

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 15.04.2021 13:29:02  
Уникальный программный ключ:  
ffe652dba4dd038780145270f17895b6dd810c95

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)**



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора СтГМУ

В.Н. Мажаров  
2021

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЕССЕНТУКСКОГО ФИЛИАЛА  
ФГБОУ ВО СтГМУ  
МИНЗДРАВА РОССИИ ЗА 2020 ГОД**

г. Ессентуки, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение и система управления	5
2. Структура подготовки специалистов СПО	6
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	10
4. Содержание подготовки специалистов	11
4.1 Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО	11
4.2 Библиотечно-информационное обеспечение	12
4.3 Информатизация образовательного процесса	14
4.4 Организация образовательного процесса	15
4.5 Учебно-методическое обеспечение	26
4.6 Организация практического обучения	38
4.7 Профориентационная работа. Трудоустройство выпускников.	40
4.8 Воспитательная деятельность	43
4.9 Образовательная деятельность отделения дополнительного профессионального образования	50
5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	53
6. Финансовая деятельность	54
6.1 Оплата труда	55
6.2 Стипендиальное обеспечение	55
7. Выводы и предложения	57
Приложение	58

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Ессентукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет, далее - Филиал) проводилось согласно приказу директора от 10.02.2021 № 78-ОД.

Правовым основанием проведения самообследования являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Правила размещения и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Самообследование проводилось в сроки с 10 февраля 2021 года по 05 марта 2021 года.

В ходе самообследования были проведены следующие мероприятия:

- издание приказа об утверждении комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;

- обсуждение плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;

- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности Филиала;

- утверждение отчета о результатах самообследования Филиала ректором Университета;

- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте в сети Интернет;

- обсуждение результатов самообследования на заседании Педагогического Совета Филиала.

*Цель самообследования* – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Эссентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Филиале; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Эссентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности.

*Предмет деятельности* - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг в сфере образования.

*Цель деятельности* - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.01.01 Сестринское дело в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

*Задачи Филиала:*

- подготовка работника, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению обучения в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно- нравственных и культурных ценностей общества;

- совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;

- организация социально-психологического сопровождения процесса обучения.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Ессентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее-Университет) является обособленным структурным подразделением Университета.

*Краткое наименование:* Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее-Филиал).

*Место нахождения Филиала:* 357625, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Пятигорская, 123.

*В своей деятельности Филиал руководствуется:* Конституцией РФ; Федеральными Законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ; приказами, распоряжениями, инструкциями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения, Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уставом Университета; приказами и распоряжениями ректора; приказами и распоряжениями директора Филиала; решениями Ученого совета Университета и Совета Филиала; локальными нормативными актами государственных органов Российской Федерации.

*Филиал действует на основании* Положения о Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого на заседании Ученого совета университета 31.08.2016, протокол № 1, утвержденного приказом ректора № 687-ОД от 31.08.2016; локальных актов Университета и Филиала.

*Образовательная деятельность Филиала осуществляется на основании:*

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009474, регистрационный № 2401 от 23.09.2016 (приложение № 2.2 серия 90П01 № 0020876, приложение № 2.3 серия 90П01 № 0039988) на срок: бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003009, регистрационный № 2867 от 04.07.2018 (приложение № 2 серия 90А01 № 0016060) на срок до 04.07.2024.

*Филиал реализует образовательные программы:* подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и профессионального обучения.

*На основании лицензии Филиал проводит образовательную деятельность:*

- по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка, очная форма обучения и 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очная и очно - заочная формы обучения;

- на отделении ДПО: профессиональную переподготовку, повышение квалификации; тематическое усовершенствование, профессиональное обучение.

Структура управления Филиала представляет собой систему взаимосвязанных подразделений и специалистов. Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом университета, Положением о Ессентукском филиале и построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Университетом. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности Филиала, а также руководителям подразделений. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в Филиале советы и комиссии.

Коллегиальными органами управления Филиалом являются Совет Филиала, Педагогический и Методический советы, действующие на основании положений, утвержденных в установленном порядке.

Положения о структурных подразделениях Филиала и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих отделами, отделениями, преподавателей, специалистов, учебно - вспомогательного персонала) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Структура Филиала позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Положения об основных направлениях образовательной деятельности разработаны и утверждены в установленном порядке.

По основным направлениям деятельности Филиала разработан комплексный годовой план работы.

## **2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СПО**

Ессентукский филиал осуществляет прием граждан для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Объем и структура приема обучающихся в Филиале, подготовка которых осуществляется за счет средств федерального бюджета, определяются в рамках контрольных цифр приема, устанавливаемых

ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Подготовка специалистов сверх контрольных цифр приема, устанавливаемых Университетом для обучения в Филиале, осуществляется на основании договоров с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, при этом общее количество обучающихся в Филиале ежегодно определяется решением Ученого совета Университета.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2020 году, принятыми решением Ученого совета от 25.09.2019, протокол № 2, утвержденными приказом ректора от 25.09.2019, № 952-ОД (в редакции решения Ученого совета от 26.02.2020, протокол № 7, приказ от 26.02.2020 № 151-ОД, от 26.05.2020-29.05.2020 протокол № 10, приказ ректора от 29.05.2020 № 407-ОД).

Прием в Филиал в 2020 году осуществлялся на конкурсной основе по результатам среднего балла документа об образовании абитуриента в дистанционной форме и через операторов почтовой связи общего пользования.

Данные о поданных заявлениях и среднем балле документов об образовании ежедневно заносились в электронную базу данных и ранжировались автоматически программой по убыванию результатов среднего балла в соответствии с Правилами приема. Информация о результатах среднего балла, списки абитуриентов ежедневно обновлялись на сайте и информационном стенде Филиала.

Прием документов у абитуриентов производился членами приемной комиссии Филиала с 20 июня по 14 августа 2020 года.

В 2020 году на специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело всего подано 455 заявлений.

Для выявления конкретных личностных качеств и индивидуальных особенностей, необходимых для успешного обучения в медицинском образовательном учреждении, овладения избранной специальностью и эффективным применением полученных знаний в профессиональной деятельности, абитуриенты проходили вступительное психологическое испытание в форме устного собеседования.

Исходя из количества поданных заявлений, конкурс составил:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 2 человека на место;

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)  
- 2,8 человека на место;

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) – 2,6 человека на место.

По итогам конкурса рекомендовано к зачислению 200 человек, из них:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 120 человек;

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)  
- 50 человек;

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) - 30 человек.

Результаты приема абитуриентов в Ессентукский филиал в 2020 году представлены в таблице 1.

Таблица 1

Специальность	Зачислено (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)	Зачислено (с полным возмещением затрат на обучение)	Зачислен о (всего)	Проходной средний балл документа при поступлении	
				бюдже т	с полным возмещением затрат на обучение
31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения	40	80	120	4,667	3,867
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	20	30	50	4,647	4,055
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	-	30	30	-	4,125
Всего	60	140	200	-	-

Исходя из вышеизложенного, контрольные цифры приема в Филиал за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденные Министерством здравоохранения РФ и цифры приема с полным возмещением затрат на обучение, утвержденные Ученым советом Университета, выполнены на 100 %.

