дисциплины: **Основы формирования здоровья детей**

Трудоемкость в ЗЕТ - 3

Трудоемкость в часах - 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Понятие о здоровье. Среда обитания и ее влияние на здоровье</p>	<p>Определение понятия здоровье. Основные понятия в пространстве «здоровье-нездоровье-болезнь». Группы здоровья. Современные подходы к понятию «здоровье». «Норма» и ее значение в определении здоровья человека. Особенности воздействия природных факторов на формирование здоровья. Комплексное воздействие факторов внешней среды на формирование качества здоровья. Основные принципы охраны здоровья. Соблюдение врачебной тайны. Право на медицинскую помощь. Выбор врача и медицинской организации</p>
<p>Раздел 2. Воспитание здорового образа жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье</p>	<p>Механизмы формирования здоровья в детском возрасте. Здоровье детского населения как показатель общественного здоровья. Аntenатальная охрана плода. Пограничные состояния раннего неонатального периода, риск перехода в патологическое течение. Скрининг болезней новорожденного. Понятие о недоношенности. Правила кормления и ухода за новорожденным. Методика первого осмотра ребенка при рождении. Основные физиологические состояния периода новорожденности. Образ жизни вообще, здоровый образ жизни, формирование здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма. Возрастные аспекты социальных проблем в современных условиях. Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Профилактика незапланированной беременности и ИППП в группах риска. Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь прививок. Показания и противопоказания (истинные и ложные) к вакцинации. Профилактика поствакцинальных осложнений Массаж, принципы проведения у детей различного возраста. Закаливание. Физическое воспитание детей и подростков.</p>
<p>Раздел 3. Питание как основа здорового образа жизни детей и подростков</p>	<p>Научные концепции питания. Концепция дифференцированного питания. Концепция индивидуального питания. Альтернативные теории питания. Вопросы здорового питания в зависимости от пола, возраста, особенностей труда; физической напряженности, климатогеографических условий, национальных обычаев, традиций. Нутриентная и микронутриентная недостаточность в формировании нарушений развития и заболеваний детского возраста. Питание детей в детском саду. Гигиеническое воспитание по вопросам здорового питания детей дошкольного и школьного возраста, учащихся и воспитанников школ-интернатов.</p>
<p>Раздел 4. Современные аспекты оценки состояния здоровья детей</p>	<p>Группы риска новорожденных. Скрининг – исследования (на фенилкетонурию, муковисцидоз, врожденный гипотиреоз). Вакцинация против гепатита Мониторинг беременности, индукция грудного вскармливания. Диспансеризация здоровых детей грудного, раннего и дошкольного возраста. Содержание работы КЗР. Вакцинопрофилактика. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения. Подготовка детей к</p>

	<p>поступлению в ДОУ. Врачебный контроль состояния здоровья детей дошкольников. Подготовка детей к школе, формирование психофункциональной готовности. Контроль периода адаптации. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма. Диспансеризация хронических больных. Особенности работы врача-педиатра с подростками. Особенности диагностики и лечения заболеваний. Психосоциальная адаптация подростков. Профориентация. Восстановительная терапия в условиях ДП. Медицинская и социальная реабилитация. Санаторно-курортная помощь детям. Оздоровительные летние лагеря.</p>
--	---

Наименование дисциплины **Основы профилактической работы с населением**

Трудоемкость в ЗЕТ - 3

Трудоемкость в часах - 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений
Раздел 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни	Понятие «образ жизни». Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Консультирование населения вопросам здорового питания, двигательной активности. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании. Обучение профилактике и способам отказа от алкоголизации и наркомании. Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний. Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья. Школа здоровья для лиц с факторами риска. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья для пациентов с артериальной гипертензией, бронхиальной астмой. Обучение работе в школе для пациентов с артериальной гипертензией, бронхиальной астмой. Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска. Школы материнства. Роль сестринского персонала. Обучение работе в школе материнства.
Раздел 3. Профилактика неинфекционных заболеваний	Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Составление режима дня, труда и отдыха. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Понятие о диспансеризации, цели, задачи. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.

	<p>Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.</p>
<p>Раздел Профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>4. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Работа с населением по пропаганде иммунопрофилактики. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Привлечение к сотрудничеству государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности; общественных организаций; физических лиц. Обучение участию в программах социального партнерства.</p>

Наименование дисциплины **Менеджмент в сестринском деле**

Трудоемкость в ЗЕТ - 4

Трудоемкость в часах - 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность в сестринском деле</p>	<p>Введение: общая цель и задачи дисциплины «Менеджмент в сестринском деле». Содержание и интеграция с другими дисциплинами ОПОП, место в системе высшего сестринского образования.</p> <p>Менеджмент как наука и искусство. Сущность и категории менеджмента. Связь менеджмента с качеством и эффективностью системы здравоохранения.</p> <p>Исторические силы и их влияние на управление медицинскими организациями. Экономические эксперименты и реформирование деятельности сестринских служб.</p> <p>Понятие организации. Специфические особенности и требования к медицинской организации. Номенклатура медицинских организаций. Модель организации как открытой системы. Производственно-технологические характеристики медицинских организаций. Внутренняя среда организации. Цель, задачи и миссия организации. Внешняя среда организации. Значение внешней среды. Система здравоохранения как сложная открытая система, ее характеристики.</p> <p>Организационные структуры управления в медицинских организациях. Уровни управления. Организация взаимодействия сестринского и врачебного персонала. Организационно-управленческая структура сестринской службы.</p> <p>Структура планирования деятельности сестринской службы. Подфункции планирования: прогнозирование, моделирование, программирование. Методы планирования. Классификация норм и нормативов. Основные элементы организации плановой работы в структурных подразделениях.</p> <p>Мотивация сестринского персонала как функция управления. Методы мотивации. Основные направления повышения трудовой мотивации медицинских сестер. Способы измерения и показатели удовлетворенности трудом медицинских сестер.</p> <p>Содержание функции контроля (сбор, обработка и анализ информации о фактических результатах деятельности сестринской службы, сравнение их с плановыми показателями, выявление отклонений, анализ причин, разработка мероприятий для достижения поставленных целей).</p> <p>Оценка трудового потенциала и основные направления его повышения. Планирование профессионального развития сестринского персонала.</p> <p>Основные формы управленческих контактов. Коммуникация между руководителем и сестринскими кадрами, коммуникации формальные и неформальные.</p> <p>Роль медицинской сестры-руководителя в медицинской организации. Значение эффективной коммуникации для работы сестры-руководителя. Компоненты сестринского лидерства, их характеристика. Выбор эффективного стиля руководства с учетом основных компонентов сестринского лидерства.</p> <p>Нововведения в сестринском деле как объект инновационного управления. Изменения в сестринском деле: изменения в образовании,</p>

	<p>изменения в управлении и изменения в практике. Роль медицинской сестры –руководителя в управлении изменениями в сестринском деле.</p> <p>Управление материальными ресурсами. Проблемы эффективности распределения ресурсов здравоохранения. Экономический механизм управления ресурсами медицинской организации. Рациональное распределение ресурсов. Показатели эффективности использования ресурсов в медицинской организации. Лекарственное обеспечение медицинской помощи.</p> <p>Управление информационными ресурсами. Данные первичные и вторичные, объективные и субъективные. База данных. Роль IT-технологий в оптимизации организационных процессов в здравоохранении. АРМ главной медицинской сестры.</p> <p>Качественные характеристики труда. Количественные характеристики труда. Нормирование труда. Принципы нормирования труда. Единая методологическая основа нормирования труда. Принцип равной напряженности норм труда. Принцип прогрессивности норм. Нормы времени. Нормы нагрузки. Методы нормирования труда. Аналитически-исследовательский метод. Аналитически-расчетный метод. Суммарный метод. Классификация затрат рабочего времени. Хронометраж. Лист хронометражных наблюдений. Фотохронометражных. Карта фотохронометражных наблюдений.</p> <p>Нормообразующие факторы и основные этапы расчетов нормативов. Бюджет рабочего времени сестринского персонала. Расчет необходимого бюджета рабочего времени.</p> <p>Эффективность деятельности медицинской организации. Эффективность и качество. Качество медицинской помощи и его компоненты. Механизмы обеспечения качества медицинской помощи: аккредитация и лицензирование учреждения здравоохранения; оценка качества медицинской помощи; стандарты результативности медицинской организации; удовлетворенность пациентов медицинской помощью; стандарты медицинской помощи; экспертные методы оценки качества; модель конечных результатов.</p> <p>Элементы стратегии всеобщего менеджмента качества. Специфика улучшения качества в здравоохранении (качество медицинской помощи, качество сестринской помощи). Методология улучшения качества. Качество и затраты. Характеристики качества сестринской помощи. Основные принципы улучшения качества. Роль медицинской сестры-руководителя в управлении качеством. Основные направления повышения качества и эффективности сестринской помощи.</p>
<p>Раздел 2 Основы персонального менеджмента медицинской сестры-руководителя</p>	<p>Самоменеджмент и самоорганизация в работе руководителя сестринской службы медицинской организации.</p> <p>Результативная активность человека и её предпосылки. Взаимосвязь человека с окружением. Уровни совместной активности людей. Социокультурная адаптация. Социально-значимая жизнедеятельность человека.</p> <p>Источники побуждения активности людей при взаимодействии. Формирование личности.</p> <p>Целеполагание. Технология поиска жизненных целей. Выявление индивидуальных качеств и способностей. Формулирование целей.</p> <p>Самомаркетинг. Планирование карьеры. Конструирование индивидуальной образовательной траектории. Влияние личных</p>

	<p>особенностей на выбор карьеры. Управление профессиональной карьерой.</p> <p>Рынок труда, конъюнктура рынка труда. Самомаркетинг.</p> <p>Технология успеха в профессиональной деятельности. Адаптация в коллективе. Профессиональное становление и профессиональный рост. Закрепление успеха.</p> <p>Искусство убеждения в профессиональной деятельности. Самоанализ качества коммуникации. Рутинные и проблемные ситуации: параметры, типы реагирования. Особенности общения в проблемных ситуациях.</p> <p>Личная организованность. Самодисциплина. Техника личной работы. Самоорганизация личного здоровья. Организация отдыха и активного досуга в системе персонального менеджмента. Методы и средства физической культуры в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Питание в самоорганизации здоровья. Сон как компонент восстановления работоспособности. Эмоционально-волевые резервы работоспособности. Гигиена умственного труда. Психологическая подготовка.</p> <p>Самооценка как отправная точка самосовершенствования. Контроль процессов и результатов. Принципы эффективного контроля. Контроль и оценка результатов дня.</p> <p>Критерии результативности деятельности в сфере социальной работы. Компетентность и компетенции. Самоконтроль сформированности компетенций как результатов обучения.</p> <p>Эволюция развития тайм-менеджмента. Фактор времени, его значение и принципы эффективного использования. Тайм-менеджмент как система. Целеполагание и организация времени. Методика SMART.</p> <p>Планирование и управление временем. Дерево задач (дерево целей) как инструмент минимизации времени на выполнение задачи. Диаграмма Ганта – инструмент компьютерного моделирования времени на выполнение задачи. Матрица Эйзенхауэра. Модель лягушки. Модель слона. Ежедневник как инструмент планирования времени.</p> <p>Контроль в тайм-менеджменте. Способы контроля затрат времени.</p> <p>Ресурсное обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры-руководителя. Рабочее место и информационное сопровождение профессиональной деятельности. Техническое оснащение рабочих мест. Совершенствование условий труда. Методы рационализации труда в системе персонального менеджмента в профессиональной сфере.</p>
--	--

Наименование дисциплины **Эпидемиология**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Общая эпидемиология	<p>Цели и задачи эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость как общее явление и статистический критерий состояния здоровья человека - основной предмет исследования эпидемиологии. Цели эпидемиологических исследований. Демографические материалы. Результаты социально-гигиенического мониторинга. Связь отдельных типов эпидемиологических исследований, область применения, достоинства и недостатки. Эволюция инфекционных болезней в современный период. Наличие и неразрывная связь трех звеньев эпидемического процесса. Человек и животные как источник возбудителя инфекции. Объекты окружающей среды как резервуар возбудителей инфекции. Влияние специфического иммунитета и факторов неспецифической защиты организма на инфекционный и эпидемический процессы. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути ее создания. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Основы организации противоэпидемической работы. Дезинфекция, виды дезинфекции. Стерилизация. Дезинсекция. Мероприятия профилактические и истребительные. Дератизация. Мероприятия профилактические и истребительные. Особенности проведения дератизации в МО. Организация дезинфекционного обеспечения населения. Роль медицинской сестры с высшим образованием в организации дезинфекционного обеспечения населения. Организация иммунопрофилактики. Оценка и учет вакцинальных реакций и осложнений. Порядок расследования поствакцинальных осложнений. Значение иммунопрофилактики. Учетно-отчетная документация.</p>
Раздел II. Специальная часть	<p>Особенности реализации механизма передачи при отдельных инфекциях. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности этих инфекций в госпитальных условиях. Основные направления эпидемиологического надзора. Противоэпидемические мероприятия. Грипп и ОРЗ, ветряная оспа, корь, краснуха. Общая характеристика группы. Значение иммунопрофилактики. Роль медицинской сестры с высшим образованием в профилактике инфекций дыхательных путей. Особенности экологии возбудителей и эпидемиологические особенности. Представители группы, подлежащие обязательной регистрации. Риск возникновения и распространения в условиях медицинских организаций. Комплекс противоэпидемических мероприятий. Роль медицинской сестры с высшим образованием в профилактике сапронозов. Особенности эпидемического процесса при зоонозных инфекциях. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций. Первичные мероприятия при выявлении больного ООИ в условиях медицинских организаций. Правила использования защитной одежды. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Основные направления профилактики и эпидемиологического надзора. Этиологическая структура ВБИ. Факторы риска развития гнойно-септических инфекций в отделениях. Потенциальная роль медицинских</p>

	<p>работников в распространении гнойно-септических инфекций. Организация профилактики внутрибольничных инфекций. Профилактика внутрибольничных заражений среди медицинского персонала. Роль медицинской сестры с высшим образованием в организации профилактики инфекций.</p>
--	---

Наименование дисциплины **Психология детей и подростков**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1 Общие вопросы детской психологии	Общая характеристика психического развития в раннем возрасте Познавательное развитие дошкольников Развитие личности в дошкольном детстве и готовность к школьному
Раздел 2 Психология подросткового возраста	Общая характеристика подросткового возраста Интеллектуальное и личностное развитие подростка Эмоционально-волевая сфера подростка

Наименование дисциплины **Психология общения**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1 Теоретические вопросы общения</p>	<p>Общая характеристика и структура общения. Определение, виды, функции, уровни, структура общения. Аналитические модели (линейная, интерактивная, транзакционная). Теоретические направления в изучении процесса общения (бихевиоризм, когнитивизм, ролевая парадигма, психоанализ, гуманистическая психология). Понятие и способы структурирования общения. Вербальные и не вербальные средства общения. Проблема онтогенеза общения. Общение и личность, формирование личности в общении. Общение сознание (сознание и самосознание). Становление и развитие общения у людей разного возраста с взрослыми и сверстниками. Развитие эмоций в ходе общения с взрослыми на первом году жизни (М.И.Лисицина, Л.С.Выготский, А.А.Бодалев, Л.И. Божович). Методы работы с детьми с проблемами в общении.</p> <p>Психолого-педагогические аспекты общения. Общение как педагогическая категория (А.А.Бодалев, Б.Ф.Ломов, Л.М. Митина). Общение в контексте обучения и воспитания (А.Б.Дубрович, В.А. Кан-Калик, Я.Л.Коломинский, Л.А.Петровская и др.) Основные этапы творческого процесса педагога и эффективное использование их в процессе общения. Система общения в структуре педагог-ученик. Стилль общения педагога и его влияние на эффективность взаимодействия.</p> <p>Речевая и невербальная коммуникация</p> <p>Структура и функции речевой коммуникации. Организация и развитие речевой коммуникации. Функции невербального общения. Виды невербального общения (визуальные, аудиальные, тактильно-кинестетические, ольфакторные). Проблема интерпретации невербального общения. Межнациональные различия невербального общения.</p>
<p>Раздел 2 Практические аспекты общения</p>	<p>Коммуникативная сторона общения. Психологические особенности социальной перцепции. Закономерности формирования первого впечатления (фактор превосходства, фактор привлекательности, фактор отношения к наблюдателю. Основные механизмы познания в процессе общения (стереотипизация, идентификация, эмпатия, рефлексия, аттракция, каузальная атрибуция).</p> <p>Перцептивная сторона общения. Основные понятия: "коммуникация", "коммуникатор", "реципиент", "кодирование информации", "декодирование информации", "код коммуникации". Схема коммуникативного процесса. Причины искажения информации в процессе ее передачи. Эффективная коммуникация.</p> <p>Интерактивная сторона общения. Структура межличностного взаимодействия. Сценарии и механизмы межличностного взаимодействия.</p>