Сравнительные данные приема на обучение в Филиал за 3 года приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Учебный год		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Специальность				
План приема (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)		<b>45</b>	<b>55</b>	<b>60</b>
		35	35	40
		20	20	20
		-	-	-
С полным возмещением затрат на обучение		<b>170</b>	<b>120</b>	<b>140</b>
		80	80	80
		40	40	30
		50	-	30

В соответствии с действующей лицензией в Филиале реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 2 специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Профиль реализуемых образовательных программ соответствует наименованию Филиала. Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Подготовка ведется по программам среднего профессионального образования на базе среднего общего образования по очной, очно - заочной (вечерней) формам обучения (таблица 3).

Таблица 3

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ
среднее общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев (очная форма обучения)
среднее общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев (очно-заочная форма обучения)
среднее общее образование	Фельдшер (углубленная подготовка)	3 года 10 месяцев (очная форма обучения)

Контингент студентов Филиала на 31 декабря 2020 года сформирован из обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и обучающихся с полным возмещением затрат на обучение.

Распределение обучающихся по специальностям, формам обучения и курсам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Специальность	Численность обучающихся по ППСЗ		
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об образовании за счет средств физических лиц	Всего
<b>Всего по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)</b>	<b>187</b>	<b>207</b>	<b>394</b>
1 курс	39	76	115
2 курс	24	58	82
3 курс	35	59	94
4 курс	89	14	103
<b>Всего по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)</b>	<b>58</b>	<b>103</b>	<b>161</b>
1 курс	19	27	46
2 курс	20	42	62
3 курс	19	34	53
<b>34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
1 курс	-	22	22
2 курс	-	44	44
<b>ИТОГО</b>	<b>245</b>	<b>376</b>	<b>621</b>

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивает получение квалификации по соответствующей специальности.

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебно - воспитательный процесс в Филиале осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

Кадровая политика Филиала направлена на обеспечение оптимального баланса сохранения численности и качественного состава персонала, обладающего большим профессиональным опытом, и постепенного обновления кадрового состава. Для принятых на работу преподавателей в Филиале организованы занятия «Школы начинающего преподавателя», проводится консультирование. Педагогические работники Филиала проходят аттестацию на первую и высшую категорию, что является важной составляющей качества организации учебно - воспитательного процесса.

Уровень образования преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Сведения о составе штатных преподавателей за 2020 год отражены в таблице 5.

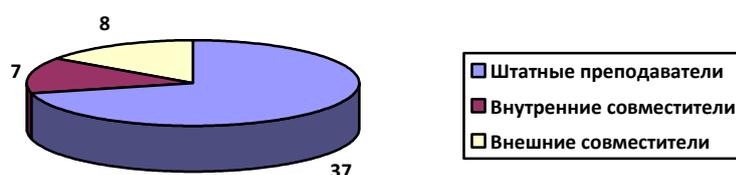
Таблица 5

Всего штатных преподавателей	37
Высшее образование	33
Среднее профессиональное	4
Ученая степень	2
Высшая квалификационная категория	8
Первая квалификационная категория	7
Без квалификационной категории	22

Проведенный анализ численности штатных преподавателей свидетельствует о том, что на период 2019-2020 учебного года из общего количества преподавателей высшее образование имели 33 преподавателя, что составило 89 % и 4 преподавателя - среднее профессиональное образование, что составило 11 %.

Сведения о численности преподавателей Филиала за 2020 год представлены на рисунке 1.

Рисунок 1



В отчетном периоде общая численность преподавателей составила 52 человека, из них 7 человек внутренние совместители, числе которых 2 кандидата наук, 2 преподавателя с высшей квалификационной категорией, 1 преподаватель с первой квалификационной категорией, а так же в состав внутренних совместителей входит доцент по специальности «Педагогическая психология».

В отчетном периоде 17 штатных преподавателей повысили квалификацию.

Средний возраст преподавателей составляет 45 лет.

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

##### 4.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО

Учебный процесс в Филиале организован в соответствии с графиками учебного процесса, утвержденными ректором Университета.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) реализуются на базе среднего общего образования и утверждаются ректором Университета после согласования с представителями профессионального сообщества. Каждая основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки и формы их промежуточной аттестации.

Расписание учебных занятий соответствует графику учебного процесса и учебным планам, предусматривает равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся, составляется на учебный семестр, утверждается директором Филиала и размещается на специальном стенде и сайте Филиала.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся по каждой форме обучения соответствует ФГОС СПО.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся, пересдач дифференцированных зачетов и экзаменов установлен локальными нормативными актами Университета. Порядок заполнения учебной документации соответствует предъявляемым требованиям.

Содержание рабочих учебных планов по образовательным программам ФГОС СПО соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

По всем дисциплинам учебных планов имеются рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения, содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО, рекомендациям Федерального

института развития образования и учебно-методического управления Университета.

Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО, графику учебного процесса, локальным актам, регламентирующим практическое обучение, программам практик. Порядок организации и проведения каждого вида практики, аттестации практики соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

#### 4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В Филиале имеется собственная библиотека с читальным залом на 26 посадочных мест.

Деятельность библиотеки в 2020 году была направлена на максимальное удовлетворение информационных запросов преподавателей и обучающихся Филиала с использованием книжного, справочного фонда библиотеки, картотеки публикаций в периодической печати и сети Интернет.

Общий фонд библиотеки Филиала (на 31.12.2020) составляет 17 225 экземпляров, в том числе основной литературы с грифом Министерства образования России для средних медицинских образовательных учреждений 13 466 экземпляров. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебным планам и рабочим программам по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2020 году библиотечный фонд был обновлен учебной литературой в количестве 130 экземпляров на сумму 102 638 руб., и периодическими изданиями в количестве 115 экземпляров.

Комплектование библиотечного фонда за отчетный период отражено в таблице 6.

Таблица 6

Поступило	Количество экземпляров
Гуманитарно – социальная	90
Медицинская	40
Периодические издания	115
<b>Всего:</b>	<b>245</b>

В отчетном периоде велась работа по включению в фонд библиотеки и библиотечной обработке новой литературы.

Для учета и сохранности библиотечного фонда старшим библиотекарем ведется суммарный и индивидуальный учет литературы по инвентарной книге и книге суммарного учета, а так же непрерывно ведутся каталоги: алфавитный и систематический.

По окончании учебного года произведен сбор учебной литературы. Заведующими отделениями, ведущим библиотекарем и кураторами проводились беседы с задолжниками по возврату книг в библиотеку. С помощью обучающихся была произведена работа по ремонту книг. В августе 2020 года произведена санитарная обработка и расстановка библиотечного фонда.

Обучающимся в соответствии с графиком выдачи подготовлена и выдана учебная литература с 01.09.2020 по 18.09.2020.

На обучающихся и преподавателей, поступивших в новом учебном году, заведено 289 читательских формуляров.

В 2020 году библиотекой зафиксировано 2059 посещения, выдано 3128 экземпляров литературы.

В библиотеке представлены необходимые профессиональные периодические издания по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело». Ежегодно производится подписка периодической печати на периодические издания.

Библиотека оснащена 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, что даёт возможность оказывать информационную помощь обучающимся Филиала в поиске интересующего их материала и пользоваться базовой коллекцией ЭБС «Консультант студента» с индивидуальным удаленным доступом для неограниченного числа пользователей в читальном зале библиотеки (337 экземпляров электронных изданий учебной литературы по дисциплинам и 367 экземпляров электронных периодических изданий).

Старшим библиотекарем в течение 2020 года проводились библиотечные уроки с обучающимся по правилам пользования библиотекой, библиотечными каталогами и картотеками.

Библиотека принимает активное участие в учебной и воспитательной работе Филиала, организует тематические выставки, приуроченные к знаменательным и памятным датам, проводит мероприятия, посвященные нравственному и эстетическому развитию подрастающего поколения.

Воспитательные мероприятия, проведенные библиотекой в 2020 году, отражены в таблице 7.

Таблица 7

Дата	Наименование мероприятия	Содержание
31 января 2020 года	Любовная лирика И.С. Тургенева	Литературная выставка-беседа
5 февраля 2020 года	О друзьях – товарищах...	Литературно-музыкальная композиция, песни о войне В.П. Соловьёва-Седого
20 февраля 2020 года	Конкурс аудиороликов стихотворений Бориса Пастернака «Так начинают жить стихом» г. Пермь	Конкурс аудиороликов для создания инклюзивной ландшафтной экспозиции для слабовидящих в музее Дом Пастернака

13 марта 2020 года	Солнце любви моей	Литературно-музыкальная композиция
14 октября 2020 года	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества «Устами детей говорит мир» г. Томск	Конкурс проводился в целях выявления и поддержки литературно одаренных детей и молодежи, развития международного сотрудничества, культурного обмена
10 декабря 2020 года	Второй международный конгресс волонтеров познавательного туризма, культуры и медиа «Живое наследие малой родины» г. Ростов- на-Дону	Конкурс видеороликов по произведениям поэтов Дона
18 декабря 2020 года	Всероссийский конкурс «Литературная Россия» г. Москва	Конкурс чтецов по произведениям поэтов и писателей ВОВ

Ведущим библиотекарем совместно с обучающимися ведется Youtube канал: [https://www.youtube.com/channel/UC36vz3ivGWGE9mCltirYqMw?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UC36vz3ivGWGE9mCltirYqMw?view_as=subscriber).

#### 4.3. Информатизация образовательного процесса

Для организации деятельности Филиала, обеспечивающей образовательный процесс, используются 77 компьютера, лицензионное программное обеспечение, среда дистанционного обучения «Русский Moodle» и информационно-справочные системы, такие как «1С: Библиотека», «1С: Предприятие», «1С Зарплата и кадры», «СБИС», «Консультант плюс», «КИБЕР-Диплом», «Планы СПО», «Консультант студента», «Главная медицинская сестра», «Медицинский сертификат».

Для обеспечения образовательного процесса в Филиале используются 11 лекционных аудиторий, 20 учебных кабинетов для проведения практических занятий, из них 18 специализированных, оснащенных 12 мультимедийными проекторами, 12 экранами и ноутбуками и 1 интерактивной доской. В Филиале имеются 2 компьютерных класса, оснащенных 26 ЭВМ и мультимедийными проекторами, а так же актовый зал на 90 посадочных мест, административно-служебные помещения.

В соответствии с ФГОС СПО для отработки практических навыков, а так же оказания доврачебной медицинской помощи и реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе кабинеты медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности, первичной аккредитации специалистов оснащены тренажерами «Витим» и «Гоша». В отчетном году в Филиале приобретены манекены взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной оценки результатов (торс для СЛР производства Laerdal) - 2 шт.

Филиал располагает электронными учебниками, справочниками, учебными пособиями по изучаемым дисциплинам, МДК. Библиотека

Филиала располагает электронной библиотечной системой «Консультант студента».

Электронные пособия используются для проведения теоретических и практических занятий, а также для самостоятельной подготовки обучающихся. Информатизация образовательного процесса позволяет преподавателям разнообразить способы визуальной подачи информации (мультимедийные презентации, учебные фильмы, обучающие программы). Преподаватели Филиала имеют возможность участвовать в вебинарах и просмотрах видеолекций в рамках самообразования и повышения профессиональной квалификации.

В соответствии с ФГОС СПО в Филиале оборудован электронный тир.

#### **4.4. Организация образовательного процесса**

Общее руководство образовательным процессом в Филиале осуществляет директор. Ответственным за организацию учено-воспитательного процесса являются первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, учебную работу в отделениях организуют заведующие отделениями, руководитель практики, воспитательную работу осуществляют педагог-организатор и кураторы учебных групп.

Учебный год в Филиале начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей образовательной программы.

Для обучающихся очной формы обучения установлена шестидневная учебная неделя с обязательным выходным днем - воскресенье. Для обучающихся по очно-заочной форме обучения установлена четырехдневная учебная неделя с обязательными выходными субботой и воскресеньем; третий выходной день - согласно расписанию учебных занятий.

Нагрузка обучающихся по всем видам учебных занятий и формам обучения устанавливается Университетом в пределах, определяемых ФГОС СПО.

В Филиале установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, учебная практика, консультация, выполнение курсовой работы и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия в Филиале объединены парами. При проведении практических занятий группа делится на две подгруппы. Допускается объединение групп при проведении теоретических занятий.

Недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов по очной форме обучения и 16 часов по очно-заочной форме обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы по профессиональным модулям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются приказом директора. Защита курсовых работ выполняется в форме открытой защиты.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. По каждому циклу дисциплин спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу). Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых в учебном году составляет от 10 до 11 недель в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе 2 недели в зимний период и 1 неделя после завершения Государственной итоговой аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Учебная нагрузка преподавателей Филиала формируется из расчета 720 часов на одну ставку, не превышает 1440 часов, согласуется с директором Филиала и утверждается ректором Университета.

По плану внутреннего контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре, на заседаниях Совета Филиала, Педагогического Совета.

В рамках самообследования проведен ежегодный внутренний мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у обучающихся знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС СПО. Для осуществления поставленной задачи были обновлены контролирующие материалы для

срезов остаточных знаний по учебным дисциплинам, МДК всех циклов образовательных программ. Срезы проводились в 2 этапа:

1. Проверка теоретических знаний.
2. Проверка практических умений.

Сравнительные результаты срезов остаточных знаний обучающихся за 3 года отражены в таблице 8.

Таблица 8

Наименование дисциплины	Средний балл		
	2018	2019	2020
<b>ЦМК Общепрофессиональных дисциплин</b>			
Основы патологии	3,7	3,7	3,7
Генетика человека с основами медицинской генетики	3,7	3,7	3,7
Основы микробиологии и иммунологии	3,7	3,7	3,7
Фармакология	3,8	4,1	3,6
Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,5	4,1	3,9
Анатомия и физиология человека	3,7	3,7	3,7
Гигиена и экология человека	3,7	3,8	3,6
Здоровый человек и его окружение	3,8	3,8	3,7
<b>ЦМК Гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин</b>			
Математика	3,8	3,8	3,8
Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	4,1	4,0	4,1
История	3,7	4,0	3,8
Основы философии	3,9	4,1	3,7
Физическая культура	4,4	4,2	4,3
Иностранный язык	3,6	3,8	3,8
Психология	3,4	4,1	3,8
<b>ЦМК клинических дисциплин 34.02.01 Лечебное дело</b>			
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	3,7	3,8	3,7
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	3,6	3,7	3,7
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	3,8	3,7	3,8
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	3,8	3,8	3,6
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	3,7	3,8	3,7
<b>ЦМК клинических дисциплин 34.02.01 Сестринское дело</b>			
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,0	3,9	3,9
<b>ЦМК основ сестринского дела</b>			
ПМ 04 ,0,7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	3,5	3,7	3,3

Анализ срезов остаточных знаний показал, что по большинству дисциплин и междисциплинарным курсам средний балл остается стабильным, а по таким дисциплинам как Фармакология, Основы латинского языка с медицинской терминологией, История, Основы философии, Психология, МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, а

так же по ПМ 04, 0,7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) средний балл снизился от 0,2 до 0,5. В связи с этим, заведующими отделениями Лечебное дело и Сестринское дело, совместно с председателями цикловых методических комиссий были разработаны предложения по корректировке данных результатов.