Наименование дисциплины **Сестринское дело в России**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Допетровский период развития сестринского дела	<p>Врачевание и сестринское дело в Древней Руси (IV-X вв.). «Диаконисы» Православной церкви (Фива, Олимпиада). «Постановления святых апостолов», чин посвящения женщин в этот сан. Придворные врачи при киевских князьях. Создание больничных палат при монастырях. Первые стационарные лечебные учреждения на Руси.</p> <p>Врачевание и сестринское дело на Руси в средние века. Возникновение общин бегинок (XI –XIII вв.). Служение больным. Создание больниц и странноприимных домов. Братство милосердия для ухода и духовной помощи бедным больным.</p>
Раздел 2. Развитие сестринского дела в 1701- 1917 гг.	<p>Сестринское дело в России 17-18 вв. Женский труд при уходе за больными. Становление подлекарского образования. Сестринское дело в России начала 19 в. Создание и деятельность службы «сердобольных вдов». Сестринское дело в России второй половины 19 в. Российские общины сестер милосердия. Деятельность Великой княгини Елены Павловны. Сестринское дело в России в период Крымской войны 1853-1856 гг. Даша Севастопольская, сестры Крыжановские, М. Петренкова, Е.Хлапонина. Сестринское движение в России после окончания Крымской войны. Организация больниц, приютов, общин. Сотрудничество с Православной церковью. Сестры милосердия в Русско-турецкую войну 1877-78 г. Ю.П. Вревская.</p>
Раздел 3. Развитие сестринского дела в России в 20-21 в.	<p>Сестринское дело в России в 20 в. Сестры милосердия в Русско-японскую войну 1904-1905 гг. Сестры милосердия в первую мировую войну 1914-1915 гг. Развитие сестринского дела в 1918-1977 гг. Международный комитет Красного Креста. Российское общество Красного Креста. История создания и деятельность. Участие медицинских сестер в Великой отечественной войне. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ - 7 апреля 1948 г.). Международные программы ВОЗ по сестринскому делу и акушерству. Международный совет медсестер (МСМ, с 1899 г.) и его деятельность. Всемирная конфедерация акушерок. Постоянный комитет медицинских сестер при ЕЭС (1971). Перспективы и направления развития сестринского дела в России. Профессиональные сестринские журналы в России 20-21 вв.</p>

Наименование дисциплины **История медицины**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел I. Врачевание в первобытном обществе и странах древнего мира</p>	<p>История медицины как часть культуры и истории человечества. Философия и медицина. Медицина и искусство. Врачевание в первобытном обществе. Медицина античного средиземноморья (III тысячелетие до н.э. - V в. н.э.). Врачевание и медицина в древней Греции (III тысячелетие до н.э. - 1 в. н.э.). Периодизация и хронология истории и врачевания древней Греции. Источники информации о врачевании и медицине древней Эллады. Медицина в древнем Риме (VIII в. до н.э. - 476 г. н.э.) Периодизация и хронология истории и медицины древнего Рима. Источники информации о медицине. Мифология и медицина. Врачевание в странах Древнего Востока (IV тысячелетие до н.э. - середина V в. н.э.). Возникновение первых рабовладельческих цивилизаций: в Месопотамии и Египте. Общие черты развития врачевания в странах древнего мира: представления о болезнях, формирование профессионального врачевания, возникновение медицинской письменности, семейных врачебных школ, строительство санитарно-технических сооружений, этика. Врачевание в странах Древнего Востока (IV тысячелетие до н.э. - середина V в. н.э.). Возникновение первых рабовладельческих цивилизаций: Индии, Китае, Восточном Средиземноморье, Америке. Общие черты развития врачевания в странах древнего мира: представления о болезнях, формирование профессионального врачевания, возникновение медицинской письменности, семейных врачебных школ, строительство санитарно-технических сооружений, этика.</p>
<p>Раздел II. Медицина средневекового Востока (V-XVII вв.), средневековой Западной Европы</p>	<p>Медицина в Византийской империи (395-1453 гг.) Периодизация и хронология истории средних веков. Медицина в арабоязычных халифатах (VII-X вв.). Медицина народов Средней Азии (X-XII вв.). Медицина в государствах Юго-Восточной Азии. Средневековый Китай. Развитие традиционного врачевания (чжэнь-цзю, пульсовая диагностика, предупреждение болезней). Медицина в древнерусском государстве (IX-XV вв.). Медицина в Западной Европе в периоды раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) средневековья. Истоки западноевропейской культуры. Медицина народов Американского континента до и после конкисты.</p>
<p>Раздел III. Медицина нового и новейшего времени</p>	<p>Медико-биологическое направление нового времени. Характеристика эпохи (вторая половина XVII - начало XX в.). Французский материализм XVIII в. и развитие медицины. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII - XIX в. и их влияние на развитие медицины. Интернациональный характер развития наук в новой истории. Дифференциация медицинских дисциплин. Анатомия. Дифференциация анатомии. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Зарождение патологической анатомии. Микробиология. Клиническая медицина нового времени (вторая половина XVII - начало XX в.). Терапия. Передовые медицинские центры Западной Европы. Утверждение клинического метода. Лейденский университет. Первые методы и приборы физического обследования больного. Становление высшего медицинского образования в России. Становление лекарского и</p>

	<p>подлекарского (фельдшерского) образования. Развитие терапии. Развитие отечественных терапевтических школ. Больничное дело и благотворительность. Развитие высшего медицинского образования в России в XIX в. Дифференциация клиники внутренних болезней. Медицинская этика и деонтология. Хирургия.</p>
--	--

Наименование дисциплины **Управление конфликтами**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1 Теоретические аспекты анализа конфликтов в организации</p>	<p>Структура дисциплины «Управление конфликтами». Предмет, объект. История формирования и развития. Основные понятия, методы, связь с другими дисциплинами. Роль дисциплины в подготовке бакалавров по направлению «Сестринское дело» Основные структурные элементы конфликта в организации Системный анализ причин конфликтов в организации Типология конфликтов в организации Динамика развития конфликтов в организации Методы изучения конфликтов в организации</p>
<p>Раздел 2 Алгоритмы управления конфликтами в организации</p>	<p>Формы управления конфликтами в организации Способы управления конфликтами в организации. Правовые алгоритмы управления конфликтами в организации Социально-психологические алгоритмы управления конфликтами в организации Организационные возможности управления конфликтами в организации Роль руководителя в управлении конфликтами в организации</p>

Наименование дисциплины **Сестринское дело в гериатрии**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел I. Принципы организации гериатрической помощи в России	<p>Определение геронтологии и гериатрии. Цели и задачи геронтологии и гериатрии. Факторы риска преждевременного старения. Биологический возраст. Возрастная классификация. Основные медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Роль сестринской службы в решении задач медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Принципы организации гериатрической помощи в России. Влияние старения на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств. Особенности применения отдельных групп лекарственных препаратов в гериатрической практике. Основные побочные эффекты лекарственной терапии, осложнения, особенности их проявлений. Пути профилактики и повышения безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения в гериатрической практике.</p>
Раздел II. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений органов и систем	<p>Особенности общения. Значение оценки эмоционально-психических и социально-бытовых факторов, их оценка. Нарушение потребностей и основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Сестринские диагнозы в гериатрии. Морфо-функциональные особенности системы кровообращения при старении. Группы риска. Морфофункциональные особенности системы кровообращения при старении. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений органов пищеварения. Морфо-функциональные особенности системы пищеварения при старении. Группы риска. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови. Группы риска. Основные представления о взаимоотношении старения и изменений мочевыделительной системы. Морфо-функциональные особенности. Группы риска. Основные представления о взаимоотношении старения и патологии нервной системы и психических расстройств в пожилом и старческом возрасте. Группы риска.</p>
Раздел III. Организация медсестринской помощи больным пожилого и старческого возраста различными заболеваниями	<p>Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Принципы лечения. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Особенности течения заболеваний дыхательной системы. Основные синдромы. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Принципы лечения. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Особенности течения болезней органов пищеварения у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Особенности</p>

	<p>течения болезней мочевыделительной системы у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Особенности течения патологии опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Причины и признаки дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Принципы лечения. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Особенности течения патологии нервной системы и психических расстройств у лиц старших возрастных групп. Основные синдромы. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p>
--	--

Наименование дисциплины **Паллиативная сестринская помощь**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Паллиативная медицинская помощь. Медицинская этика и деонтология в паллиативной медицине</p>	<p>Паллиативная медицинская помощь – определение понятия. Категории больных, которым оказывается паллиативная медицинская помощь. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): трактовка паллиативной помощи. Главная задача паллиативной помощи (купирование боли и других симптомов, решение психологических, социальных и духовных проблем). Цель паллиативной помощи - достижение возможно наилучшего качества жизни пациентов и членов их семей. Право на бесплатную паллиативную помощь.</p> <p>Амбулаторные и стационарные условия оказания паллиативной медицинской помощи. Медицинские учреждения, оказывающие гражданам паллиативную медицинскую помощь в РФ (хосписы, отделения паллиативной помощи и др.), их цели и задачи. Медицинские работники, оказывающие паллиативную помощь. Направление больных в учреждения, оказывающие паллиативную помощь. Этапы оказания паллиативной медицинской помощи. Сроки ожидания.</p> <p>Методы работы хосписов, основные задачи выездной службы хосписов. Место медсестры в оказании паллиативной помощи населению.</p> <p>Факторы, определяющие качество жизни инкурабельных больных. Понятие об эвтаназии, отношение к вопросу эвтаназии в РФ. Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине. Понятие медицинской этики. Основы деонтологии</p>
<p>Раздел 2. Сестринский уход за тяжелыми, умирающими больными и пациентом пожилого и старческого возраста, оказание неотложной помощи. Медико-социальная помощь населению</p>	<p>Основы сестринского ухода на дому. Патронаж. Основы лечебного питания тяжелых больных. Искусственное питание. Обучение пациента самоуходу. Обучение родственников пациента уходу за ним в зависимости от заболевания и его тяжести (уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами). Профилактика и лечение пролежней. Смена постельного и нательного белья. Основные принципы лечебного питания. Режим питания. Искусственное питание. Питание через зонд, гастростому. Ведение пациентов пожилого и старческого возраста. Медико-психологическая помощь пациентам пожилого и старческого возраста. Основы психологического консультирования. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Основы психологического консультирования. Взаимодействие медсестры с психологическими службами. Основы психотерапии.</p> <p>Ведение больных с терминальными стадиями опухолевого процесса на амбулаторно-поликлиническом этапе. Ведение онкологических больных в терминальной стадии на амбулаторно-поликлиническом этапе. Борьба с тошнотой и рвотой, болью, диареей, запором, икотой, кровотечением. Уход, психологическая помощь и лечебные мероприятия, осуществляемые семейной медсестрой в амбулаторных условиях. Уход за терминальными больными. Помощь семье в случае смерти на дому. Уход за умирающим больным. Стадии умирания, клиническая и биологическая смерть. Правила обращения с трупом.</p> <p>Медико-социальная помощь Организация медико-социальной помощи: понятие; учреждения оказывающие медико-социальную помощь в РФ. Инвалидность: понятие, структура первичной инвалидности взрослого</p>

	<p>населения, группы инвалидности. Понятие о МСЭК. Гериатрические центры, их задачи. Учреждения, оказывающие медико-социальную помощь в РФ. МСЭ, структура первичной инвалидности. Гериатрические центры, их задачи.</p> <p>Медико-социальные проблемы пожилого возраста. Основные формы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Медико-социальные проблемы пожилого возраста (выход на пенсию, мультиморбидность патологии и др.) Формы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Патронаж. Основные направления деятельности дома (отделения) сестринского ухода. Основные направления деятельности отделения милосердия. Общий уход за пациентом, контроль за симптомами заболевания. Социальная и духовная помощь пациентам. Обучение пациента и семьи приемам само- и взаимопомощи</p>
<p>Раздел 3. Организация сестринской помощи больным с различными заболеваниями и пожилого и старческого возраста</p>	<p>Оказание неотложной помощи на дому. Взаимодействие со службами скорой и неотложной помощи. Особенности оказания неотложной помощи на дому при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях. Взаимодействие со службами скорой помощи.</p> <p>Сестринская помощь при нарушении терморегуляции. Уход за лихорадящими больными на дому. Тактика ведения лихорадящих больных на дому. Ведение учетно-отчетной документации по лихорадящим больным. Медицинские манипуляции у лихорадящих больных, осуществляемые семейной медицинской сестрой в амбулаторных условиях. Сестринская помощь при эндокринологических заболеваниях. Основы медсестринской помощи при эндокринологических заболеваниях. Особенности медицинской помощи больным с сахарным диабетом. Особенности медицинской помощи больным с заболеваниями щитовидной железы и др</p> <p>Сестринская помощь при нарушениях кровообращения (сердечной недостаточности). Принципы ухода за больными с сердечной недостаточности. Сестринская помощь больным с нарушениями кровообращения. Рациональное питание и нутритивная поддержка. Физическая активность в зависимости от теста с 6-ти минутной ходьбой. Особенности быта пациента. Сестринская помощь при болезнях органов дыхания (ХОБЛ, бронхиальная астма). Оказание медсестринской помощи больным с НЗЛ. Сбор мокроты на анализ. Подготовка больного к рентгенологическому, бронхоскопическому исследованию. Помощь врачу при проведении плевральной пункции</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Оказание сестринской помощи больным с заболеваниями органов пищеварения. Медицинская помощь при тошноте, рвоте, метеоризме (постановка газоотводной трубки). Постановка клизмы (очистительной, питательной, лекарственной, сифонной). Уход за стомами. Подготовка к рентгенологическому, эндоскопическому, ультразвуковому исследованиям.</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях мочеполовой системы. Оказание сестринской помощи больным с заболеваниями мочеполовой системы. Забор мочи на исследования. Подготовка на цистоскопию, урографию, УЗИ почек. Недержание мочи, острая задержка мочи, катетеризация мочевого пузыря. Ведение пациентов с острой и хронической почечной недостаточностью</p>

Наименование дисциплины **История (история России, всеобщая история)**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Российское государство и мир в IX– XVII вв.</p>	<p>Предмет, методы и источники изучения истории. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации. Особенности становления государственности в России и в мире. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность на Руси и в Европе. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Европейская реформация и церковный раскол.</p>
<p>Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.</p>	<p>Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России и в Европе: особенности, содержание, противоречия. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М.Сперанский – судьба реформатора в России. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции 1905-1907гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее последствия. Первая мировая война и национальный кризис в России. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков. Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-30х гг. XX века: «Новый курс Рузвельта» в США, «Народные фронты» в Европе, приход нацистов к власти в Германии. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война: основные этапы. Р Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.</p>

	<p>«Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953 – 1964 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения. Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация.</p> <p>Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.</p>
--	--

Наименование дисциплины **Латинский язык и основы терминологии**

Трудоемкость в ЗЕТ - 3

Трудоемкость в часах - 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы Анатомо-гистологическая терминология Имя существительное</p>	<p>История латинского языка и медицинской терминологии. Правила чтения, произношения и ударения. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж, склонение. Структура анатомического термина: несогласованное определение и согласованное определение. Префиксальные прилагательные: продуктивные приставки и правила присоединения к основе прилагательного. Правила образования сложных прилагательных. Основные принципы согласования существительных с прилагательными в именительном и родительном падеже единственного и множественного числа.</p>
<p>Раздел 2. Терминологическое словообразование Клиническая терминология</p>	<p>Общие понятия терминологического словообразования. Осново(слово)сложение. Суффиксация в терминологическом словообразовании. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ.</p>
<p>Раздел 3 Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой терминологией. Фармацевтическая терминология и рецепт. Химическая терминология.</p>	<p>Базовые понятия фармации. Условные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Профессиональные формулировки с предлогами. Винительный падеж в прописях лекарственных средств. Химическая номенклатура на латинском языке.</p>

Наименование дисциплины **Иностранный язык**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p>	<p>Коррекция, систематизация и совершенствование знаний, умений и навыков по фонетике и грамматике на материале учебных текстов вводно-коррективного курса. Устное общение по темам: «Коротко о моей жизни»; «Мой рабочий день», «Моя будущая профессия». Речевые формулы знакомства и приветствия, представления себя и коллег, выражения мнения, просьбы, приглашения и т.д.</p>
<p>Раздел 2. Основной курс</p>	<p>Обучение чтению и переводу учебных текстов и медицинской литературы. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Активизация и усвоение новой лексики на материале учебных текстов. Система временных форм глагола в грамматике английского языка; развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка в устной и письменной коммуникации Обучение устному бытовому и профессиональному общению по темам: «Ставропольский государственный медицинский университет», «Медицинское образование в России и за рубежом», «Медицинское обслуживание в России и за рубежом». Особенности официально-делового стиля речи, правила составления деловой корреспонденции. Лексика делового и профессионального общения. Чтение, перевод медицинских текстов с английского языка на русский по теме конференции Виды переработки информации: эссе, тезисы, аннотация, реферат. Подготовка сообщений и презентаций по теме: «Медицинское обслуживание в России и за рубежом» Виды переработки информации: эссе, тезисы, аннотация, реферат.</p>

Наименование дисциплины **Анатомия**

Трудоемкость в ЗЕТ - 4

Трудоемкость в часах - 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат	<p>Развитие и рост костей, способы образования костей. Классификация и строение костей. Кости скелета. Кости мозгового и лицевого черепа. Топография черепа.</p> <p>Виды соединений костей. Строение сустава. Классификация суставов – анатомическая и функциональная. Соединения костей туловища. Соединения костей черепа. Соединения костей верхней и нижней конечностей.</p> <p>Общая характеристика, классификация скелетных мышц. Поверхностные и глубокие мышцы спины. Мышцы и фасции груди, живота. Диафрагма. Мышцы, фасции шеи и головы. Мышцы верхней и нижней конечностей.</p>
Раздел 2. Спланхнология	<p>Развитие внутренних органов и серозных оболочек. Общие принципы строения внутренних органов. Классификация внутренних органов.</p> <p>Полость рта, ее стенки, строение, топография, функции. Глотка. Пищевод. Желудок. Тонкая и толстая кишка. Печень и поджелудочная железа. Брюшина.</p> <p>Верхние и нижние дыхательные пути. Наружный нос и полость носа. Трахея, главные бронхи. Легкие. Плевра.</p> <p>Мочевые органы. Почка. Мочеточник. Мочевой пузырь. Мочепускающий канал: мужской и женский.</p> <p>Половая система. Мужские половые органы. Женские половые органы. Промежность.</p>
Раздел 3. Ангиология	<p>Общая анатомия сердечно-сосудистой системы</p> <p>Сердце, магистральные, экстраорганные и органные кровеносные сосуды. Микроциркуляторное русло.</p> <p>Артериальная система.</p> <p>Венозная система.</p> <p>Органы кроветворения и иммунной системы</p> <p>Лимфатическая система.</p> <p>Анатомия эндокринных желез.</p>
Раздел 4. Нервная система. Эстеziология	<p>Спинной мозг, отделы, сегменты. Формирование спинномозгового нерва.</p> <p>Головной мозг, отделы. Полушария большого мозга. Промежуточный мозг. Средний мозг. Мозжечок. Мост мозга. Продолговатый мозг. Проводящие пути головного и спинного мозга. Оболочки спинного и головного мозга. Пути оттока спинномозговой жидкости.</p> <p>Орган зрения. Преддверно-улитковый орган. Орган вкуса и обоняния.</p> <p>Кожа.</p> <p>Общая анатомия спинномозговых нервов. Шейное, плечевое, поясничное, крестцовое, копчиковое сплетения. Межреберные нервы.</p> <p>Черепные нервы.</p> <p>Вегетативная нервная система</p> <p>Симпатическая часть вегетативной нервной системы.</p> <p>Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.</p> <p>Вегетативная иннервация внутренних органов.</p>

Наименование дисциплины **Нормальная физиология**

Трудоемкость в ЗЕТ - 4

Трудоемкость в часах - 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел I. Основные понятия физиологии.	Предмет и задачи дисциплины. Порядок изучения дисциплины. Краткие исторические сведения о дисциплине. Физиологическая функция, ее норма. Понятие о внутренней среде организма. Возбудимые ткани, электрические явления в них. Строение и функции биологических мембран. Виды транспортных белков мембраны, классификация и свойства ионных каналов. Физиологические свойства возбудимых тканей. Мембранные и ионные механизмы происхождения биопотенциалов в покое. Потенциал действия, ионные механизмы и характеристика его фаз. Изменения проницаемости клеточной мембраны при возбуждении. Изменение возбудимости во время генерации потенциала действия.
Раздел II. Физиология возбудимых тканей.	Параметры возбудимости. Порог раздражения. Законы раздражения возбудимых структур. Проводимость как свойство возбудимых тканей. Механизмы и законы проведения возбуждения по нервным волокнам. Классификация нервных волокон. Физиология синапса. Классификация синапсов. Функциональные свойства и механизм передачи сигнала в химическом синапсе. Механизм передачи возбуждения с нерва на мышцу. Физиологические свойства скелетных мышц. Характеристика видов и режимов мышечного сокращения. Понятие двигательной единицы, физиологические особенности быстрых и медленных двигательных единиц. Механизм мышечного сокращения, теория скольжения нитей актина и миозина относительно друг друга. Электромеханическое сопряжение, роль ионов кальция в мышечном сокращении.
Раздел III. Физиология центральной нервной системы.	Физиология структур центральной нервной системы, их участие в регуляции мышечного тонуса. Организация ЦНС. Классификация нейронов и синапсов, виды нейромедиаторов. Понятие нейронных сетей, их типы. Понятие нервного центра в широком и узком смысле слова. Физиологические свойства нервных центров. Принципы координационной деятельности ЦНС. Виды и значение торможения в ЦНС. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы и принципы рефлекторной теории. Виды рефлексов. Морфофункциональная характеристика различных отделов ЦНС, влияющих на мышечный тонус. Автономная (вегетативная) нервная система. Особенности организации симпатического, парасимпатического, метасимпатического отделов, их медиаторы и рецепторы. Ганглии вегетативной нервной системы, их замыкательная функция. Вегетативные рефлексы. Центры регуляции вегетативных функций. Типы реагирования на эмоциональную нагрузку по показателям вегетативной нервной системы. Современные электрофизиологические методы исследования функций ЦНС.
Раздел IV. Физиология эндокринной системы.	Основные компоненты эндокринной системы. Понятие желез внутренней секреции. Функциональные признаки и классификация гормонов. Этапы биологической жизни гормонов. Механизмы действия гормонов на клетки-мишени, биологическая роль гормонов.

	<p>Нервная (транс- и парагипофизарная) и гуморальная регуляция деятельности желез внутренней секреции. Характеристика гипоталамо-гипофизарных систем и их гормонов.</p> <p>Морфофункциональная характеристика эффекторных желез внутренней секреции, влияние их гормонов на обменные процессы и функции организма.</p>
<p>Раздел V. Физиология сенсорных систем.</p>	<p>Понятие сенсорной системы. Характеристика отделов сенсорной системы. Функциональные свойства и классификация рецепторов. Механизм возбуждения рецептора. Кодирование информации в различных отделах сенсорных систем.</p> <p>Морфофункциональная характеристика отделов зрительной сенсорной системы. Оптическая, рецепторная системы глаза. Характеристика проводникового и коркового отделов зрительной сенсорной системы. Понятие боли, ноцицепции. Морфофункциональная характеристика отделов болевой сенсорной системы. Функции, классификация боли. Компоненты болевой реакции. Теории возникновения боли. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы. Компоненты и уровни АНЦС. Физиологические основы обезболивания. Общая морфологическая и функциональная организация отделов кожной сенсорной системы. Слуховая сенсорная система. Характеристика отделов слуховой системы. Бинауральный слух. Функциональная организация отделов вкусовой и обонятельной сенсорной системы.</p>
<p>Раздел VI. Физиология высшей нервной деятельности.</p>	<p>Интегративная деятельность мозга, высшие психические функции человека. Представление о высшей нервной деятельности, понятие условного рефлекса. Характеристика условных и безусловных рефлексов. Условия, стадии выработки и классификация условных рефлексов. Понятие временной связи. Торможение при ВНД, его виды. Классификация и характеристика типов ВНД.</p> <p>Понятия психики и высших психических функций. Мотивации, эмоций, их классификация. Роль различных структур мозга в формировании эмоциональных состояний. Понятие памяти, ее виды. Современные представления о механизмах кратковременной и долговременной памяти. Понятие речи. Виды, функции речи. Функциональная асимметрия коры больших полушарий головного мозга, связанная с развитием речи у человека.</p>
<p>Раздел VII. Физиология крови.</p>	<p>Понятие крови, системы крови. Количество циркулирующей крови, ее состав.</p> <p>Основные константы крови, их величина и функциональное значение. Эритроциты, их характеристика, эритроцитарные реакции. Гемоглобин, его виды, соединения, функциональное значение.</p> <p>Представление о защитной функции крови и ее проявлениях. Лейкоциты их функциональное значение, понятие о лейкоформуле, ее сдвигах. Группы крови как проявления иммунной специфичности организма. Процесс свертывания крови (гемостаз), его значение. Основные факторы, участвующие в процессе свертывания крови. Функциональная система, обеспечивающей поддержание жидкого состояния крови. Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы, их основные компоненты.</p>
<p>Раздел VIII. Физиология дыхания,</p>	<p>Значение дыхания для организма. Основные этапы дыхания. Внешнее дыхание. Биомеханика вдоха и выдоха. Давление в плевральной полости, его изменения при вдохе и выдохе. Легочные объемы и емкости. Резервные возможности системы дыхания. Диффузионная способность</p>

физиология обмена веществ и энергии.	<p>легких. Транспорт газов кровью. Представление о локализации и организации дыхательного центра. Рефлекторная и гуморальная регуляция дыхания.</p> <p>Дыхание в условиях выполнения физической нагрузки. Оценка минутного объема дыхания. Регуляция дыхания при мышечной работе (гуморальные и нервные механизмы). Максимальное потребление кислорода. Истинное устойчивое состояние. Кислородный запрос, потребление кислорода и кислородный долг при физической нагрузке. Обмен веществ как основное условие обеспечения жизнедеятельности и сохранения гомеостаза. Основные этапы обмена веществ, их характеристика. Представление об энергетическом балансе организма. Основной обмен, факторы, влияющие на его величину. Суточный обмен и его составляющие. Величина рабочего обмена при различных видах труда. Регуляция обмена энергии. Питание, энергетическая ценность продуктов питания. Изодинамия питательных веществ. Принципы организации рационального питания. Механизмы регуляции содержания питательных веществ в организме.</p>
Раздел IX. Физиология пищеварения.	<p>Пищеварение, сущность пищеварения, его значение для поддержания гомеостаза, жизнедеятельности организма. Типы и формы пищеварения. Нейрогуморальные механизмы регуляции функций пищеварительного тракта. Состав и свойства слюны, регуляция слюноотделения. Секреторная и моторная функции желудка, фазы желудочной секреции. Пищеварение в двенадцатиперстной кишке. Количество, состав и свойства поджелудочного сока. Печень, ее функции. Механизмы желчеобразования, и желчевыделения, их регуляция. Пищеварение в тонкой кишке. Полостное и мембранное пищеварение, их взаимосвязь и выраженность в различных отделах желудочно-кишечного тракта. Участие толстого кишечника в пищеварении, значение микрофлоры в этом процессе.</p>
Раздел X. Физиология выделения и терморегуляции.	<p>Понятие выделения, его роль в поддержании гомеостаза. Органы выделения. Почка – главный выделительный орган, функции почек. Внутрисекреторная и гомеостатическая функции почек. Процесс мочеобразования. Механизмы клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции и секреции, факторы, влияющие на эти процессы. Количество, состав и свойства мочи. Регуляция деятельности почек. Методы изучения функции почек. Выделительная функция кожи, легких, желудочно-кишечного тракта. Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства температуры внутренней среды организма, место гемодинамики в этой системе. Температура тела человека. Температурная схема тела, ее суточные колебания. Механизмы терморегуляции.</p>
Раздел XI. Физиология кровообращения.	<p>Понятие физиологической системы кровообращения. Морфофункциональные особенности организации сердца. Физические и физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл, его структура. Регуляция сердечной деятельности. Закономерности проявлений миогенной авторегуляции. Нервный и гуморальный механизмы экстракардиальной регуляции сердечной деятельности. Сердечная деятельность при физической нагрузке. Проявления деятельности. Методы регистрации электрических проявлений сердечной деятельности. Структурный анализ нормальной ЭКГ. Функциональная классификация кровеносных сосудов. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам. Параметры периферического</p>

	<p>кровообращения. Функциональная система, поддерживающая нормальный уровень артериального давления. Регуляция тонуса сосудов. Микроциркуляция, её роль в механизмах обмена жидкости и различных веществ между кровью и тканями. Капиллярный кровоток. Артериальное давление, методы его измерения. Факторы, определяющие величину артериального давления.</p>
--	--

Наименование дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Трудоемкость в ЗЕТ - 3

Трудоемкость в часах - 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, окружающую среду	Человек и среда обитания. Вредные и опасные факторы среды обитания: виды, источники, особенности воздействия на организм человека. Предельно допустимые уровни вредных факторов среды обитания. Оценка степени негативного воздействия на организм человека.
Раздел 2. Защита от опасностей в техносфере	Методы определения зон действия негативных факторов. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности: взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные условия жизнедеятельности. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Основные принципы защиты от опасностей природного, антропогенного, техногенного происхождения. Средства и способы защиты от опасных факторов техносферы. Средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Виды чрезвычайных ситуаций, источники, поражающие факторы. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Поражающие факторы ЧС, величина и структура санитарных потерь. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных ЧС, террористических актов. Система управления безопасностью населения в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала. Средства и способы защиты в ЧС. Порядок оказания первой помощи пострадавшим. Порядок организации эвакуации в режиме ЧС.
Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии (в учреждении)	Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью БЖД, труда. Производственный травматизм. Средства обеспечения безопасных условий труда. Отраслевые особенности обеспечения безопасности труда.

Наименование дисциплины **Философия**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Образ и статус философии в культуре	Мировоззрение и его исторические типы. Философия в жизни человека и общества.
Раздел 2. Историко-философское введение	Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая философия XIX века. Современная западная философия. Русская философия.
Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	Философское учение о бытии и материи. Философские принципы системности, детерминизма и развития. Философия природы. Биологическое и социальное в человеке. Экзистенциальные проблемы человека. Философия сознания. Философские концепции познания. Познавательные способности человека. Философское понятие истины. Философия науки.
Раздел 4. Человек в системе социальных связей	Общество как предмет философии. Общество как целостная система. Сущность и структура морали. Человек в мире культуры. Философия истории. Глобальные проблемы современности.

Наименование дисциплины **Основы научно-исследовательской работы**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Методология научных исследований</p>	<p>Роль и место науки в подготовке бакалавра в сестринском деле, в развитии навыков творческого мышления. Определение понятий «наука», «научное знание». Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Характерные особенности современной науки. Научно-исследовательская работа студентов. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация. Формы и методы научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни исследования и их особенности. Понятие методологии научного знания. Метод, способ и методика. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Определение понятий «информация» и «научная информация». Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Работа с источниками информации. Формулирование темы научного исследования. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Формулирование выводов. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок</p>
<p>Раздел 2. Научные исследования в сестринском деле</p>	<p>Анализ зарубежного опыта организации и проведения исследований в области сестринского дела. Отработка технологий выполнения исследований в области сестринского дела. Публикации в профессиональных изданиях, издание методических материалов по сестринскому делу. Разработка учебных материалов по организации и проведению сестринских исследований. Инновационные процессы в сестринском деле. Ключевые области реформ сестринского дела. Типы нововведений</p> <p>Основные требования к написанию и оформлению научных работ. Основные требования к защите научных работ. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых работ. Подготовка и защита дипломных работ. Рецензирование.</p>

Наименование дисциплины **Гигиена общая и больничная**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Общая гигиена и экология человека.	<p>Цели, задачи, методы гигиены. Связь гигиены с экологией, другими науками. Дифференциация современной гигиены. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях населения, их характеристика. Экологические катастрофы и гигиенические аспекты ликвидации последствий воздействия глобальных изменений окружающей среды.</p> <p>Санитария: определение, цели, задачи. Понятие гигиенической нормы. Гигиеническое нормирование: принципы этапы, значение в системе профилактических мероприятий.</p>
Раздел 2. Здоровье населения и окружающая среда	<p>Химический состав воздушной среды. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема. Физические свойства воздуха и их значение для организма. Гигиеническая характеристика инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой части солнечного спектра.</p> <p>Вода как фактор окружающей среды. Ее физиологическое, санитарно-гигиеническое, эпидемическое и бальнеологическое значение.</p> <p>Размещение людей при чрезвычайных ситуациях и катастрофах, организация водоснабжения, питания, их санитарно-эпидемического обеспечения.</p>
Раздел 3. Питание, как фактор здоровья	<p>Значение питания для здоровья и физического развития населения. Понятие о пищевом статусе.</p>
Раздел 4. Больничная гигиена	<p>Понятие о больничной гигиене как науке. Определение, объекты и предмет изучения, её цели и задачи. Госпитальная среда.</p> <p>Значение отопления и вентиляции в формировании микроклимата больничных помещений. Естественная и искусственная освещенность, как бальнеологический фактор.</p> <p>Загрязнение воздуха больничных помещений, источники и профилактика.</p> <p>Гигиенические требования к размещению, набору и размерам палат и других помещений больничной секции. Понятие о воздушном кубе и методах оценки вентиляции в специализированных отделениях медицинских организаций.</p> <p>Санитарно-гигиеническое обследование медицинских организаций. обследования палатной секции с целью оценки набора помещений, размещения оборудования, состояния вентиляции, микроклимата и освещенности в палатах и на рабочих местах медперсонала.</p>
Раздел 5. Основы гигиены труда медицинских работников	<p>Общая характеристика профессиональных вредностей физической, химической биологической природы и психофизиологической природы в медицинских организациях.</p>

Наименование дисциплины **Микробиология**

Трудоемкость в ЗЕТ - 3

Трудоемкость в часах - 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Общая микробиология	Общая микробиология. Физиология микробов. Микрофлора воздуха, воды, организма человека. Противомикробные препараты. Учение об иммунитете.
Раздел 2. Частная микробиология	Грамотрицательные факультативно анаэробные палочки. ДНК-геномные и РНК-геномные вирусы. Грамположительные спорообразующие палочки. Грамположительные кокки. Грамотрицательные кокки. Грамположительные неправильной формы палочки и ветвящиеся (нитевидные) бактерии. Грамотрицательные аэробные палочки. Спирохеты и другие спиральные, изогнутые бактерии.