Результаты срезов остаточных знаний были рассмотрены на заседаниях цикловой методической комиссии, доведены до сведения преподавателей, проанализированы на заседании Педагогического Совета Филиала.

Освоение каждой образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с учебными планами, Положением о формах контроля и промежуточной аттестации обучающихся Эссентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, Положением о балльно - рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся Эссентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Результаты летней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года приведены в таблицах 9,10.

Таблица 9

**СВЕДЕНИЯ**  
**о результатах летней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года (по Филиалу)**

Специальность	Всего студентов на начало сессии (+в акад. отпуске)	В акад. отпуске	Отчислены во время сессии	Не допущены к экзаменам	Всего допущено к экзаменам	Не явились без уваж. причин	Н/я по уваж. причине	Сдавали сессию без н/я	Сдали экзамены								Получили «неудовлетворительную» оценку		Абсолютная успеваемость	Средний балл	
									По всем дисц. учебного плана без «2»	Только на «отлично»		Только на «хорошо» и «отлично»		На смешанные оценки		Только на «удовлетворительно»		Чел.			%
										Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
<b>ИТОГО</b> Лечебное дело	<b>395</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>384</b>	-	-	<b>384</b>	<b>384</b>	<b>96</b>	<b>25</b>	<b>229</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	-	-	<b>98,5%</b>	<b>4,2</b>
<b>ИТОГО</b> Сестринское дело (очная и очно-заочная формы обучения)	<b>246</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	-	-	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>164</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>99%</b>	<b>4,2</b>
<b>Итого по Филиалу</b>	<b>641</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>636</b>	-	-	<b>636</b>	<b>636</b>	<b>146</b>	<b>23</b>	<b>393</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	-	-	<b>98,7%</b>	<b>4,2</b>

Количество обучающихся, сдавших сессию на «5» и «4» - 539 (85%)

Количество обучающихся, получивших «2»- 0 (0%)

Количество обучающихся, не явившихся на экзамены без уважительной причины - 0 (0%)

Количество обучающихся, сдавших экзамены без «2», «н/я» и «н/д» - 624 (98%)

Количество обучающихся, не допущенных к сессии – 8 (1,3%)

Таблица 10

## СВЕДЕНИЯ

### о результатах зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по *Ессентукскому филиалу*

Специальность	Всего студентов на начало сессии (+в акад. отпуске)	В акад. отпуске	Отчислены во время сессии	Всего допущено к экзаменам	Не явились по различным причинам	Сдавали сессию без и/я	Сдали экзамены								Получили «неудовлетворительную» оценку		Абсолютная успеваемость	Средний балл		
							По всем дисц. учебного плана без «2»		Только на «отлично»		Только на «хорошо» и «отлично»		На смешанные оценки		Только на «удовлетворительно»				Чел.	%
							Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
<b>ИТОГО «Лечебное дело»</b>	<b>278</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>274</b>	<b>-</b>	<b>274</b>	<b>274</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>153</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>	
<b>ИТОГО «Сестринское дело» (очная форма обучения)</b>	<b>115</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>115</b>	<b>-</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>	
<b>ИТОГО «Сестринское дело» (очно - заочная форма обучения)</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>	
<b>Итого по Филиалу</b>	<b>437</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>433</b>	<b>-</b>	<b>433</b>	<b>433</b>	<b>112</b>	<b>26</b>	<b>253</b>	<b>59</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>	

Количество обучающихся, сдавших сессию на «5» и «4» - 365 чел.(84,3%)

Количество обучающихся, получивших «2»- 0

Количество обучающихся, не явившихся на экзамены без уважительной причины - 0

Количество обучающихся, сдавших экзамены без «2», «н/я» и «н/д» - 433 чел. (100%)

Сводные данные по результатам летней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года и зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года приведены в таблице 11.

Таблица 11

Специальность	Результаты летней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года			Результаты зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года		
	Средний балл	Завершили на «хорошо» и «отлично»		Средний балл	Завершили на «хорошо» и «отлично»	
		абс.	%		абс.	%
31.02.01 Лечебное дело	4,2	325	85	4,0	214	78
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	4,2	214	89	4,3	109	95
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения				4,5	42	95
Итого по Филиалу	4,2	539	87	4,2	365	89

В отчетном периоде, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, при обучении по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, после освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» обучающимся Филиала были выданы свидетельства о должности служащего установленного образца.

Заключительным этапом подготовки специалистов является Государственная итоговая аттестация, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, а также определение практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач.

В июне 2020 года состоялся выпуск обучающихся, успешно завершивших освоение учебных планов основных профессиональных образовательных программ по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствовалась «Положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России», принятым Ученым советом университета от 21.05.2017, протокол № 5, утвержденным приказом ректора от 21.05.2017 № 1046-ОД, учебно-методической документацией, разработанной преподавателями на основе ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очная форма обучения представлены в таблице 12.

Таблица 12

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
42	22	52%	20	48%	-	-	-	-

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очно-заочная форма обучения представлены в таблице 13.

Таблица 13

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
36	22	61%	13	36%	1	3%	-	-

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка, очная форма обучения представлены в таблице 14.

Таблица 14

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
106	15	14%	87	82%	4	4%	-	-

Общие результаты Государственной итоговой аттестации представлены в таблице 15.

Таблица 15

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к Государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты Государственной итоговой аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
184	184	59	120	5	-

Динамика результатов ГИА за 2017-2020 годы представлена в таблице 16.

Таблица 16

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во студентов	Средний балл	Кол-во студентов	Средний балл	Кол-во студентов	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	108	4,0	98	4,1	106	4,1
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	45	4,4	36	4,4	42	4,5
34.02.01 Сестринское дело, очно - заочная форма обучения	-	-			36	4,5
Всего	153	4,2	134	4,2	184	4,3

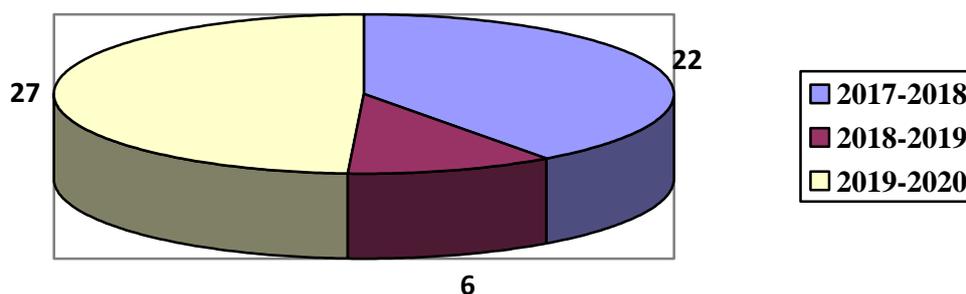
Сравнительный анализ качества подготовки выпускников 2017-2020 гг. представлен в таблице 17.