Наименование дисциплины **Общая патология**

Трудоемкость в ЗЕТ - 3

Трудоемкость в часах - 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Общая нозология</p>	<p>Введение. Общая патология как наука и медицинская дисциплина. Предмет и задачи общей патологии. Методы исследования. Основные понятия общей нозологии. Норма, здоровье, переходные состояния организма между здоровьем и болезнью (предболезнь). Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.</p> <p>Понятие “болезнь”. Критерии болезни. Периоды и продолжительность болезни. Исходы. Общая этиология. Повреждающее действие физических, механических, химических, биологических и социальных факторов. Периоды болезни. Исходы болезни. Реанимация. Патологические основы реанимации.</p> <p>Патогенез (морфогенез и функциогенез) болезни. Наиболее общие закономерности развития болезни: повреждение (альтерация), причинно-следственные связи в патогенезе, ведущее звено патогенеза, “порочные круги”, единство повреждения и защитно-приспособительных реакций. Уровни повреждения: субмолекулярный, молекулярный, клеточный, органно-тканевой, организменный. Взаимосвязь местного и общего при повреждении.</p> <p>Причины повреждения клетки. Общие механизмы повреждения клетки, проявления повреждения клетки; специфические и неспецифические механизмы повреждения клетки. Морфологические проявления повреждения клетки. Механизмы адаптации клетки при повреждающих воздействиях. Обменные, морфологические и функциональные механизмы приспособления, их связь. Дистрофии, некроз, апоптоз</p> <p>Реактивность: классификация. Факторы индивидуальной реактивности. Механизмы патологической индивидуальной реактивности с позиций современной науки. Значение учения об индивидуальной реактивности в работе врача общей практики. Конституция – фактор реактивности организма. Влияние конституции на возникновение и развитие заболеваний. Наследственность как важный фактор индивидуальной реактивности. Виды наследственных форм патологии. Понятие о генных болезнях, хромосомных болезнях, этиология, патогенез. Резистентность организма. Взаимосвязь реактивности и резистентности</p>
<p>Раздел 2. Типовые патологические процессы</p>	<p>Причины и механизмы нарушений этапов углеводного обмена. Гипогликемические и гипергликемические состояния. Их виды и механизмы развития. Сахарный диабет I и II типа. Этиология, патогенез. Виды. Диабетические комы. Морфологические проявления расстройств углеводного обмена. Паренхиматозные дистрофии.</p> <p>Патология этапов белкового обмена. Причины, механизмы развития. Голодание. Виды, периоды голодания.</p> <p>Патология этапов липидного обмена, причины и механизмы развития. Общее ожирение, виды, причины и механизмы. Морфологические проявления паренхиматозных (жировая дистрофия печени, почек, миокарда) и мезенхимальных (общее ожирение) жировых дистрофий.</p>

	<p>Причины и механизмы нарушений. Дисгидрия: принципы классификации и основные виды. Гипогидратация. Причины, механизмы развития, последствия, принципы коррекции. Гипергидратация. Причины, механизмы развития, последствия. Принципы коррекции.</p> <p>Отек. Причины. Основные патогенетические факторы отеков. Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, аллергических, голодных отеков Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз. Виды, этиология, патогенез, изменения и нарушения микроциркуляции и обмена веществ, морфология и функция ткани при них. Биологическое значение. Тромбоз, эмболия. Причины, механизмы развития, последствия.</p> <p>Характеристика понятия. Классификация. Этиология острого воспаления. Патогенез воспаления: основные этапы (компоненты) воспаления. Роль медиаторов воспаления. Морфологические проявления экссудации. Биологическое значение воспаления. Тактика врача при лечении острого воспаления. Хроническое воспаление: этиология, патогенез. Особенности острого и хронического воспаления.</p> <p>Характеристика понятий “опухоль”, “опухоль”, “опухольная болезнь”. Этиология опухолей, бластомогенные физические, химические, биологические (онковирусы) факторы. Стадии инициации и промоции. Патогенез опухолей. Современные представления о молекулярных механизмах канцерогенеза. Значение протоонкогенов и онкогенов в развитии опухолей. Онкобелки. Атипизм и опухолевая прогрессия. Обменные, морфологические, функциональные и антигенный виды атипизма.</p> <p>Распространение опухолей. Виды опухолей. Антибластомная резистентность организма, ее характеристики. Взаимодействие опухоли и организма. Опухолевая кахексия, паранеопластические процессы. Патологические основы профилактики и терапии опухолевого процесса. Причины и механизмы нарушений иммунитета. Аллергия, классификация. Виды аллергенов. Механизмы развития аллергии. Основные принципы профилактики и терапии аллергических реакций разных типов.</p> <p>Определение понятия, виды. Этиология, патогенез, проявления, принципы терапии шока, коллапса, комы</p>
<p>Раздел 3. Типовые нарушения функций органов и систем</p>	<p>Гипоксия. Характеристика понятия. Принципы классификации гипоксических состояний. Этиология и патогенез различных видов гипоксий. Показатели газового состава артериальной и венозной крови при отдельных типах гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии, их механизмы. Характеристика понятия “дыхательная недостаточность” (ДН). Виды дыхательной недостаточности по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу. Вентиляционные формы дыхательной недостаточности. Этиология и патогенез нарушения вентиляции легких по обструктивному типу. Этиология, патогенез, морфогенез нарушения вентиляции легких по рестриктивному и смешанному типу. Методы функциональной диагностики нарушения вентиляции легких: спирография, пневмотахометрия, показатель “петля поток/объем”, оценка эластических свойств легких и др. Диффузные формы ДН. Причины, механизмы развития. Нарушения легочного кровотока. Их причины, механизмы, последствия.</p> <p>Ренальные симптомы. Изменения суточного диуреза (поли-, олиго-, анурия), изменения относительной плотности мочи. Изостенурии, их</p>

	<p>причины и диагностическое значение. Оценка концентрационной функции канальцев почек. “Мочевой синдром”. Протеинурия, гематурия, лейкоцитурия: их причины, диагностическое значение. Другие патологические составные части мочи ренального и экстраренального происхождения.</p> <p>Экстрауренальные симптомы и синдромы при заболеваниях почек. Патогенез и значение азотемии, анемии, артериальной гипертензии, отеков.</p> <p>Нефротический синдром. Виды, патогенез, патоморфология. Гломерулонефриты. Патогенетическая классификация. Клинические проявления, принципы терапии. Острая почечная недостаточность (ОПН). Формы, этиология, патогенез, патоморфология, стадии, принципы лечения. Значение гемодиализа в лечении ОПН, принципы. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиология, стадии, особенности патогенеза ХПН. Уремия. Принципы лечения.</p> <p>Патология системы эритроцитов. Эритроцитозы. Их этиология, патогенез, виды, последствия. Анемии. Определение понятия. Гипоксический синдром – главный патогенетический фактор анемий. Виды анемий; характеристика по этиологии и патогенезу, типу кроветворения, цветовому показателю, регенераторной способности костного мозга, размеру и форме эритроцитов. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения отдельных видов анемий.</p> <p>Лейкоцитозы, лейкопении (включая агранулоцитоз). Их виды, причины и механизмы развития. Изменения лейкоцитарной формулы. Нарушения структуры и функции отдельных</p>
--	--

Наименование дисциплины **Основы сестринского дела**

Трудоемкость в ЗЕТ - 5

Трудоемкость в часах - 180

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел I. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными</p>	<p>Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Этика и деонтология в сестринском деле. Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных. Организация сестринского дела в медицинских организациях. Особенности организации сестринского дела в медицинских организациях. Должностные обязанности медицинской сестры отделения разного профиля. Документирование деятельности сестринского персонала. Противозидемический режим в медицинских организациях. Виды, способы и режимы дезинфекции в МО. Приготовление дезинфицирующих растворов. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые оболочки. Требования к личной гигиене, медицинской одежде медицинского персонала.</p> <p>Понятие о внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции. Стерилизация, виды и способы. Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки.</p>
<p>Раздел II. Общий уход за больными терапевтического профиля</p>	<p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Правила и техника общего осмотра, измерение роста, определение массы тела. Составление индивидуального плана ухода за пациентом, его значение. Документация плана ухода. Лечебное питание при различных заболеваниях. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Варианты диеты с механическим и химическим щажением, с пониженным и повышенным количеством белка. Кормление тяжелобольных (ложка, поильник, катетер, парентеральное). Правила смены нательного и постельного белья. Подмывание больных. Подача судна. Уход за полостью рта (осмотр полости рта, полоскание, промывание (орошение), протирание полости рта и зубов). Уход за глазами (первый туалет новорожденного, утренний туалет глаз, промывание глаз, закапывание капель в глаза). Уход за ушами (промывание слухового прохода, закапывание капель в ухо). Взятие мазка из носа. Уход за волосами. Правила проведения термометрии, виды термометров, их хранение и дезинфекция. Регистрация результатов термометрии. Понятие о субфебрилитете. Типы температурных кривых. Лихорадка. Особенности ухода за лихорадящими. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Одышка. Удушье. Кашель. Мокрота. Боли в грудной клетке. Проблемы и нарушенные потребности больного. Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия. Ингаляция и аэрозольтерапия. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Артериальный пульс. Основные характеристики. Техника исследования. Артериальное давление. Методика его измерения. Функции желудочно-кишечного тракта. основные симптомы заболеваний (боль в животе, тошнота, рвота, изжога, отрыжка, метеоризм, диарея). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (общие и специальные</p>

	<p>мероприятия). Доврачебная помощь. Основные симптомы патологии. Суточный диурез, документирование. Острая и хроническая почечная недостаточность. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p>
<p>Раздел III. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований</p>	<p>Виды простейших физиопроцедур, показания, противопоказания, возможные осложнения. Сестринские вмешательства. Применение холода. Применение тепла. Грелка. Горчичники. Бальнеотерапия. Гирудотерапия. Клизмы. Очистительная клизма. Сифонная клизма. Послабляющая клизма. Лекарственная клизма. Питательная клизма (капельная клизма). Газоотводная трубка. Зондирование желудка и двенадцати-перстной кишки. Промывание желудка. Катетеризация мочевого пузыря. Отработка на манекенах навыков постановки очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин. Сбор мочи для исследования (общий анализ, по методу Нечипоренко, проба по Зимницкому). Исследование кала (копрограмма, энтеробиоз, дисбактериоз, патогенная кишечная группа, яйца глистов). Взятие мазков из зева, носа для бактериологического исследования. Отработка на манекенах навыков взятия биологического материала из зева, носа, обработки глаз, носа, ушей. Плевральная и абдоминальная пункция. Подготовка больных к исследованию. участие сестринского персонала в проведении манипуляции. Исследование мокроты. Рентгенологические методы исследования. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки, органов пищеварения. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Ультразвуковое исследование почек и мочевыводящих путей. Ультразвуковые методы исследования сердца. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи. Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом. Артериальная гипертензия и гипотензия. Боли в области сердца. Сердечные отеки. Нарушения ритма. Обморок. Коллапс. Доврачебная помощь. Доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке. Признаки обструкции (полной, частичной) дыхательных путей. Инородное тело верхних дыхательных путей, критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Ложный круп. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей, проведение ИВЛ. Проведение непрямого массажа сердца. Сердечно-легочная реанимация. Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме. Наружное и внутреннее кровотечение. Объем доврачебной помощи.</p>
<p>Раздел IV. Техника введения лекарственных средств</p>	<p>Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. Выписка и хранение лекарственных средств. Правила раздачи лекарств. Наружное применение лекарственных средств. Проблемы пациента Пероральное и энтеральное введение лекарств. Введение лекарств через прямую кишку. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. Введение лекарств во влагалище. Понятие об асептике и антисептике. Техника проведения внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций. Шприцы. Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов. Выбор места инъекции. Отработка практических навыков проведения внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций. Техника проведения внутривенных инъекций. Возможные осложнения при</p>

	<p>выполнении манипуляций. Профилактика осложнений. Проблемы пациента. Правила заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств. Отработка практических навыков проведения внутримышечных инъекций, заполнение систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств на симуляторах.</p>
--	--

Наименование дисциплины **Правоведение**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Основы теории государства и права	<p>Сущность государства, его функции. Формы государства. Правовое государство и его признаки. Понятие и признаки государства. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права.</p> <p>Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие правомерного поведения и его признаки. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы.</p>
Раздел 2. Основы гражданского права	<p>Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание правоспособности и дееспособности граждан. Основания ограничения и лишения дееспособности граждан. Понятие признаки и виды юридических лиц. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации. Понятие и условия заключения гражданско-правовых договоров. Особенности заключения договора на оказание платных медицинских услуг.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты, определяющую имущественную ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений. Общие условия наступления гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни или здоровью. Объем и размер возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью. Порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Порядок возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.</p> <p>Понятие исковой давности. Распоряжение исковыми средствами защиты. Меры по обеспечению иска. Несудебные формы защиты прав.</p> <p>Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и закону. Удостоверение завещаний в МО. Наследование отдельных видов имущества.</p> <p>Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства родителей и детей. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство.</p>
Раздел 3. Основы трудового права РФ	<p>Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы. Субъекты и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.</p> <p>Общие основания для прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Трудовой распорядок. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. Защита прав в сфере трудовых правоотношений.</p>
Раздел 4. Основы административного права	<p>Предмет, метод и источники административного права РФ. Основания административной ответственности. Административная ответственность медицинских работников и медицинских учреждений Состав административного правонарушения. Общие правила назначения</p>

	наказания. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
Раздел 5. Основы уголовного права РФ	<p>Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Общая характеристика Особенной части УК. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Понятие и виды профессиональных преступлений. Состав преступления: неоказание помощи больному, незаконное проведение искусственного прерывания беременности, причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей и других профессиональных преступлений медицинских работников.</p> <p>Понятие и характеристика должностного лица. Основные источники уголовного права, основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области уголовного законодательства в учреждениях здравоохранения. Основные организационно – правовые факторы, влияющие на совершение медицинскими работниками должностных преступлений. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения. Виды уголовных наказаний за совершение должностного преступления.</p>
Раздел 6. Медицинское право	<p>Предмет, метод, источники медицинского права. Структура и система нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения. Правовой статус участников здравоохранительных правоотношений. Порядок допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права.</p> <p>Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения прав пациентов. Основные принципы реализации правовых гарантий прав граждан в сфере здравоохранения. Основные способы и варианты осуществления законодательно-гарантированных прав пациентов.</p> <p>Законодательные основы страхования. Сущность страховых отношений. Понятие и виды страхования. Цель и виды медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Виды и условия договоров в системе обязательного медицинского страхования. Типовые нарушения при оказании медицинской помощи застрахованным.</p> <p>Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения медицинских экспертиз. Основные виды и критерии осуществления медицинских экспертиз. Порядок организации и производства медицинских экспертиз. Федеральные органы осуществляющие различные виды медицинских экспертиз.</p> <p>Понятие лицензии и аккредитации. Источники правового регулирования лицензирования и аккредитации медицинской деятельности. Органы исполнительной власти, осуществляющие выдачу лицензии на медицинскую деятельность. Основные лицензионные требования, предъявляемые законодательством для получения лицензии на</p>

	<p>осуществление медицинской деятельности. Срок действия лицензии. Порядок осуществления контроля за соблюдением лицензионных требований.</p> <p>Понятие и виды трансплантации. Источники правового регулирования трансплантации. Условия изъятия органов и тканей человека при жизни. Условия изъятия органов и тканей человека после смерти. Порядок констатации смерти человека. Основания наступления уголовной ответственности за незаконные действия в сфере трансплантации.</p> <p>Законодательные основы применения вспомогательных репродуктивных технологий Правовые аспекты применения методов вспомогательных репродуктивных технологий. Правовые аспекты искусственного прерывания беременности. Правовые аспекты медицинской стерилизации. Основания для уголовной ответственности в сфере репродуктивной деятельности человека.</p>
--	--