Таблица 17

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего студентов	<b>153</b>	<b>134</b>	<b>184</b>
31.02.01 Лечебное дело с отличием	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
обычного образца	96	95	97
34.02.01 Сестринское дело (очное) с отличием	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>42</b>
обычного образца	10	3	11
34.02.01 Сестринское дело (очно – заочное) с отличием	<b>1</b>	-	<b>36</b>
обычного образца	-	-	7
	1	-	29
% обучающихся, получивших диплом с отличием	<b>14,5%</b>	<b>4,5 %</b>	<b>14,6%</b>

Динамика количества дипломов с отличием выпускников 2017-2020 гг. представлена на рисунке 2.

Рисунок 2



Итоги проведения ИГА свидетельствуют о стабильном и достаточно высоком среднем балле и качестве знаний выпускников.

С 18 по 27 ноября 2020 года в Ессентукском филиале состоялась *первичная аккредитация специалистов* имеющих среднее медицинское

образование по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Первичная аккредитация специалистов проводилась аккредитационными комиссиями по окончанию освоения обучающимся профессиональных образовательных программ медицинского образования на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 24 августа 2020 года № 891н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов в 2020 году».

Состав комиссии по Ставропольскому краю и подкомиссии по Ессентукскому филиалу СтГМУ был утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 594 от 17.06.2020 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование».

Председателем комиссии по проведению первичной аккредитации специалистов в Ставропольском крае назначена Комаревцева Н.Б.

В состав подкомиссий по проведению первичной аккредитации специалистов входили фельдшеры, старшие медицинские сестры отделений больниц г. Ессентуки и Предгорного района, а так же преподаватель медицинского колледжа г. Кисловодска.

Состав аккредитационной подкомиссии по специальности «Лечебное дело»:

- председатель подкомиссии - Лисицын Александр Анатольевич, фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи»;

- заместитель председателя подкомиссии - Карпенко Светлана Юрьевна, фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи»;

- члены комиссии подкомиссии - Левченко Татьяна Александровна, фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи»;

- ответственный секретарь подкомиссии - Щербакова Лидия Николаевна, фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи».

Состав аккредитационной подкомиссии по специальности «Сестринское дело»:

- председатель подкомиссии - Кюрджиева Елена Васильевна, главная сестра Предгорной ЦРБ;

- заместитель председателя подкомиссии - Дядюра Татьяна Ивановна, преподаватель Кисловодского медицинского колледжа МЗ РФ;

- члены подкомиссии - Чернова Светлана Васильевна, старшая медицинская сестра хирургического отделения ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница»;

- ответственный секретарь подкомиссии - Гальцева Елена Ивановна, заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница».

Выпускникам 2020 года были проведены консультации по первому этапу и предоставлена возможность отработать манипуляции ко второму этапу в центре практических навыков под руководством преподавателей-консультантов, так же на сайте Филиала были размещены видео-ролики с манипуляциями.

С председателями, членами подкомиссий и студентами-выпускниками были проведены подробные инструктажи по проведению этапов аккредитации.

Первичная аккредитация специалистов проходила в кабинетах Центра первичной аккредитации специалистов и включала в себя 2 этапа:

1 этап - тестирование (202 кабинет информатики);

2 этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях (101 кабинет (специальность 34.02.01 Сестринское дело) и 102 кабинет (специальность 31.02.01 Лечебное дело)).

Процедуру первичной аккредитации специалистов проходили 158 выпускников, из них прошедшими первичную аккредитацию специалистов признаны 154 аккредитуемых, что составляет 97,5 %, от участвовавших в первичной аккредитации (4 выпускника (4,8%) являются не прошедшими аккредитацию по семейным обстоятельствам).

Результаты первичной аккредитации специалистов в 2020 году представлены в таблице 18.

Таблица 18

Специальность	Выпуск по специальности в 2020 г.	Допущено к первичной аккредитации (кол-во человек)	Признаны прошедшими аккредитацию (кол-во человек/% от числа допущенных)	Признаны непрошедшими аккредитацию (кол-во человек/% от числа допущенных)	Не приступали к аккредитации из числа допущенных (кол-во человек/% от числа допущенных)
34.02.01 Сестринское дело	78	75	75/ 100%	-	-
31.02.01 Лечебное дело	106	83	79/ 95 %	4/4,8%	3/3,6 %
Итого	184	158	154/97,5 %	4/4,8%	3/3,6 %

Анализ подведения итогов первичной аккредитации специалистов показал, что 84 % выпускников 2020 года профориентированны и работают (или планируют работать) по выбранной специальности.

#### **4.5. Учебно - методическое обеспечение**

Согласно требованиям ФГОС СПО методическая работа педагогического коллектива – одно из приоритетных направлений образовательного процесса. Структура методической службы включает Педагогический совет, Методический совет и цикловые методические комиссии.

Заседания Методического совета проводились в соответствии с планом работы. Тематика заседаний разнообразна:

- «Итоги целевых посещений учебных занятий преподавателей»;
- «О публикационной активности преподавателей Филиала»;
- «Об организации и проведении открытых недель ЦМК»;
- «Об организации и проведении итоговой учебно-практической студенческой конференции «Наука-2020»»;
- «О ходе выполнения плана издательской деятельности Филиала»;
- «О повышении профессионально-педагогической компетентности преподавателей Филиала»;
- «Об аттестации преподавателей Филиала»;
- «Подведение итогов проделанной работы по решению методической проблемы Филиала».

На заседаниях Педагогического совета в рамках работы Школы педагогического мастерства были представлены следующие доклады:

- «Персональный сайт преподавателя как современное дидактическое средство»;
- «Мастер-класс как эффективный метод повышения квалификации преподавателей»;
- «Организация работы в симуляционном центре»;
- «Мотивация обучающихся на успешное прохождение первичной аккредитации специалистов».

Для повышения эффективности деятельности педагогического коллектива внесены изменения в «Положение о цикловой методической комиссии Ессентукского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» в части требований к организации и проведению открытых недель ЦМК.

С целью контроля качества подготовки обучающихся администрация Филиала посетила 26 занятий, часть которых была проведена в дистанционном формате. Бланки анализа посещений с рекомендациями

оформлены в соответствии с требованиями и доведены до сведения преподавателей.

В рамках выполнения плана издательской деятельности откорректированы и отпечатаны в типографии Университета следующие методические материалы:

- рабочая тетрадь по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (преподаватель-составитель Лысенко Г.В.);
- учебное пособие для студентов первого курса «Практикум по математике» (преподаватель Ястребова В.Е.);
- сборник материалов заочной межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Медицина на страже Отечества», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы деятельности средних медицинских работников: опыт прошлого, взгляд в будущее».

Активно распространяется опыт работы преподавателей через специализированные издания. Опубликовано 45 статей (таблица 19):

Таблица 19

Потёмкина Л.В.	Наглядно-агитационные методы пропаганды здорового образа жизни среди населения	Приложение к научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование», №3, март, 2020 г.
Белякова Н.А., Лысенко Г.В.	Роль сетевых технологий в самообразовании педагога	Сборник материалов V Педагогических чтений, г. Ставрополь, 7 февраля 2020 г.
Брянцева И.В.	Персональный сайт преподавателя как современное дидактическое средство	
Матузко Е.В., Полякова Е.В.	Применение инновационных технологий в практическом обучении студентов Эссентукского филиала СтГМУ	
Потёмкина Л.В.	Сетевые педагогические сообщества как форма самообразования и повышения квалификации преподавателя	
Рекашова Т.Н.	Учебно-исследовательская работа студентов Эссентукского филиала СтГМУ: моделирование, реализация, результаты	
Ястребова В.Е.	Психологические основы педагогического взаимодействия	
Косых А.В.	Педагогические условия успешности обучения	

	студентов медицинских вузов на кафедре фармакологии	2020 г.
Стороженко Т.Н., Чаленко К.А.	Профилактика вирусных заболеваний	Международный научный журнал «Научные горизонты», №4, апрель, 2020 г.
Косых А.В.	Полипрагмазия у лиц пожилого и старческого возраста	Международный научный журнал «Научные горизонты», №5(53), май, 2020 г.
Лысенко Г.В., Дуйсенбиева У.С.	Контроль знаний и умений студентов	Сборник статей по материалам LXVII международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке», №7, г. Москва, июнь, 2020 г.
Ястребова В.Е.	Специфика деятельности и личности преподавателя	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах», №5, июнь, 2020 г.
Трошина Е.В.	Мастер-класс как эффективный метод повышения квалификации преподавателей	Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», №6, 2020 г.
Чаленко К.А., Кисляк Ю.С.	Витамин D. Влияние на качество жизни	Международный научный журнал «Научные горизонты», №6(34), 2020 г.
Стороженко Т.Н.	Развитие двигательных способностей средствами акробатики у детей младшего школьного возраста с ослабленным здоровьем	Сборник статей по итогам Международной конференции «Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта, г. Барнаул, август, 2020 г.
Помазанова Е.В.	Соблюдение стандартизации в работе медицинского персонала – важное звено в профилактике ИСМП	Сборник статей IV Международной научно-практической конференции DISCOVERY SCIENCE RESEARCH, г. Петрозаводск, 16 августа 2020 г.
Денисова Л.Г.	Обучение студентов посредством дистанционных технологий в период пандемии	Научный журнал «Интернаука», №30(159), 2020 г.
Косых А.В.	Особенности адаптации студентов 1 курса к обучению в вузе	Международный научный журнал «Научные горизонты», №9(37), сентябрь, 2020 г.
Чаленко К.А., Кисляк Ю.С., Стороженко Т.Н.	Биологическая роль полиненасыщенных жирных кислот (Омега 3, Омега 6)	Международный научный журнал «Научные горизонты», №9(37), 2020 г.
Тужилина Е.Н.	Учебный процесс в медицинском ВУЗе. Вопросы профессиональной стандартизации	Международный научный журнал «Научные горизонты», №9(37), 2020 г.
Помазанова Е.В.	Исследовательские работы студентов: проблемы и	Сборник тезисов XI общероссийской конференции с

	перспективы	международным участием «Неделя медицинского образования 2020», онлайн-формат, 29 сентября – 2 октября 2020 г.
Лысенко Г.В., Белякова Н.А.	Достоинства и недостатки дистанционного обучения	Сборник статей XI международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», научный журнал «Интернаука», г. Москва, октябрь, 2020 г.
Косых А.В.	Клиническое ведение и лечение пациентов с инфекцией COVID-19	Сборник тезисов международной научно-практической конференции «Наука XXI века: возможности, проблемы, перспективы», «Центр перспективных научных публикаций», г. Москва, ноябрь, 2020 г.
Ястребова В.Е.	Методы активного обучения в практических задачах	Образовательное СМИ «Педагогический альманах», ноябрь, 2020 г.
Ястребова В.Е.	Дидактика как теория обучения	Сборник статей XII международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», научный журнал «Интернаука», г. Москва, ноябрь, 2020 г.
Ястребова В.Е.	Классификация методов активного обучения	Образовательное издание «ФГОС онлайн», ноябрь, 2020 г.
Денисова Л.Г.	Нанороботы – новая стратегия борьбы с раковыми заболеваниями	Материалы I международной научно-практической конференции «Медико-биологические и нутрициологические аспекты здоровьесберегающих технологий», г. Кемерово, ноябрь, 2020 г.
Чернецкий Ю.А., Чаленко К.А.	Роль окислительной терапии и других методов детоксикации в лечении хирургического эндотоксикоза и гнойных осложнений	Международный научный журнал «Научные горизонты», №11(39), 2020 г.
Кузнецова Н.В.	Кураторство студенческих групп в медицинском колледже во время дистанционного обучения	Сборник статей II всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Организационно-методические аспекты повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

		программам высшего и среднего профессионального образования», г. Пенза, декабрь, 2020 г.
Золотарева И.Л., Попова Н.Н.	Грудное вскармливание как основа развития здорового ребенка	Сборник статей всероссийской методико-практической конференции «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее», г. Петрозаводск, декабрь, 2020 г.
Денисова Л.Г., Кравчук Е.В.	Особенности преподавания акушерства и гинекологии студентам медицинских колледжей в системе СПО	Сборник трудов LXXXIV международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке», г. Москва, декабрь, 2020 г.
Чернецкий Ю.А., Чаленко К.А.	Одонтогенный сепсис как этиологическая разновидность генерализованной хирургической инфекции	Международный научный журнал «Инновационная наука», декабрь, 2020 г.
Помазанова Е.В.	Особенности подготовки специалистов среднего звена системы здравоохранения в современных условиях	Тезисы международной онлайн-конференции «EdCrunch», декабрь, 2020 г.
Белякова Н.А., Потёмкина Л.В.	Современные взаимоотношения педагога и студента	Научный журнал «Интернаука», №46 (175), часть I, декабрь, 2020 г.
Брянцева И.В.	Руководство учебно-исследовательской работой студентов как фактор повышения профессионализма преподавателя	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «актуальные вопросы деятельности средних медицинских работников: опыт прошлого, взгляд в будущее», г. Эссентуки, 9 декабря 2020 г.
Кисляк Ю.С.	Особенности сестринской деятельности при ведении женщин в климактерическом периоде	
Курило В.Г.	Безопасное выполнение медицинских услуг как одно из важнейших направлений практического обучения	
Малова А.А.	Виды СПА-центров. Основные процедуры СПА-терапии	
Метелик Н.П.	Психологическая помощь сестринскому персоналу: постановка проблем и пути решения	
Оксанич С.И.	Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности медицинского работника	
Сокольская И.А.,	Реабилитация больных с	

Шевченко Ю.В.	синдромом раздраженного кишечника
Стороженко Т.Н.	Новые оздоровительные программы для санаторно-курортных комплексов и велнес-центров
Шевченко Ю.В.	Стандартизация в здравоохранении как эффективный инструмент менеджмента
Шершнева З.П.	Курортные факторы в реабилитации больных. Взаимодействие курортной и клинической медицины
Шершнева З.П.	Новые технологии в профилактической и восстановительной медицине – СПА-технологии

В рамках открытых недель ЦМК были проведены мастер-классы, олимпиады, викторины, выставки учебно-методических материалов преподавателей и творческих работ студентов, социальные акции, профилактические беседы со школьниками на тему здорового образа жизни и другие, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

На заседаниях ЦМК все мероприятия были проанализированы и внесены соответствующие изменения и дополнения в планы работы ЦМК.

7 февраля 2020 года делегация Филиала приняла участие в V педагогических чтениях «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров» в Ставропольском базовом медицинском колледже. В рамках работы конференции с докладами выступили:

- Брянцева И.В. «Персональный сайт преподавателя как современное дидактическое средство»;
- Рекашова Т.Н. «Учебно-исследовательская деятельность студентов Ессентукского филиала СтГМУ: моделирование, реализация, результаты»;
- Потёмкина Л.В. «Сетевые педагогические сообщества как форма самообразования и повышения квалификации преподавателя».