Наименование дисциплины **Пропедевтика внутренних болезней**

Трудоемкость в ЗЕТ - 4

Трудоемкость в часах - 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Исследование органов дыхания</p>	<p>Расспрос, общий осмотр больных (наличие одышки у больного, лихорадка, высыпаний на лице типа «герпес», наличие «барабанных палочек», возможные изменения грудной клетки, асимметрия её, болезненность при пальпации). Последовательность расспроса больного, жалобы (кашель, боль, лихорадка и др.), с учетом истории заболевания, наличием простудного фактора, сопутствующей инфекции, перенесенных заболеваний. Пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Интерпретация данных перкуссии сравнительной и топографической, определение границ легких и патологического очага. Определение подвижности нижних границ легких. Аускультация легких. Механизмы формирования основных (везикулярное и бронхиальное дыхание) и побочных дыхательных шумов (хрипов, крепитации, шума трения плевры, плеврокардиальных шумов), их дифференциация, диагностика и клиническое значение.</p> <p>Основные клинические синдромы при патологии легких (синдром нормальной легочной ткани, синдром очагового и долевого уплотнения, синдром полости, повышенной воздушности, обтурационного и компрессионного ателектазов, синдром обструкции бронхов, наличие воздуха и жидкости в плевральной полости, синдром дыхательной недостаточности).</p>
<p>Раздел 2. Исследование органов сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Исследование больного с патологией сердечно-сосудистой системы. Жалобы (боли, одышка, удушья, отеки, нарушения ритма), анамнез на предмет выявления предшествующей инфекции, стресса, физической нагрузки. Общий осмотр больного (цвет кожных покровов), отеки, изменения конфигураций суставов. Осмотр области сердца (сердечный горб), визуальная пульсация верхушечного толчка, наличие дополнительных пульсаций в области сердца и периферических сосудов. Пальпация области сердца и периферических сосудов. Перкуссия сердца (относительная и абсолютная сердечная тупость, поперечник сердца, ширина сосудистого пучка, конфигурация сердца). Свойства верхушечного толчка, изменение границ сердца. Свойства пульса (синхронность на обеих руках, наполнение, напряжение, величина, форма, частота, ритм). Измерение артериального давления на обеих руках. Аускультация сердца: тоны и шумы. Методика последовательности аускультации сердца по точкам выслушивания, механизмы формирования I, II, III и IV тонов, их различия, понятие об акценте II тона. Сердечные шумы: органические и функциональные, систолические и диастолические, прямого и обратного тока крови. Синдром нарушения ритма и проводимости. Синдром артериальной гипертензии. Синдром поражения миокарда. Кардиалгии. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности.</p>
<p>Раздел 3. Исследование органов пищеварения</p>	<p>Жалобы и анамнез больных с заболеваниями органов пищеварения. Общий осмотр больного: полости рта, состояния зубов, кожных покровов, лимфатических (периферических) узлов. Пальпация живота. Методика поверхностной (ориентировочной) пальпации живота, а затем – глубокой</p>

	<p>(проникающей). Клиническая значимость пальпации живота. Определения болезненности, асцита (симптом флюктуации). Синдром язвенной диспепсии. Синдром мальабсорбции, мальдигестии. Синдром желудочной и кишечной диспепсии. Синдром повышенной желудочной секреции. Синдром пониженной желудочной секреции. Синдром нарушения стула.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей. Расспрос больного, общий его осмотр (конституция, наличие асцита, отеков, желтухи, "сосудистых звездочек" и других «печеночных знаков»); пальпация; перкуссия (определение границ печени по Курлову). Дополнительные симптомы: Кера, Курвуазье, Мерфи, Ортнера, Мюсси и т.д.</p> <p>Основные клинические синдромы при патологии печени (желтухи, синдром портальной гипертензии, гепатолиенальный синдром, синдром печеночной недостаточности и др.). Клинические проявления этих синдромов, лабораторная диагностика синдромов при патологии печени.</p>
<p>Раздел 4. Исследование органов мочевого выделения.</p>	<p>Расспрос, выявление основных жалоб, характерных для патологии органов мочевого выделения, особенности анамнеза, окраска кожных покровов, наличие отеков, повышенного артериального давления, пальпация почек и мочеточниковых точек. Симптом «поколачивания» поясничной области. Аускультация сосудов почек.</p> <p>Механизмы формирования почечных синдромов (отечного, артериальной гипертензии, мочевого синдрома, эклампсии, почечной недостаточности, уремии, нефротического и нефритического). Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с различными почечными синдромами, их клиническая трактовка.</p>
<p>Раздел 5. Исследование эндокринных органов</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Понятие о нейрогуморальной регуляции белкового, углеводного и жирового обменов. Общее представление об эндокринной патологии и болезнях обмена веществ.</p> <p>Понятия о гипо- и гипертиреозе, гипо- и гипергликемии. Клиника и диагностика диабетической комы.</p>
<p>Раздел 6. Исследование органов кроветворения</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Понятие о гемостазе. Знакомство с основными методами оценки свертывающей и антисвертывающей систем крови. Расспрос, выявление основных жалоб, характерных для патологии органов кроветворения, особенности анамнеза. Общий осмотр больного. Лейкозы и анемии: современные представления о механизме их развития, симптоматология и принципы терапии. Общее представление о геморрагическом синдроме, ДВС-синдроме, понятие о стерильной пункции и ее диагностическое значение.</p>

Наименование дисциплины **Общественное здоровье**

Трудоемкость в ЗЕТ - 3

Трудоемкость в часах - 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.</p>	<p>Определение статистики, ее теоретические основы. Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) медико-социального исследования. Методы расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные аспекты изучаемых признаков. Методы расчета относительных величин, их определение, способы вычисления, область применения и характеристики. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд, их свойства и применение. Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Методы сравнения различных статистических совокупностей (параметрические и непараметрические методы), их применение. Методы оценки взаимодействия факторов. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Метод стандартизации. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.</p>
<p>Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие</p>	<p>Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-экономические (условия и образ жизни), • экологические и природно-климатические, • биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), <p>уровень и организация медицинской помощи. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения: важнейшие показатели. Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: влияние миграции на здоровье населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели рождаемости и смертности населения, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации.</p>

	<p>Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), факторы, их определяющие.</p> <p>Группы здоровья, критерии распределения населения различного возраста на группы здоровья.</p> <p>Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Инвалидность вследствие общего заболевания, трудового увечья, профессионального заболевания, инвалидность с детства. Уровень и структура причин инвалидности. Факторы риска. Инвалидность как медико-социальная проблема</p>
<p>Раздел 3. Охрана здоровья населения</p>	<p>Организационные основы здравоохранения. Системы здравоохранения, действующие в РФ. Виды медицинской помощи. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья.</p> <p>Определение медицинской организации – МО, типы МО по форме собственности: государственные, муниципальные и частные. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др.</p> <p>Основные амбулаторно-поликлинические МО общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории.</p> <p>Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Участковый принцип и диспансерный метод в работе поликлиники. Профилактическая деятельность поликлиники. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.</p> <p>Некоторые особенности медицинской помощи сельскому населению. Этапность организации медицинской помощи. Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница, врачебная амбулатория, фельдшерско-акушерский пункт. Районная больница: ее задачи, структура и функции. Областная (краевая) больница. Городская больница - функции, организационная структура. Порядок поступления и выписки больных. Основные отделения стационара, функции и организация работы врачей, медицинских сестер и младшего медицинского персонала стационара.</p> <p>Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских организаций и стационаров больниц.</p> <p>Система охраны здоровья матери и ребенка Цель, задачи, этапы развития, основные элементы. Акушерско-гинекологические медицинские организации: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения, перинатальные центры и др. Женские консультации: структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип и диспансерный метод в работе женских консультаций. Родильный дом: его задачи и структура, мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных.</p> <p>Основные типы лечебно-профилактических организаций, оказывающих медицинскую помощь детям: детская поликлиника, детская больница,</p>

	<p>организация работы. Детская поликлиника; ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Организация профилактических приемов родителей с детьми, работа кабинета здорового ребенка. Организация лечения больных детей в поликлинике и на дому, стационар на дому, дневной стационар. Организация стационарной помощи детям: виды стационаров, их задачи, структура, особенности организации работы. Организация работы приемного отделения детских больниц, профилактика внутрибольничных инфекций, санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режим. Обеспечение ухода за детьми и воспитательной работы.</p>
--	--

Наименование дисциплины **Сестринское дело в хирургии**

Трудоемкость в ЗЕТ - 4

Трудоемкость в часах - 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел I. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями.	Организация работы в отделении хирургического профиля. Организация работы в операционном блоке. Документация. Подготовка больного к операции. Сестринский процесс в послеоперационном периоде.
Раздел II. Основные клинические синдромы, возникающие при воспалении мягких тканей и костно-суставного аппарата.	Классификация гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки. Причины возникновения. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Клинические и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Особенности гнойных процессов у лиц, страдающих сахарным диабетом. Причины возникновения гнойных заболеваний костей и суставов. Основные симптомы острого гематогенного остеомиелита. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Хронический остеомиелит, его профилактика. Панариций и флегмона кисти. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
Раздел III. Новообразования. Организация онкологической помощи.	Организация онкологической помощи населению. Особенности течения сестринского процесса у больных с синдромом “новообразования”. Синдром “новообразования”, составляющий его симптомокомплекс. Принципы ранней диагностики и лечения. Принципы предоперационной подготовки. Особенности послеоперационного ведения больных с данной патологией. Организация хосписа и его значение при лечении онкологических больных.
Раздел IV. Основные клинические синдромы, возникающие при патологии ЖКТ (острый живот, желудочно-кишечное кровотечение, кишечная непроходимость).	Особенности организации сестринского процесса у больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Синдром “острого живота”, составляющий его симптомокомплекс. Основные острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Причины возникновения данной группы заболеваний. Клинические симптомы. Особенности организации сестринского процесса у больных с желудочно-кишечными кровотечениями. Синдром “желудочно-кишечного кровотечения”, составляющий его симптомокомплекс. Основные хирургические заболевания, протекающие с проявлением данного синдрома (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эрозивный гастрит, синдром Мэллори - Вейса, расширение вен пищевода, дивертикул пищевода, дивертикул Меккеля, геморрой, болезни крови). Особенности течения сестринского процесса у больных с “кишечной непроходимостью”. Синдром “кишечной непроходимости”, составляющий его симптомокомплекс. Классификация кишечной непроходимости.

<p>Раздел V. Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении грудной клетки (гемоторакс, пневмоторакс).</p>	<p>Особенности организации сестринского процесса у больных с повреждениями грудной клетки. Открытые и закрытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Механизмы травмы. Клинические симптомы закрытого, открытого, клапанного пневмоторакса, гемо- и гидроторакса.</p>
--	---

Наименование дисциплины **Сестринское дело в терапии**

Трудоемкость в ЗЕТ - 4

Трудоемкость в часах - 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Организация сестринского дела в терапии</p>	<p>Организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача-терапевта, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия, стандарты организации рабочего места медицинской сестры и среды пациента, аттестация, аккредитация и лицензирование, задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, статистические формы учетно-отчетной документации медицинской сестры, инфекционная безопасность, лечебно-охранительный режим. Определение сестринского процесса, его этапы. Цель и задачи сестринского процесса. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным, сестринская история болезни.</p>
<p>Раздел 2. Методы обследования пациентов</p>	<p>Основные термины. Расспрос: жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни – роль медицинской сестры терапевтического отделения стационара, поликлиники. Особенности объективного исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Внесение информации в историю болезни (амбулаторную карту) пациента. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии и основные - стандартные планы лабораторно-диагностического исследования больных при наиболее распространенных синдромах и заболеваниях в терапии. Основные показания, противопоказания и подготовка больного к основным лабораторно-диагностическим исследованиям. Осложнения. Меры их предупреждения и оказание помощи. Правила и техника безопасности работы с наиболее распространенным лабораторно-диагностическим оборудованием.</p>
<p>Раздел 3. Специальная часть. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов</p>	<p>Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, острая сердечная недостаточность, сердечная астма, синдром нарушения ритма и проводимости, синкопальный синдром). Заболевания сердечно-сосудистой системы, при которых наиболее часто развиваются указанные синдромы. Принципы лечения. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его выполнение. Диагностическое и лечебное оборудование, лекарственное обеспечение. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Задачи старшей и главной сестры по организации и обеспечению всех этапов медицинской помощи больным при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы и заболевания бронхолегочной системы. Проявления. Принципы диагностики, лечения, ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода, анализ результатов. Возможные последствия и осложнения выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Профилактика, диспансеризация и реабилитация. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи больным с наиболее распространенными заболеваниями бронхолегочной системы. Основные синдромы и</p>

заболевания желудка и кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Этиопатогенез, проявления, принципы диагностики, лечения и ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение. Потребности и проблемы больного, формулировка сестринского диагноза. Планирование, цели, задачи сестринского ухода, анализ. Последствия, осложнения выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Обучение и привлечение больного, родственников к процессу ухода. Профилактика, реабилитация, диспансеризация. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи больным с заболеваниями желудка и кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Основные синдромы и заболевания почек и мочевыводящих путей. Проявления. Принципы диагностики, лечения и ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение. Информационная база о больном, оценка. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Анализ результатов. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации и обеспечению всех этапов оказания медицинской помощи больным с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.

Синдромы болезней крови и системы гемостаза. Принципы диагностики, лечения и ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации и обеспечению всех этапов оказания медицинской помощи больным с болезнями крови и системы гемостаза.

Наиболее распространенные заболевания, при которых встречается суставной синдром в терапевтической практике. Проявления. Принципы диагностики, лечения и ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение. Информационная база о больном, оценка. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Анализ результатов сестринского ухода. Последствия-осложнения выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи больным с суставным синдромом.

Наиболее распространенные заболевания, при которых встречается синдром лихорадки в терапевтической практике. Принципы диагностики, лечения и ухода. Лекарственное обеспечение. Информационная база о больном, оценка. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Анализ результатов выполнения плана. Последствия-осложнения выполнения диагностических и лечебных мероприятий, пребывания больного в лечебно-профилактическом учреждении. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов

	<p>(технологии) оказания медицинской помощи больным с синдромом лихорадки.</p> <p>Синдромы заболеваний эндокринной системы и патологии обмена веществ, наиболее распространенные болезни эндокринной системы и обмена веществ. Проявления. Принципы диагностики, лечения и ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Анализ результатов выполнения плана. Последствия-осложнения выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода.</p> <p>Профилактика, диспансеризация и реабилитация. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи больным с патологией эндокринной системы и обмена веществ.</p> <p>Наиболее распространенные болезни и причины развития болевого абдоминального синдрома в терапевтической практике. Проявления. Принципы диагностики, лечения и ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Анализ результатов выполнения плана. Последствия-осложнения выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи пациентам с болевым абдоминальным синдромом.</p> <p>Паллиативная медицинская помощь: структура, организация, роль медицинской сестры. Правила назначения ненаркотических и наркотических анальгетиков. Предметно-количественный учет и отчетность. Сестринский уход за пациентом, нуждающимся в паллиативной помощи.</p>
--	--

Наименование дисциплины **Педагогика с методикой преподавания**

Трудоемкость в ЗЕТ - 3

Трудоемкость в часах - 108

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Общие вопросы педагогики и психологии профессиональной деятельности</p>	<p>Цели и задачи педагогики. Сущность и основные категории педагогики. Методология и структура педагогической науки. Методы педагогических исследований.</p> <p>Цели и функции профессионального образования. Содержание профессионального образования и обучения. Профессиональное образование как педагогическая система. Роль образования в современной России.</p> <p>Классификации профессиональных деятельностей. Сущность и структура профессионально-педагогической деятельности. Средства профессиональной деятельности. Взаимосвязь профессиональных требований и индивидуально-психологических особенностей профессионала.</p> <p>Воспитание в системе профессионального образования. Проблемы выбора ценностей и целей современного образования. Воспитательная система: понятие, сущность, этапы. Особенности воспитательного процесса в системе профессионального образования. Основные направления воспитания в учебных заведениях.</p> <p>Методы воспитания и их характеристика. Основные формы организации воспитания в системе профессионального образования. Ценностные приоритеты воспитательной компоненты образования.</p>
<p>Раздел 2. Основы дидактики профессионального образования</p>	<p>Понятие, предмет и объект дидактики. Основные категории дидактики. Методологические основы обучения. Содержание образования как актуальная проблема современной дидактики. Основные перспективы и тенденции развития современных дидактических систем.</p> <p>Сущность, структура и логика функционирования и развития педагогического процесса в системе профессионального образования. Основные характеристики педагогического процесса. Движущие силы обучения и их характеристики. Закономерности педагогического процесса. Функции и структура педагогического процесса. Логика учебного процесса и структура усвоения. Основные варианты построения учебного процесса. Репродуктивный (воспроизводящий) вариант построения учебного процесса. Этапы продуктивного варианты построения учебного процесса и их характеристики.</p> <p>Методы обучения как актуальная теоретическая и практическая проблема современной дидактики. Эволюция методов обучения. Основные подходы к классификации методов обучения: по уровню активности учащихся (Е.Я. Голант); по уровню включения в продуктивную (творческую) деятельность (М.Н. Скаткин, И.Я. Лернер); по источникам получения знаний (Е.И. Перовский, Д.О. Лордкипанидзе); по дидактическим целям (М.А. Данилов, Б.П. Есипов); организационная классификация (Ю.К. Бабанский). Алгоритм «оптимального выбора метода обучения». Особенности использования различным методов обучения в системе профессионального образования.</p> <p>Формы обучения: понятие и сущность. Основные системы организационного оформления педагогического процесса. Урок как</p>

	<p>форма обучения. Лекционная форма обучения. Семинарские и практические занятия в учебном процессе. Самостоятельная работа как форма обучения.</p> <p>Функции педагогического контроля и их характеристики. Формы педагогического контроля: текущий, тематический, рубежный, итоговый, заключительный. Оценка и отметка в системе педагогического контроля. Пути повышения объективности контроля. Организационные принципы педагогического контроля. Проблемы педагогического измерения. Педагогический тест как основа педагогического измерения. Цели тестового контроля. Требования к педагогическому тестированию. Формы тестовых заданий. Характеристики тестовых заданий. Этапы разработки тестовых заданий. Методы оценки критериев качества тестов.</p> <p>Проблемы интенсификации обучения в современной системе профессионального образования. Сущность и основные пути интенсификации обучения. Параметры, способствующие оптимизации содержания учебной дисциплины. Основные направления совершенствования методов обучения. Групповые формы учебной деятельности как фактор интенсификации обучения. Роль учебного коллектива в интенсификации учебного процесса. Психолого-педагогические условия активизации учебной деятельности.</p>
<p>Раздел. 3. Технологии в профессиональном образовании</p>	<p>Педагогическое проектирование как основа разработки образовательной технологии. Объекты педагогического проектирования. Педагогическая ситуация как основной объект педагогического проектирования. Этапы педагогического проектирования и их характеристика. Формы педагогического проектирования. Основные принципы педагогического проектирования. Особенности проектирования образовательных технологий в современных моделях современной системы профессионального образования.</p> <p>Сущность и содержание понятия «технология обучения». Методы и средства обучения как основа построения технологии обучения. Основные методы обучения в системе профессионального образования и их характеристика. Средства обучения и учебное оборудование в реализации технологий обучения. Основные подходы к классификации технологий обучения: по уровню применения, по направленности действия, по ориентации на личностные структуры, по типу организации и управления познавательной деятельностью, по организации учебного процесса, по предметной среде, по применяемым техническим средствам.</p> <p>Актуальность использования модульного обучения в системе профессионального образования. Сущность и содержание модульного обучения. Основные принципы модульной интерпретации учебного курса. Алгоритм проектирования обобщенного логического конструкта дисциплины и принципы его структурирования. Рейтинговый контроль в системе модульного обучения. Виды рейтингового контроля при модульном обучении. Уровни рейтингового контроля и их характеристика. Преимущества рейтинговой формы контроля.</p> <p>Сущность и характеристики проблемного обучения. Суть и содержание проблемной интерпретации учебного материала. Проблемная ситуация в структуре проблемного обучения. Типология проблемных ситуаций. Методические приемы создания проблемных ситуаций. Проблемные задачи и их функции в технологии реализации проблемного обучения. Познавательно-побуждающие мотивы учебной деятельности и их роль в реализации технологии проблемного обучения. Условия</p>

успешности и цепи проблемного обучения. Факторы проблемного обучения. Формы и средства проблемного обучения.