Участники мероприятия получили именные сертификаты с 8 зачетными единицами в рамках кумулятивной системы повышения квалификации.

Специалисты методического кабинета Трошина Е.В. и Рекашова Т.Н. приняли участие в конкурсе научно-методических, учебно-методических и теоретических материалов «Профессиональное образование от школы до вуза: практика и управление», посвященного 25-летию журнала «Среднее профессиональное образование». Они представили теоретическую статью по теме: «Проблемы подготовки и повышения квалификации педагогических

кадров системы СПО медицинского профиля», авторы отмечены сертификатом участника.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели Филиала регулярно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации по педагогике, методике преподавания и по специальности.

Данные о прохождении переподготовки, курсов повышения квалификации по педагогике, методике преподавания и по специальности представлены в таблице 20.

Таблица 20

Ф.И.О. преподавателя	Учреждение, проводившее повышение квалификации, переподготовку	Название курсов	Дата обучения	Кол-во часов, зачетных единиц
Брянцева И.В. Емельянова Е.В. Корогодина Е.А. Лимаренко М.В. Лысенко Г.В. Малова А.А. Матузко Е.В. Метелик Н.П. Нетёса С.Е. Полякова Е.В. Потёмкина Л.В. Рекашова Т.Н. Стороженко Т.Н. Трошина Е.В. Тужилина Е.Н. Ястребова В.Е.	Ставропольский государственный медицинский университет	ПК «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей»	6-30.04.2020 г.	144 ч
Безникина Д.Л. Братусь В.И. Восканян Л.Г. Галкин Е.В. Денисова Л.Г. Долгая В.Е. Дуйсенбиева У.С. Кисляк Ю.С. Кузнецова Н.В. Оксанич С.И. Помазанова Е.В. Прусакова А.Н. Склярова Е.Д. Смирнова В.А. Шевченко Ю.В. Шершнева З.П.	Ставропольский государственный медицинский университет	ПК «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей»	23.11-18.12. 2020 г.	144 ч
Белая А.А. Белякова Н.А.	Ставропольский государственный	ПК «Реализация учебного процесса	23.11-27.11. 2020 г.	36 ч

Брянцева И.В. Геранина Г.В. Гудилин С.А. Дрофа И.В. Золотарева И.Л. Колесникова Ю.О. Корогодина Е.А. Кравчук Е.В. Краснобородко А.В. Курило В.Г. Лимаренко М.В. Лысенко Г.В. Малиненко В.В. Малова А.А. Матузко Е.В. Метелик Н.П. Полякова Е.В. Попова Н.Н. Потёмкина Л.В. Стороженко Т.Н. Тужилина Е.Н. Чернецкий Ю.А. Ястребова В.Е.	медицинский университет	в рамках электронной информационной образовательной среды (ЭИОС университета)		
--	-------------------------	---	--	--

В рамках выполнения требований ФГОС СПО педагоги Глухова Н.Н., Иванов С.В., Косых А.В. и Чаленко К.А. прошли обучение в ИДПО СтГМУ по программе переподготовки «Преподаватель» (1400 ч).

В рамках подготовки к введению демонстрационного экзамена преподаватели Филиала Потемкина Л.В., Помазанова Е.В., Малова А.А. и Курило В.Г. прошли обучение на эксперта WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Итогом работы по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей является аттестация на квалификационные категории.

Решением Аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации педагогическим работникам Филиала присвоены следующие квалификационные категории (таблица 21):

Таблица 21

Ф.И.О. преподавателя	Квалификационная категория	Дата присвоения категории
Малова Аля Алексеевна	первая	12.02.2020 г.
Оксанич Светлана Ивановна (педагог-психолог)	высшая	12.02.2020 г.
Потёмкина Лилия Викторовна	высшая	12.02.2020 г.
Дрофа Ирина Васильевна	первая	31.07.2020 г.
Оксанич Светлана Ивановна	высшая	31.07.2020 г.

(преподаватель)		
Ястребова В.Е.	высшая	31.07.2020 г.
Трошина Е.В. (методист)	высшая	04.12.2020 г.

9-10 января 2020 года проведена ежегодная аттестация учебных кабинетов Филиала. Члены комиссии проверяли наличие установленной документации, оснащение рабочего места обучающегося, условия труда и техники безопасности, учебно-методическое обеспечение теоретических и практических занятий, а также санитарное состояние и эстетическое оформление аудиторий. Результаты аттестации доведены до сведения коллектива на заседании Педагогического совета.

Преподаватели Филиала уделяют особое внимание внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

17 декабря 2020 года прошел традиционный для студентов первого курса конкурс санбюллетеней, на котором было представлено 78 работ, отражающих основные принципы профилактики различных заболеваний и правила здорового образа жизни. Победители конкурса были награждены грамотами.

За отчетный период обучающиеся Филиала под руководством преподавателей проводили санитарно-просветительскую работу в различных организациях региона КМВ (таблица 22).

Таблица 22

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения
1.	Интерактивная лекция-беседа, приуроченная ко Всемирному дню безопасности пациентов (организаторы – студенты 1 курса, руководитель – преподаватель Потёмкина Л.В.)	онлайн-формат 17 сентября 2020 г.
2.	Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство!» (организаторы – студенты 3 курса, руководители – преподаватели Лысенко Г.В., Дуйсенбиева У.С.)	г. Ессентуки, 25 сентября 2020 г.
3.	Профилактическая акция «Берегите своё сердце!» (организаторы – студенты 3 курса., руководитель – преподаватель Скларова Е.Д.)	г. Ессентуки, 29 сентября 2020 г.
4.	Профилактическая акция, посвященная Всемирному дню мытья рук (организаторы – студенты 111 гр., руководитель – преподаватель Брянцева И.В.)	г. Ессентуки, 15 октября 2020 г.
5.	Санитарно-профилактическая акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (организаторы - студенты 351 гр., руководитель – преподаватель Домницкая В.Г.)	г. Ессентуки, 1 декабря 2020 г.
6.	Социально-профилактическая акция «Пагубное влияние вредных привычек на здоровье молодого человека» (организаторы – студенты 252 гр., руководители – преподаватели Золотарева И.Л., Кузнецова Н.В.)	г. Ессентуки, 17 декабря 2020 г.