Сущностные характеристики развивающего обучения. Общие основы технологий развивающего обучения Свойства и закономерности процесса развития. Развитие качеств личности как основа разработки и реализации технологий развивающего обучения. Особенности содержания технологий развивающего обучения (Л. В. Занкова Д. Б. Эльконина, В.В. Давыдова, Г. К. Селевко, Г.С. Альтшуллера). Акмеология и акмеологический подход к педагогическому образованию. Педагогическая акмеология в современной системе образования. Структура информационную модель научной дисциплины.

Актуальность использования знаково-контекстного обучения в системе профессионального образования. Учебная деятельность академического типа квазипрофессиональная и учебно-профессиональная деятельность как содержательные характеристики знаково-контекстного обучения. Требования к содержанию знаково-контекстного обучения. Алгоритм построения технологии знаково-контекстного (контекстного) обучения. Методы и формы знаково-контекстного обучения. Роль знаково-контекстного обучения в профессиональном развитии будущего специалиста.

Содержательные характеристики понятия «дискуссия». Цели дискуссии. Слагаемые и результаты дискуссии. Методика проведения дискуссии. Этапы проведения дискуссии и их характеристика. Стадии дискуссии: ориентация, оценка, консолидация. Роль ведущего в процессе дискуссии. Структура и классификация вопросов. Отрицательные моменты дискуссионной процедуры.

Интервью в учебном процессе профессионального образования. «Круглый стол» как одна из организационных активных форм познавательной деятельности будущих специалистов. Методика организации и проведения «круглого стола». «Пресс-конференция» как активная форма проведения занятий. Организация и проведение «пресс-конференции». Технология организации и проведения «мозгового штурма».

Исторические аспекты проблемы использования деловых игр в педагогическом процессе. Сущность и содержание деловых игр. Составляющие элементы деловой игры и их характеристика. Принципы организации учебных деловых игр. Проблемы реализации психолого-педагогических принципов дидактических игр в процессе их разработки. Педагогические цели и задачи использования деловых игр. Структура деловой игры: игровые цели, роли и функции игроков, сценарий и правила игры. Требования к правилам игры. Система оценивания. Техническое и методическое обеспечение деловых игр. Методические рекомендации к организации и проведению деловых игр.

Роль технологии решения конкретных ситуаций в педагогическом процессе профессионального образования. Классификация конкретных ситуаций и их характеристики. Основные учебные цели конкретных ситуаций. Правила по включению информации в конкретные ситуации. Технология проведения занятий с использованием конкретных ситуаций. Основные принципы реализации конкретных ситуаций. Технология разыгрывание ролей в системе профессионального образования. Цели и принципы организации технологии разыгрывания ролей. Процедура подготовки и проведения технологии разыгрывания ролей в учебном

процессе.

Особенности эвристического подхода в образовании. Современный этап развития эвристики. Содержательные характеристики педагогической эвристики. Сущность учебной эвристической деятельности. Факторы, способствующие успешному осуществлению эвристической деятельности. Элементы эвристической деятельности, их основные характеристики. Эвристические правила. Эвристические методы и методики их применения. Генезис и современное состояние эвристических методов и методик обучения. Синектический метод и методика его использования.

Информационные технологии в системе современного образования. Классификация информационных технологий. Характеристика и способы использования автоматизированных систем. Основные виды программно-методических комплексов (ПМК) и их связь с методами обучения: ПМК поддержки лекционного курса, ПМК моделирования процесса или явления, тестовые и контролирующие ПМК, электронные учебники, экспертные ПМК, структура электронного учебника.

Основные принципы и аспекты дистанционного образования. Проблемы организации и поддержки учебного процесса в рамках дистанционного образования. Условия использования технологий дистанционного обучения в современной системе профессионального образования. Технологии дистанционного обучения, используемые в России. Критерии классификации системы дистанционного образования. Основные направления использования способов обмена информацией в системе дистанционного образования. Особенности учебного процесса в системе дистанционного образования. Дидактические принципы дистанционного образования. Психологические основы дистанционного обучения. Основы методики построения курсов дистанционного образования. Этапы построения учебного процесса с использованием системы дистанционного образования.

Наименование дисциплины **Сестринское дело при инфекционных болезнях**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Общая часть	<p>Основные этиопатогенетические закономерности инфекционного процесса. Особенности эпидемиологии инфекционных болезней и иммунитета. Свойства возбудителя, влияющие на возникновение инфекционной болезни: патогенность, вирулентность, инвазивность, токсигенность. Характеристика эпидемиологической цепи. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Восприимчивость (индекс контагиозности, сезонность, периодичность, неспецифическая резистентность, иммунитет). Цикличность течения как важная особенность инфекционной болезни. Инкубационный период, продромальный период, период разгара, период реконвалесценции. Клиническая классификация инфекционных болезней. Типичные, атипичные формы, легкие, среднетяжелые, тяжелые формы, острое, затяжное, хроническое течение.</p> <p>Основные учреждения, оказывающие лечебно-профилактическую помощь инфекционным больным: инфекционное отделение, инфекционная больница, КИЗ поликлиники. Этапность оказания лечебно-профилактической помощи инфекционным больным. Преемственность и содружественная работа поликлинического и стационарного звеньев. Структура, организация, оборудование, основные задачи и принципы работы инфекционного стационара. Медицинская документация и статистическая оценка деятельности инфекционного стационара. Первичная медицинская документация, заполняемая медицинской сестрой. Специализированная инфекционная служба в условиях поликлиники и стационара. Сестринское обеспечение работы инфекционного стационара. Должностные обязанности главной сестры, старших сестер отделений инфекционного стационара. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в инфекционном стационаре. Роль и задачи сестринской службы в профилактике инфекционных заболеваний среди персонала и пациентов. Цель вакцинации. Препараты, применяемые для вакцинации взрослого населения. Реакция организма на введение вакцины. Календарь профилактических прививок России. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения, причины. Организационные меры, специальные санитарные мероприятия, профилактика.</p>
Раздел II. Специальная часть	<p>Эпидемиологические закономерности кишечных инфекций. Инвазивные, секреторные и осмотические диареи. Основные клинические синдромы кишечных инфекций. Этиология. Эпидемиология, причины формирования хронических форм.</p> <p>Классификация вирусных гепатитов. Клиника вирусного гепатита В, С. Особенности ухода, организация сестринского процесса в стационаре и на дому. Профилактика. Специфическая профилактика.</p> <p>Сроки и методы забора биологического материала для исследования. Особенности ухода, организация сестринского процесса в стационаре и на дому. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, риновирусной инфекции. Особенности ухода,</p>

	<p>организация сестринского процесса. Профилактика. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Специфические осложнения. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза. Основные принципы терапии. Особенности ухода, организация сестринского процесса. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина: СПИД-индикаторные болезни. Клинические и лабораторные критерии постановки диагноза ВИЧ-инфекция. Диспансерное наблюдение больных с ВИЧ-инфекцией. Противоэпидемические мероприятия, противоэпидемический режим в стационарах и обработка медицинских инструментов, правила госпитализации больных. Уход за больными ВИЧ-инфекцией. Организация сестринского процесса. Противоэпидемические мероприятия, противоэпидемический режим в стационарах и обработка медицинских инструментов, правила госпитализации больных. Уход за больными ВИЧ-инфекцией. Организация сестринского процесса. Нормативные документы, регламентирующие работу КИЗа. Организация и проведение профилактических прививок, противоэпидемических мероприятий. Цель диспансерного наблюдения, повышение его эффективности. Снятие с диспансерного учета, состав комиссии, условия. Санитарно-просветительная работа КИЗа. Роль сестринского персонала в организации работы КИЗа.</p>
--	---

Наименование дисциплины **Сестринское дело в педиатрии**

Трудоемкость в ЗЕТ - 4

Трудоемкость в часах - 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Пропедевтика детских болезней</p>	<p>Детская смертность и факторы ее определяющие. Периоды детского возраста. Особенности роста и развития детей в разные периоды детского возраста. Особенности сестринского ухода за детьми разного возраста. Физическое развитие детей различного возраста. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Развитие психических и статических функций у детей первого года жизни. Эмоциональное состояние, уровень умственного развития дошкольников и школьников. Методика и критерии оценки физического и нервно-психического развития. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной и мышечной системы у детей у детей разного возраста. Семиотика патологических проявлений со стороны кожи при соматических и инфекционных заболеваниях. Проблемы пациента и сестринская помощь. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания, кровообращения. Методы исследования. Семиотика. Проблемы пациента. Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения. Методы исследования. Семиотика. Проблемы пациента. Понятие о зрелости и недоношенности детей. Пограничные состояния у новорожденных. Проблемы пациента. Виды вскармливания, их особенности. Определения адекватности питания. Естественное вскармливание, его значение и преимущества. Правила введения прикорма. Роль медицинской сестры в борьбе за естественное вскармливание. Проблемы пациента. Питание детей старше года. Роль медицинской сестры в организации питания в ДОУ.</p>
<p>Раздел II. Медицинское обслуживание детей в поликлинике</p>	<p>Организация проведения сестринских патронажей и профилактических осмотров для контроля развития ребенка и профилактики отклонений в состоянии здоровья. Подготовка ребенка к вакцинации, показания и противопоказания. Система диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Группы здоровья. Роль медицинской сестры в проведении углубленных осмотров детей. Гельминтозы. Скрининг-программа для обследования детей. Противоэпидемическая работа в условиях детского образовательного учреждения.</p>
<p>Раздел 3. Патология детского возраста</p>	<p>Болезни новорожденных. Перинатальное поражение центральной нервной системы гипоксически-травматического генеза. Гемолитическая болезнь новорожденных. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных. Внутриутробная инфекция. Пороки развития, ферментопатии, наследственные заболевания. Синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Проблемы пациента и принципы ухода. Проблемы пациента и принципы ухода. Роль сестры в организации ранней диагностики, профилактики и диспансерного наблюдения за детьми с различными заболеваниями. Питание детей при гипотрофии, раннем ожирении. Профилактики рахита. Неотложная помощь при приступе судорог. Оказания неотложной сестринской помощи при судорожном, геморрагическом синдроме, нейротоксикозе. Принципы</p>

	<p>лечения и ухода за больными. Проблемы пациента, сестринская помощь. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Синдром гипергликемии, гипогликемии. Диабетическая кома. Основные принципы диагностики и лечения.</p>
--	---

Наименование дисциплины **Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии**

Трудоемкость в ЗЕТ - 4

Трудоемкость в часах - 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Современные аспекты сестринского процесса в анестезиологии и реаниматологии.	Организация работы в отделении анестезиологии и реанимации. Организация работы в операционной. Документация. Подготовка больного к наркозу и операции. Сестринский процесс в проведении наркоза и ведении раннего посленаркозного периода.
Раздел 2. Острая дыхательная недостаточность (ОДН)	Острая дыхательная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика. Сестринский процесс в лечении больных с ОДН (Бронхоспастический и бронхообструктивный синдромы). Оксигенотерапия. Небулайзерная терапия. Искусственная вентиляция легких: - методы проведения ИВЛ. - аппаратура для проведения ИВЛ
Раздел 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН)	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Патофизиология, клиника, диагностика. Сестринский процесс в лечении больных с ОССН (отек легких, ОИМ, ТЭЛА).
Раздел 4. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти.	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть: клинические признаки, диагностика. Показания и противопоказания к реанимации. Базовый реанимационный комплекс. Специализированный реанимационный комплекс (дефибрилляция). Сестринский процесс в лечении больных с терминальным состоянием.
Раздел 5. Гиповолемический и сосудистый вид шока	Шок: патофизиология, клиника и диагностика гиповолемического и сосудистого видов шока. Сестринский процесс в диагностике и лечении больных с гиповолемическим и сосудистым видом шока.
Раздел 6. Метаболические и мозговые комы	Кома: этиология, патогенез, методы диагностики. Сестринский процесс в диагностике и лечении больных в коматозном состоянии.
Раздел 7. Острая почечная (ОПН) и печеночная недостаточность (ОПен)	Патофизиология ОПН и ОПен.. Клиническая картина, методы диагностики. Сестринский процесс в диагностике и лечении больных с ОПН и ОПен..
Раздел 8. Острые отравления.	Пути поступления и превращения яда в организме. Методы выведения яда из организма. Сестринский процесс в диагностике и лечении больных с острыми отравлениями.

Наименование дисциплины **Основы экономики и управления**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах -72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Экономическое мышление и финансовая грамотность</p>	<p>Понятие и типы экономического мышления. Особенности современного типа экономического мышления.</p> <p>Экономическое сознание как результат экономического мышления. Функции экономического сознания. Экономическое образование, экономическое воспитание и экономическая этика. Экономическое мышление и экономическая культура. Детерминанты экономического мышления.</p> <p>Субъекты и объекты экономического мышления. Национальные, возрастные и гендерные особенности экономического мышления. Трудности рационального экономического мышления.</p> <p>Теоретическое экономическое мышление. Практическое экономическое мышление.</p> <p>Экономическое поведение. Производственное поведение: модели и типы, специфика в рыночном, командном и переходном типах экономики. Производственное поведение и организационная культура. Экономическое поведение в сфере предложения профессиональных ресурсов. Трудовые ценности и статусные ориентиры в современном российском обществе. Экономическое поведение в системе обменно-распределительного цикла. Коммерческое поведение. Монетарные и инвестиционные модели экономического поведения. Экономическое поведение в сфере потребления и накопления. Девиантные формы экономического поведения.</p> <p>Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов.</p> <p>Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту.</p> <p>Обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Порядок страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании.</p> <p>Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые посредники Принципы инвестирования. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.</p>

	<p>Устройство пенсионной системы РФ. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды. Инструменты для получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений.</p> <p>Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.</p> <p>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.</p>
<p>Раздел 2. Основы менеджмента и самоменеджмента</p>	<p>Управление как социальный феномен. Основные понятия и категории теории управления: управление, система, субъект, объект, цель и принципы управления, управленческие отношения, методы, функции и процесс управления. Теория и практика управления. Модели управления: американская, японская, российская. Специфика управления в публичном и частном секторах экономики.</p> <p>Эволюция управленческой мысли. Управленческие революции. Первые школы научного управления: научного управления, административного управления (классическая школа), школа человеческих отношений и поведенческих наук. Современные подходы к управлению: процессный, системный, ситуационный.</p> <p>Становление российской науки управления.</p> <p>Новая парадигма управления и её принципы: отказ от управленческого рационализма классических школ, признание социальной ответственности управления, понимание человека как ключевого и неисчерпаемого ресурса организации, выделение организационной культуры как важнейшего фактора, обеспечивающего удовлетворение потребностей высшего уровня, партнерство.</p> <p>Понятие закона управления. Законы управления: необходимого разнообразия, единства анализа и синтеза, информированности – упорядоченности, развития, самосохранения. Закономерности управления: интеграции, иерархии управления, необходимой централизации, человеческого фактора управления, реализации управленческих решений, управляемости организации, ресурсообеспечения управления, информационного обеспечения управления. Принципы управления.</p> <p>Функции в управленческом процессе. Основные функции управления: прогнозирование и планирование; организация; координация и регулирование; мотивация; контроль.</p> <p>Планирование как функция управления. Миссия, цели. Требования к формулировке целей организации. Организация как функция управления. Виды организационных структур. Бюрократические структуры. Адаптивные структуры. Координация как функция управления. Полномочия и их распределение. Функциональные полномочия. Линейные полномочия. Контроль как функция управления. Требования к организации контроля. Негативные последствия поведения, ориентированного на контроль.</p> <p>Специфические функции управления: стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, персонал-менеджмент.</p>

	<p>Методология управления и её компоненты: парадигма управления, концепция управления, приоритеты в управлении, ориентиры достижения целей, цель управления, подходы в управлении, критерии оценки результатов, альтернативы решений, методы управления. Направленность, содержание и организационная форма методов управления. Классификация методов управления. Общие методы управления: экономические; организационно-административные; социально-психологические; эвристические; идеологические. Конкретные методы управления. Методы управления функциональными подсистемами. Методы выполнения функций управления. Методы принятия управленческих решений.</p> <p>Управленческие инновации: объективные и субъективные причины, принципы организации, субъекты и объекты, методы организации. Технологии управления риском. Технологии управления качеством. Кадровые технологии.</p> <p>Мониторинг как технология управления. Информационные технологии в управлении.</p> <p>Сущность коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Виды коммуникаций, модели и функции.</p> <p>Коммуникации в процессе принятия управленческих решений.</p> <p>Руководство как процесс влияния на подчиненных. Формы власти и влияния. Самоменеджмент и самообразование как основа формирования экспертной власти и влияния, основанного на разумной вере. Детерминанты результативности руководства.</p> <p>Основные теории руководства. Теория черт лидера. Поведенческий подход. Ситуационный подход.</p> <p>Модель эффективного управленца. Культура, социальная ответственность и этика руководителя.</p> <p>Организация как высший уровень развития социальных систем. Концепции организационной культуры. Основные компоненты организационной культуры. Методы исследования организационной культуры.</p>
--	---

Наименование дисциплины **Сестринское дело в семейной медицине**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел I. Организационно-правовая основа реформирования ПМСП по принципу семейной медицины</p>	<p>Определение и основные принципы оказания ПМСП, ее основное назначение. Реформа здравоохранения РФ по переходу на оказание ПМСП по принципу семейного врача. Отечественные модели семейной медицины. Квалификационные характеристики семейного врача и семейной медсестры. Особенности взаимодействия между врачом и медицинской сестрой в условиях семейной медицины. Порядок сертификации, аттестации и перееаттестации специалистов. Порядок лицензирования деятельности офиса семейного врача. Основные виды и порядок оформления учетно-отчетной документации в семейной практике.</p> <p>Перечень основных действующих нормативных документов, регламентирующих работу медицинского персонала в области общей врачебной практики (семейной медицины).</p>
<p>Раздел II. Основные аспекты деятельности семейной медсестры</p>	<p>Социальные функции семьи в обществе. Семья как естественный институт социализации человека. Роль семьи в социализации личности. Семья как объект социальной работы. Цели и задачи социальной службы. Учреждения, оказывающие социальную помощь населению. Взаимодействие в работе медицинских и социальных служб. Медико-социальные проблемы семьи, роль семейной медсестры в их решении. Семья как объект психологической работы. Основы психологического консультирования. Взаимодействие семейной медсестры с психологическими службами.</p> <p>Наиболее частые проблемы стареющего организма. Терминальные состояния, уход за умирающими. Помощь умирающему и его родственникам на дому. Манипуляции и процедуры, осуществляемые семейной медсестрой в амбулаторно-поликлинических условиях (должностные обязанности семейной медсестры). Роль семейной медсестры в укреплении здоровья и профилактике заболеваний и травматизма. Алгоритмы действий семейной медсестры по организации гигиенического обучения и воспитания пациентов и членов их семей.</p> <p>Противоэпидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи. Меры профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. Состояния пациентов, требующие наблюдения и ухода на дому. Организация санитарно-противоэпидемического режима на дому. Организация и осуществление патронажа взрослых пациентов. Обучение пациента основным приемам самоухода. Обучение родственников пациента уходу за ним с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания. Уход за терминальными больными на дому. Паллиативная помощь на дому. Особенности обслуживания детского населения участка. Понятие диспансеризации детского населения, этапы диспансеризации. Декретированные сроки наблюдения за детьми.</p> <p>Виды первичной медико-санитарной помощи, оказываемой производственному контингенту пациентов. Профилактическая работа на предприятиях, прикрепленных к участку. Организация диспансеризации на предприятиях. Консультирование пациентов по вопросам получения</p>

	достоверной медицинской информации. Медицинская информация, выпускаемая на носителях. Особенности работы с базами данных, основные принципы осуществления поиска информации.
--	--

Наименование дисциплины **Сестринское дело в акушерстве и гинекологии**

Трудоемкость в ЗЕТ - 4

Трудоемкость в часах - 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Физиология беременности и родов</p>	<p>Система охраны материнства и детства в Российской Федерации. Материнская смертность и факторы ее определяющие. Типы акушерско-гинекологических учреждений их основные задачи. Организация работы женской консультации, стационар дневного пребывания. Родовые сертификаты. Понятие «норма беременности». Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Половые органы женщины, функции. Общие методы исследования, особенности их применения при беременности. Специальные методы исследования – наружное акушерское исследование, пельвиометрия, исследование с помощью зеркал, бимануальное исследование. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Положение, предлежание, позиция, вид, членорасположение плода. Определение срока беременности, родов, времени предоставления родового отпуска. Современные методы исследования плода. Изучение сердечной деятельности, исследование околоплодных вод, УЗИ, доплерометрия, методы изучения функций плаценты. Признаки зрелости и доношенности плода. Причины наступления родов. Понятие о биологической готовности организма к родам, предвестники родов, прелиминарный период. Периоды родов. Механизм родовой схватки. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации. Состояние маточно-плодово-плацентарного кровотока в родах, газообмен плода и особенности гомеостаза в процессе родов. Адаптация плода в родах. Ведение родов. Ведение последового периода. Профилактика кровотечений. Послеродовый период – физиологические изменения в организме роженицы, клиника, ведение.</p>
<p>Раздел II. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода</p>	<p>Определение, классификация, современные особенности преэклампсии. Ранние гестозы: слюнотечение, рвота беременных. Клиника, диагностика, лечение. Редкие формы гестозов. Преэклампсия умеренная, тяжелая, эклампсия. Клинико-лабораторные критерии. Ранняя диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелой преэклампсии, эклампсии. HELLP – синдром. Неотложная доврачебная помощь при тяжелой преэклампсии, эклампсии, их осложнениях. Роль женской консультации в раннем выявлении и профилактике преэклампсии. Беременные группы «риска». Принципы диспансерного наблюдения, реабилитация. Влияние на показатели материнской и перинатальной смертности. Профилактика репродуктивных потерь. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Невынашивание и недонашивание беременности.</p>
<p>Раздел III. Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения</p>	<p>Воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологии. Семиотика и основные проявления расстройств женской половой сферы: боли, нарушения менструации, бели, бесплодие, нарушения функции соседних органов. Особенности клинического течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины (детский, репродуктивный, старческий). Воспалительные</p>

<p>менструальной функции. Опухоли и опухолевидные образования половых органов. Неотложные состояния</p>	<p>процессы наружных и внутренних половых органов. Транссексуальные инфекции: Гонорея. Этиология, биологические особенности возбудителя, эпидемиология. Формы гонореи. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиническая картина поражения различных отделов полового тракта, диагностика, осложнения. Трихомоноз женских половых органов. Особенности возбудителя, клиника, диагностика, лечение. Микоплазмоз, уреаплазмоз, хламидиоз женских половых органов. Биологические особенности возбудителя, клиника, диагностика, лечение, влияние на репродуктивное здоровье. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение. Кандидомикоз половых органов. Клиника, диагностика, лечение. Бактериальный вагиноз.</p>
---	--

Наименование дисциплины **Физическая культура и спорт**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1 (теоретический). Физическая культура и спорт как общекультурная ценность в профессиональной деятельности обучающихся.	Введение в предмет «Физическая культура и спорт» Основные понятия физической культуры и спорта Характеристика физических качеств Средства физической культуры Оздоровительные методики Средства оценки уровня физической подготовленности Профессионально-прикладная подготовка
Раздел 2. Практический	Оценка уровня физической подготовленности. Обучение технике старта и бега на средние дистанции. Обучение технике низкого старта и бега на короткие дистанции. Обучение технике спортивной ходьбы. Обучение технике стойкам и перемещениям в баскетболе. Обучение технике ведения мяча и бросков в кольцо в баскетболе. Обучить ловле и передаче мяча в баскетболе. Совершенствование техники игры в баскетбол. Обучение технике аэробных (девушки) и атлетических (юноши) упражнений.

Наименование дисциплины **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Трудоемкость в часах - 328

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Виды двигательной рекреации	Требования к подбору тех или иных упражнений и условиям их проведения Оздоровительное влияние адаптивного туризма на организм человека с ограниченными возможностями здоровья. Влияние адаптивного туризма на личность участника похода. Виды адаптивной двигательной рекреации Условия адаптивной двигательной рекреации
Раздел 2. Условия применения, организации средств двигательной рекреации	Основные требования к проведению двигательной рекреации Необходимый инвентарь для проведения двигательной рекреации Виды оздоровительного туризма Организация оздоровительного туризма
Раздел 3. Развитие физических качеств	Кроссовый бег. Бег по пересеченной местности. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Челночный бег. Упражнения из различных исходных положений. Упражнения с предметами. Прыжковые упражнения.
Раздел 4. Игровые виды двигательной рекреации	Игры с элементами коллективных противоборств. Радиальный баскетбол. Структура проведения видов игровой двигательной рекреации. Средства игровой двигательной рекреации.
Раздел 5. Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации	Формы танцев на инвалидных колясках Художественная гимнастика на инвалидных колясках. Структура проведения видов танцевальной двигательной рекреации. Средства танцевальной двигательной рекреации.
Раздел 6. Обучение игровым приемам в нападении в баскетболе	К передвижениям в нападении относятся ходьба, прыжки, бег, остановки, повороты. Ходьбой в основном пользуются в непродолжительные по времени игровые паузы. Прыжки в нападении являются, главным образом, элементами других приемов техники: в прыжке осуществляют ловлю и передачи мяча, броски, взятие отскока и добивание мяча в корзину. Они могут выполняться толчком одной и двумя ногами, с места и в движении. Повороты предназначены для маневрирования нападающего, стоя на месте, с целью ухода от защитника Остановки относятся к приемам передвижения в нападении и позволяют баскетболисту своевременно прекратить движение, благодаря чему освободиться от опеки соперника, получить позиционное преимущество для дальнейших атакующих действий. В игре применяют остановки двух разновидностей: двумя шагами и прыжком. Виды адаптивной двигательной рекреации Условия адаптивной двигательной рекреации

<p>Раздел 7. Обучение игровым приемам в защите в баскетболе</p>	<p>Стойка баскетболиста в защите - это наиболее рациональное положение звеньев тела игрока для маневренных защитных действий, позволяющее эффективно препятствовать атакующим намерениям нападающего. В технике защиты выделяют три вида стоек: стойка с параллельной постановкой стоп (параллельная); стойка с выставленной вперед ногой и закрытая стойка.</p> <p>В защите используют все способы передвижений, которые применяют при нападении: разновидности ходьбы и бега, остановок, поворотов, прыжков. Обучение технике остановки по фазам. Обучение технике остановки двумя шагами. К технике броскам в нападении выделяют: вырывание, выбивание и перехват мяча, накрывание и отбивание мяча при бросках, взятие отскока на своем щите.</p>
<p>Раздел 8. Подвижные игры с элементами баскетбола</p>	<p>Подвижные игры в процессе обучения игровой деятельности позволяют закрепить и совершенствовать сформированные двух-компонентные взаимосвязи в вариативных условиях противоборства. С помощью подвижных игр моделируются последовательно усложняющиеся игровые ситуации, требующие выборочного воспроизведения технико-физических компонентов подготовленности в сочетании с тактическими навыками, технико-тактических действий на фоне реализации физического потенциала. Тем самым создаются условия формирования многокомпонентных навыков игровой деятельности.</p> <p>Подвижные игры в процессе обучения игровой деятельности позволяют закрепить и совершенствовать сформированные двух-компонентные взаимосвязи в вариативных условиях противоборства. С помощью подвижных игр моделируются последовательно усложняющиеся игровые ситуации, требующие выборочного воспроизведения технико-физических компонентов подготовленности в сочетании с тактическими навыками, технико-тактических действий на фоне реализации физического потенциала и т. п. Тем самым создаются условия формирования многокомпонентных навыков игровой деятельности.</p>
<p>Раздел 9. Развитие физических качеств</p>	<p>Кроссовый бег. Бег по пересеченной местности. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Челночный бег. Упражнения из различных исходных положений. Упражнения с предметами. Прыжковые упражнения.</p>
<p>Раздел 10. Обучение основным базовым силовым упражнениям</p>	<p>Обучение технике упражнений с гантелями, упражнения с набивными мячами Обучение технике акробатических упражнений. Обучение технике упражнениями с предметами Гимнастические упражнения статического характера. Гимнастические упражнения динамического характера.</p>
<p>Раздел 11. Обучение силовым упражнениям без снарядов</p>	<p>Общеразвивающие упражнения на мышцы плечевого пояса, мышцы пресса, мышцы ног. общеразвивающие упражнения силовой направленности из положения лежа. общеразвивающие упражнения силовой направленности из положения седа.</p>
<p>Раздел 12. Прикладная атлетическая гимнастика</p>	<p>Упражнения, направленные на профилактику сколиоза. Упражнения, направленные на профилактику остеохондроза Комплекс упражнений, направленный на профилактику заболеваний суставов.</p>
<p>Раздел 13. Развитие физических качеств</p>	<p>Кроссовый бег. Бег по пересеченной местности. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Челночный бег. Упражнения из различных исходных положений. Упражнения с предметами. Прыжковые упражнения.</p>

Наименование дисциплины **Здоровый человек и его окружение**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Здоровье мужчины и женщины	<p>Определение «репродуктивное здоровье», «репродуктивная система», «половое здоровье», «воспроизводство». Факторы, определяющие репродуктивное здоровье мужчины и женщины. Меры профилактики нарушений репродуктивного здоровья. Семья: определение, типы, структура, функции и стадии развития. Роль семьи в формировании здоровья человека. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Факторы, неблагоприятно влияющие на течение беременности. Формирование здоровья женщины в родах и послеродовом периоде. Факторы, неблагоприятно влияющие на здоровье женщины в послеродовом периоде. Значение семьи в жизни женщины. Роль семьи в поддержании качества жизни беременной. Роль мужа в формировании здоровья женщины в послеродовом периоде. Поведенческие факторы риска: табакокурение, алкоголь, наркомания, гиподинамия, информационная перегруженность, стрессы. Методы сохранения и укрепления здоровья мужчины и женщины в зрелом возрасте. Особенности репродуктивной системы. Факторы, влияющие на возникновение и течение климакса. Изменение жизненно-важных потребностей в переходном периоде, особенности их удовлетворения. Значение здорового образа жизни в климактерическом периоде</p>
Раздел 2. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	<p>Основные понятия. Виды, теории старения и развития возрастной патологии. Особенности универсальных потребностей в пожилом и старческом возрасте. Анатомо-физиологические особенности органов и систем лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения нервной системы и органов чувств в пожилом возрасте. Особенности общения с пожилым человеком. Особенности удовлетворения потребности общения в пожилом возрасте с учетом психологических особенностей возраста. Основные факторы риска развития болезней в пожилом и старческом возрасте. Значение семьи в жизни пожилого человека. Возможные проблемы пожилого пациента, обусловленные возрастными изменениями организма, дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Пути решения</p>
Раздел 3. Здоровье детей	<p>Формирование здоровья ребенка в антенатальном периоде. Факторы, влияющие на рост и развитие плода. Понятие об антенатальной охране плода, значение дородовых патронажей.</p> <p>Формирование здоровья ребенка в неонатальном периоде. Физиологические (пограничные) состояния новорожденного. Вакцинация здорового новорожденного.</p> <p>Физическое развитие ребенка грудного возраста. Показатели нервно-психического развития младенцев. Грудное вскармливание, его преимущества и значение для здоровья детей. Значение, сроки и правила введения прикормов. Смешанное вскармливание, понятие о докорме. Искусственное вскармливание, виды молочных смесей.</p> <p>Формирование здоровья ребенка в раннем и дошкольном возрасте. Физическое развитие детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности основных органов и систем. Особенности физического развития, факторы, влияющие на состояние</p>

	<p>здоровья ребенка. Возможные проблемы младшего школьного возраста. Особенности режима питания, режима дня детей младшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка в старшем школьном возрасте.</p> <p>Комплексная оценка здоровья. Декретированные сроки наблюдения детей различного возраста. Составляющие разделы комплексной оценки здоровья. Критерии здоровья. Группы здоровья</p>
--	--

Наименование дисциплины **Основы медицинских технологий в организации здравоохранения**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Технологические инновации в здравоохранении</p>	<p>Особенности технологических инноваций в здравоохранении. Модели принятия решений о внедрении новых медицинских технологий в ЛПУ. Факторы, влияющие на распространение новых технологий в сфере здравоохранения. Уровни принятия решений о внедрении медицинских технологий. Влияние характеристик ЛПУ на внедрение и использование новых медицинских технологий</p> <p>Государственное планирование расходов на медицинские нужды. Стимулирование инновационной деятельности в медицинских организациях. Налоговое стимулирование процесса внедрения новых медицинских технологий. Развитие государственно-частного партнерства. Поддержка специальных организаций и проектов, содействующих инновационной деятельности.</p> <p>Понятие оценки медицинских технологий. Основные принципы оценки медицинских технологий. Организации, занимающиеся оценкой медицинских технологий. Организации, занимающиеся оценкой медицинских технологий. Финансирование деятельности по оценке медицинских технологий. Использование результатов оценки медицинских технологий.</p>
<p>Раздел 2. Внедрение и использование новых технологий в здравоохранении</p>	<p>Внедрение и использовании новых медицинских технологий как предмет государственного регулирования. Финансирование внедрения и использования новых медицинских технологий в государственных и муниципальных ЛПУ. Источники и способы финансирования закупок нового медицинского оборудования. Национальный проект «Здоровье» как инструмент внедрения новых медицинских технологий</p> <p>Метод эмпирического изучения практики принятия решений о внедрении и использовании новых медицинских технологий. Степень централизации принятия решений о закупках оборудования для ЛПУ. Формирование заявок на новое медицинское оборудование. Этапы оценивания заявок на закупки медицинского оборудования. Критерии оценки заявок. Степень прозрачности процедур рассмотрения заявок. Коррупциогенность принятия решений о закупках медицинского оборудования</p> <p>Субъекты инновационной деятельности в медицинских учреждениях. Модели принятия решений в медицинских учреждениях о внедрении и использовании новых медицинских технологий. Процесс принятия решений о внедрении и использовании новых медицинских технологий. Социально-экономические факторы, влияющие на внедрение новых медицинских технологий в ЛПУ. Проблемы использования медицинского оборудования. Интегральные характеристики процесса внедрения и использования новых медицинских технологий в ЛПУ.</p> <p>Особенности частной медицины в России. Проблемы развития частного сектора здравоохранения в России. Интегральные характеристики процесса внедрения и использования новых медицинских технологий в частных медицинских организациях</p> <p>Устранение избыточного государственного регулирования внедрения и использования новых медицинских технологий. Внедрение процедур</p>

	<p>оценки новых медицинских технологий в процессе планирования закупок медицинского оборудования. Совершенствование процедур закупок новых медицинских технологий. Совершенствование процесса внедрения новых технологий в рамках федеральных проектов и программ. Развитие региональных программ модернизации здравоохранения. Изменение роли ЛПУ в процессе внедрения новых медицинских технологий. Использование возможностей государственно-частного партнерства при внедрении новых медицинских технологий. Развитие инновационной инфраструктуры.</p>
--	---

Наименование дисциплины **Фармакология**

Трудоемкость в ЗЕТ - 4

Трудоемкость в часах - 144

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Введение в фармакологию. Общая фармакология</p>	<p>Предметы и задачи общей и клинической фармакологии. Содержание терминов и понятий. Фармацевтический рынок, законы его формирования. Понятие о фармакоэкономике. Номенклатура ЛС. Лекарственные формы. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств. Механизмы действия лекарственных средств. Пути введения, пути элиминации. Рецепт. Расчет дозировки. Понятие о побочном действии. Желательное и нежелательное побочное действие лекарственных средств. Роль медицинской сестры в осуществлении лекарственной терапии и контроле за ее эффективностью и безопасностью. Методы оценки эффективности и безопасности. Взаимодействие ЛС. Виды взаимодействия. Понятие о полипрагмазии.</p>
<p>Раздел 2. Частная фармакология.</p>	<p>Классификация (по спектру антибактериального действия, по механизму действия). Особенности фармакокинетики комбинирования антибиотиков между собой и другими препаратами. Основные принципы рациональной АБ-терапии. Пенициллины, цефалоспорины, аминогликозиды, макролиды, левомицетин, тетрациклины. Классификация. Механизм действия, фармакодинамические и фармакокинетические эффекты. Показания, особенности дозирования, противопоказания, взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Хинолоны и фторхинолоны. Классификация. Особенности спектра действия, фармакокинетика, взаимодействия с ЛС. Осложнения. Сульфаниламидные препараты. Классификация. Антипротозойные препараты. Антифунгинальные средства. Классификация. Спектр действия. Противогельминтные препараты. Противовирусные препараты. фармакодинамика, фармакокинетика, показания к назначению, побочное действие. Рецепт. Условия хранения ЛС. Противотуберкулезные препараты. Особенности применения. Классификация. фармакодинамика, фармакокинетика, показания к назначению, побочное действие. Рецепт. Кортикостероиды, синтетические глюкокортикоиды, классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, особенности дозирования, побочное действие, противопоказания. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм действия, фармакодинамические и фармакокинетические эффекты. Показания, особенности дозирования, противопоказания, взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Бронхолитические средства (стимуляторы адренорецепторов, ингибиторы ФЭ, М-холинолитики, ингаляционные глюкокортикоиды. Механизм действия, фармакодинамические и фармакокинетические эффекты. Показания, особенности дозирования, противопоказания, взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Антигистаминные препараты. Муколитики, отхаркивающие препараты.</p>

Нитраты. Бета-адреноблокаторы. Антагонисты кальция. ИАПФ. Механизм действия, фармакодинамические и фармакокинетические эффекты. Показания, особенности дозирования, противопоказания, взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Классификация антигипертензивных средств. Препараты центрального действия, симпатолитики, бета- и альфа-адреноблокаторы. Антагониста кальция. ИАПФ, блокаторы ангиотензиновых рецепторов. Миотропные препараты. Механизм действия, фармакодинамические и фармакокинетические эффекты. Показания, особенности дозирования, противопоказания, взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности терапии.

Сердечные гликозиды. Механизм действия, фармакодинамические и фармакокинетические эффекты. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Гликозидная интоксикация. Добутамин.

Дофамин. Глюкагон. Механизм действия, фармакодинамические и фармакокинетические эффекты. Показания, особенности дозирования, противопоказания, взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Классификация антиаритмических препаратов. Механизм действия, фармакодинамические и фармакокинетические эффекты. Показания, особенности дозирования, противопоказания, взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Антацидные препараты. Вяжущие, обволакивающие средства. Препараты, снижающие продукцию соляной кислоты. Гастро- и гепатопротективные средства. Желчегонные препараты. фармакодинамика, фармакокинетика, побочное действие, показания и противопоказания. Ферментативные препараты, улучшающие процессы пищеварения. Ингибиторы протеолитических ферментов. Препараты, уменьшающие перистальтику кишечника. Слабительные средства.

Водорастворимые витамины, жирорастворимые. Механизм действия, фармакодинамические и фармакокинетические эффекты. Показания, особенности дозирования, противопоказания, взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Иммуноактивные средства (тималин, левамизол, интерферон). Механизм действия, фармакодинамические и фармакокинетические эффекты. Показания, особенности дозирования, противопоказания, взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Рецептура. Условия хранения ЛС.

Алкилирующие, антиметаболиты фолиевой кислоты, пурина, пиримидина. Иммунодепрессанты и иммунокорректоры. Классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, особенности дозирования, побочное действие, противопоказания.

Нейролептики, транквилизаторы, антидепрессанты, психостимуляторы, лития карбонат, ноотропы. Классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, особенности дозирования, побочное действие, противопоказания.

Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства: лекарственные средства, активизирующие дофаминергические влияния - леводопа, карбидопа, селективный антагонист МАО - селегилин и угнетающие холинергические влияния - циклодол. Особенности фармакокинетика и фармакодинамика, взаимодействие, побочное

	<p>действие, средства выбора при малых и больших судорожных припадках, моторных эквивалентах и эпистатусе. Рецептура, условия хранения ЛС, методы контроля за эффективностью и безопасностью применения ЛС этой группы. Роль медсестры (медбрата) в осуществлении лекарственной терапии и контроле за ее эффективностью и безопасностью.</p> <p>Снотворные средства. Средства для наркоза: ингаляционные, газообразные. фармакодинамика взаимодействия средств для наркоза с ЛС. Наркотические анальгетики.</p> <p>Особенности взаимодействия, фармакодинамика, фармакокинетика ЛС при терапии коллапса, шока, отека легких, коматозных состояний, при отравлении угарным газом, барбитуратами, метиловым спиртом. Роль медсестры (медбрата) в проведении неотложных общих и фармакотерапевтических мероприятий при ургентных состояниях. Методы контроля за эффективностью и безопасностью терапии.</p>
--	--

Наименование дисциплины **Основы реабилитологии**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>Раздел 1. Принципы и организация реабилитационной работы</p>	<p>Определение медицинской реабилитации. Цель и задачи. Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Структура медицинской реабилитации: этапы, уровни, принципы маршрутизации. Реабилитационный диагноз, потенциал, прогноз. Роль медицинской сестры в реализации реабилитационной программы. Методы оценки функциональных резервов. Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации. Функциональные нагрузочные пробы. Качество и безопасность реабилитационных мероприятий.</p>
<p>Раздел II. Средства и методы медицинской реабилитации</p>	<p>Механизм действия физических факторов на функциональные возможности пациента. Принципы использования физических факторов. Техника безопасности применения физических факторов. Физиотерапевтические методы, применяемые в реабилитации: электро-, магнито-, вибро-, светолечение. Механотерапия. Средства и виды лечебной физкультуры. Принципы назначения и контроля лечебной физкультуры. Способы дозирования физической нагрузки. Оценка эффективности.</p>
<p>Раздел III. Частная реабилитология</p>	<p>Цели, задачи и основные направления МР Особенности МР на этапах в зависимости от характера заболевания или травмы Средства оценки эффективности медицинской реабилитации. Вторичная профилактика. Основные задачи реабилитации у больных кардиологического, пульмонологического, неврологического профилей. Респираторная физиотерапия. Массаж. ЛФК после травм и операций. Принципы сердечно-сосудистой реабилитации. Толерантность к физической нагрузке.</p>

Наименование дисциплины **Клиническая фармакология**

Трудоемкость в ЗЕТ - 2

Трудоемкость в часах - 72

Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Клиническая фармакология	<p>Определение понятий «лекарственное средство», «лекарственный препарат», «клиническая фармакология», «фармакотерапия». Правовые основы обращения ЛС в РФ: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств». Разделы клинической фармакологии. Типы названий ЛС. Источники информации о ЛС. Документы, регламентирующие применение ЛС в клинической практике (стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний). Общий алгоритм применения ЛС в клинической практике. Документы, регулирующие порядок назначения лекарств, оформления, учета и хранения рецептурных бланков. Понятие о Формулярной системе. Основные фармакокинетические процессы и их механизмы. Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Факторы, влияющие на всасывание, метаболизм и выведение ЛС. Фармакогенетика. Терапевтический лекарственный мониторинг (показания, клиническое значение, интерпретация результатов). Возрастные особенности клинической фармакологии. Фармакодинамика лекарственных средств, значение знаний фармакодинамики для индивидуализации фармакотерапии. Виды фармакологического ответа: ожидаемый, гиперреактивность, тахифилаксия, идиосинкразия. Особенности применения ЛС у пожилых, детей, беременных и кормящих женщин. Особенности применения ЛС при патологии печени, почек (коррекция режимов дозирования). Принципы рационального комбинирования лекарственных средств. Виды комбинаций ЛС (рациональные, нерациональные, потенциально опасные) и их характеристики. Виды и механизмы взаимодействия ЛС (фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармацевтическое). Механизмы взаимодействия ЛС с пищей, алкоголем, компонентами табачного дыма, фитопрепаратами. Методология сбора фармакологического анамнеза (понятие, клиническое значение, правила сбора, интерпретация). Комплаентность (понятие, факторы, влияющие на приверженность лечению, методы повышения приверженности больного лечению). Факторы риска взаимодействия ЛС. Нежелательные лекарственные реакции. Классификация экспертов ВОЗ. Факторы, повышающие риск развития неблагоприятных побочных реакций. Методы их профилактики, выявления и коррекции. Порядок оповещения органов надзора в сфере здравоохранения о возникших неблагоприятных побочных реакциях.</p> <p>Правила алгоритма выбора и определения режима дозирования антимикробного препарата. Методы оценки эффективности и безопасности антимикробных препаратов.</p> <p>Диагностика, коррекция и профилактика побочных реакций. Профилактическое применение антибиотиков. Классификация бета-лактамов антибиотиков. Клиническая фармакология пенициллинов: классификация, клиническое значение естественных пенициллинов, аминопенициллинов, оксациллина. Особенности спектра действия,</p>

фармакокинетики. Побочные эффекты. Клиническая фармакология цефалоспоринов: классификация, особенности фармакокинетики отдельных препаратов, особенности спектра активности, особенности назначения препаратов, стандартные подходы к выбору цефалоспоринов различных поколений. Понятие политики применения препаратов. Понятие «антибиотик реанимации». Основные нежелательные эффекты цефалоспоринов. Клиническая фармакология карбапенемов: особенности применения меропенема и имипенема в реанимационной практике. Клиническая фармакология защищенных пенициллинов: особенности формирования резистентности возбудителей внебольничных инфекций к антибиотикам. Региональные особенности резистентности патогенов респираторных инфекций, особенности выбора препаратов для лечения инфекций в амбулаторной практике и стационаре.

Фармакологическое действие, классификация, фармакокинетика, фармакодинамика режим дозирования, побочное действие, показания, противопоказания к использованию аминогликозидов, макролидов, тетрациклинов левомецетина. Лекарственное взаимодействие с другими группами препаратов.

Осложнения антибиотикотерапии и методы их коррекции. Фармакокинетика, фармакодинамика, режим дозирования, показания и противопоказания к применению фторхинолонов, ко-тримоксазола (бисептола), нитрофуранов (нитрофурантоин, фуразолидон). Противогрибковые препараты. Особенности фармакокинетики, спектра действия, технология назначений при различных формах микозов. Противовирусные препараты. Фармакокинетика и технология применения при вирусной патологии. Лекарственное взаимодействие. Принципы лечения ВИЧ-инфекции. АРВТ и профилактика оппортунистических инфекций. Осложнения, вызванные применением противомикробных средств. Диагностика, коррекция и профилактика побочных реакций. Факторы, повышающие и снижающие вероятность проявления побочных эффектов антимикробных средств.

Регуляция тонуса бронхов. Классификация бронхолитиков. Контроль за эффективностью применения бронхолитиков. Алгоритм выбора, особенности дозирования бронхорасширяющих ЛС. Муколитики: фармакокинетика, показания к назначению и побочные реакции. Особенности применения. Препараты, усиливающие секрецию (отхаркивающие средства: прямого, рефлекторного действия, лекарственные растения). Принципы применения. Стабилизаторы клеточных мембран. Способы доставки лекарственных средств в дыхательные пути. Особенности использования у детей. Клинические рекомендации по лечению бронхообструктивных заболеваний, стандарты оказания медицинской помощи (поддерживающая терапия, лечение обострения).

Нитраты. Бета-адреноблокаторы. Антагонисты кальция. ИАПФ. Механизм действия, фармакодинамические и фармакокинетические эффекты. Показания, особенности дозирования, противопоказания, взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Классификация антигипертензивных средств. Препараты центрального действия, симпатолитики, бета- и альфа-адреноблокаторы. Антагониста кальция. ИАПФ, блокаторы ангиотензиновых рецепторов. Миотропные препараты. Механизм действия, фармакодинамические и фармакокинетические эффекты. Показания, особенности дозирования,

	<p>противопоказания, взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности терапии.</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика побочные эффекты, подходы к применению, показания и противопоказания к назначению средств, влияющих на секреторную функцию ЖКТ; противомикробных; антацидных; альгинатов; стимуляторов регенерации тканей; гастро- и гепатопротекторов; желчегонных; спазмолитиков, прокинетики; ферментных; противорвотных; слабительных средств; препаратов, применяемых при диарее. Выбор вышеперечисленных лекарственных средств для лечения заболеваний ЖКТ.</p> <p>Клиническая фармакология нейролептиков.</p> <p>Классификация нейролептиков. Фармакокинетика и фармакодинамика нейролептиков. Показания к назначению нейролептиков. Побочные эффекты нейролептиков. Взаимодействие нейролептиков с препаратами других групп. Клиническая фармакология транквилизаторов.</p> <p>Классификация транквилизаторов. Фармакокинетика и фармакодинамика транквилизаторов. Показания к назначению транквилизаторов. Побочные эффекты транквилизаторов. Взаимодействие транквилизаторов с препаратами других групп.</p> <p>Клиническая фармакология антидепрессантов.</p> <p>Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика антидепрессантов. Показания к назначению. Побочные эффекты. Взаимодействие антидепрессантов с препаратами других групп.</p> <p>Алкилирующие, антиметаболиты, противоопухолевые антибиотики. Фармакодинамика основных групп, лекарственное взаимодействие, методы оценки эффективности, безопасности. Лекарственный мониторинг.</p> <p>Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика НПВС Принципы выбора и определение режима дозирования противовоспалительных препаратов. Методы оценки эффективности и безопасности действия НПВС. Диагностика, коррекция и профилактика побочных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении с препаратами других групп. Глюкокортикоиды генерализованного и негенерализованного действия. Фармакокинетика и фармакодинамика глюкокортикоидов. Влияние на обменные процессы. Побочные явления, методы их профилактики. Взаимодействие с другими препаратами. Технология применения глюкокортикоидов. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов.</p>
--	--