Учебно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса. Методическая служба Филиала оказывает помощь

преподавателям (оформление заявок и тезисов выступлений, корректировка докладов, электронных презентаций) в подготовке обучающихся к участию в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

Результаты учебно-исследовательской работы обучающихся за отчетный год представлены в таблице 23:

Таблица 23

Название мероприятия, место проведения	Название темы работы, авторы, научный руководитель	Результат
Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Замолвим слово о воде», г. Москва, 18 марта 2020 г.	Бальнеологические методы реабилитации детей с сахарным диабетом (студентки Зинченко М., Зинченко В., руководители – преподаватели Малиненко В.В., Кузнецова Н.В.)	Диплом III степени (публикация)
II Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Конкурс лучших студенческих работ» (г. Пенза)	Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды (студентки - Алешинская А., Барабанщикова Я., Гужова В., руководитель – преподаватель Золотарева И.Л.)	Диплом I степени (публикация)
	Влияние цитокинов на формирование ответных иммунных реакций при воспалительных процессах (студентка – Куликова Е., руководитель – преподаватель Золотарева И.Л.)	Диплом II степени (публикация)
XXXII международном научно-практическом конкурсе «Лучшая студенческая статья 2020» г. Пенза, 25 октября 2020 г.	Влияние аутоиммунных процессов на развитие сахарного диабета» (студенты Аседова А., Куликова Е., Николенко А., руководитель – преподаватель Кузнецова Н.В.)	Диплом I степени (публикация)
	Ангелы в белых халатах (студенты Камышенцева В., Никольский В., руководитель – преподаватель Потёмкина Л.В.)	Диплом I степени (публикация)
	Микробиология на страже Отечества (студенты Бельшева Е., Чабан А., руководитель – преподаватель Брянцева И.В.)	Диплом II степени (публикация)
	Синдром Шерешевского-Тернера (студентка Чабан А., руководитель – преподаватель Чаленко К.А.)	Диплом II степени (публикация)
	Человек как биологическое существо (студенты Атанасова Н., Леонова И., руководитель – преподаватель Лысенко Г.В.)	Диплом III степени (публикация)
	Бионические контактные линзы (студентка Заиченко Л., руководитель – преподаватель Чаленко К.А.)	Диплом III степени (публикация)
XV заочный международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2020», г. Пенза, 5 ноября 2020 г.	Участие эндогенных факторов в развитии аутоиммунного тиреоидита (студентка – Куликова Е., руководитель – преподаватель Кузнецова Н.В.)	Диплом I степени (публикация)

II заочный международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2020», г. Петрозаводск, 29 ноября 2020 г.	Трансплантация органов и тканей (студенты – Алешинская А., Барабанщикова Я., Гужова В., руководители – преподаватели Золотарева И.Л., Домницкая В.Г.)	Диплом I степени (публикация)
Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство», г. Москва, 16 декабря 2020 г.	Роль медицинской сестры в сохранении репродуктивного здоровья женщины (студентка – Попова Е., руководитель – преподаватель Матушко Е.В.)	Диплом II степени (публикация)
	Этические проблемы современных репродуктивных технологий (студентка Саркисянц Т., руководитель – преподаватель Прусакова А.Н.)	Сертификат участника (публикация)

18 февраля 2020 года студенты Филиала приняли участие в первом этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор», где по результатам тестирования третье и четвертое место заняли команды Эссентукского филиала СтГМУ – «Эскулап» и «Voluntariis».

27 мая 2020 года студенты Эссентукского филиала СтГМУ, члены СМО «Эскулап», заняли I место в региональном этапе Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор-2020», организованных по инициативе Центра экстренной психологической помощи МЧС России.

20 и 21 октября 2020 года студенты Эссентукского филиала СтГМУ приняли участие в межрегиональной онлайн-викторине «Её величество Анатомия!», посвященной 210-летию со дня рождения Н.И. Пирогова. Мероприятие проводилось на базе медицинского колледжа № 6 города Москвы с использованием дистанционных технологий. В викторине приняли участие 513 человек из образовательных организаций СПО медицинского профиля различных регионов нашей страны. Эссентукский филиал СтГМУ представляли 22 участника, из которых 12 студентов стали дипломантами I, II и III степени.

25 ноября 2020 года на базе Эссентукского филиала СтГМУ прошла заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Медицина на страже Отечества», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В научном мероприятии приняли участие студенты 24 образовательных учреждений Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан. В рамках конференции был организован конкурс на лучшую исследовательскую работу. Члены компетентного жюри ознакомились с представленными исследованиями и отметили высокий уровень их подготовки: использование архивных данных, рассекреченных региональных документов и редких фотографий. В процессе детального анализа каждой

работы члены жюри вынесли коллегиальное решение, представленное в протоколе.

Все участники конференции отмечены сертификатами, победители – дипломами, а научные руководители – благодарностями. По итогам работы конференции издан сборник материалов с присвоением международного книжного номера ISBN.

18 ноября 2020 года студенты Ессентукского филиала СтГМУ приняли участие во II городской конференции с международным участием преподавателей и студентов учреждений СПО «Роль медицинской сестры в профилактике развития социально значимых заболеваний» в онлайн-формате. Мероприятие проводилось на базе медицинского колледжа им. В.М. Бехтерева г. Санкт-Петербург. Участники из нескольких регионов нашей страны и зарубежья в двух секциях работали в режиме видеоконференции на платформе ZOOM. Студентка Романова Александра представила доклад по теме: «Профилактическая деятельность будущих медицинских работников как основа формирования профессиональной компетентности специалиста». Завершила работу секции студентка Саркисян Мария с исследованием на тему: «Общение с ВИЧ-инфицированным: инстинкт самосохранения или профессионализм?» Во второй секции Алешинская Ангелина выступила с докладом на тему: «Недоношенные дети: спасти или не спасти?»

Обучающиеся Филиала награждены грамотами победителей, а научные руководители – сертификатами.

С 10 по 25 декабря 2020 года в РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» состоялся дистанционный конкурс санитарных бюллетеней «Стоп пандемия!» Студенты филиала представили на суд компетентного жюри оригинальные работы, содержащие важную информацию о профилактике коронавирусной инфекции.

По итогам проведения конкурса студентка Клименчук Оксана (руководитель – Лысенко Г.В.) заняла II место; студентка Ярыкова Назира (руководитель – Золотарева И.Л.) – дипломант III степени; студент Зленко Руслан (руководитель – Склярова Е.Д.), студентки Алешинская Ангелина и Динисламова Айсылув (руководитель – Золотарева И.Л.) отмечены сертификатами участников.

В течение учебного года методической службой Филиала проводятся контролируемые мероприятия, направленные на выявление и устранение недостатков в работе педагогического коллектива: посещение занятий и внеаудиторных мероприятий; анализ методических материалов; проверка учетно-отчетной документации ЦМК; выполнение требований к аттестации и повышению квалификации преподавателей; соблюдение графика взаимопосещения занятий; аттестация учебных кабинетов.

В ходе проведенного анализа деятельности методической службы Филиала за 2020 год были выявлены отдельные проблемы, для решения которых необходимо:

- повышать профессионально-педагогическую компетентность преподавателей Филиала;
- развивать руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов и транслировать накопленный опыт путем выступления на конференциях, конкурсах, форумах различного уровня;
- оказывать комплексную методическую помощь преподавателям;
- совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса (рабочие учебные программы, ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, УМК дисциплин и профессиональных модулей).

#### **4.6. Организация практического обучения**

В отчетном периоде учебная и производственная практика проводилась в соответствии с действующим ФГОС СПО и Положением о практике обучающихся Ессентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

В результате практического обучения закрепляются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате теоретической подготовки, вырабатываются практические умения и комплексно формируются общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Руководство, координация и методическое обеспечение практическим обучением студентов осуществляет руководитель практики.

Перед началом учебной и производственной практик преподаватели, ответственные за практику, обеспечивают обучающихся программами практики, методическими указаниями по прохождению практики и оформлению документации. Руководителем практики проводится инструктаж обучающихся по технике безопасности, осуществляется контроль выполнения обучающимися программы практики, оформления обучающимися медицинских санитарных книжек, соблюдения требований охраны труда и противопожарной безопасности. С методическими руководителями проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов.

Базами для прохождения практики являются медицинские организации городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа, с которыми заключены договоры о совместной деятельности по практической подготовке обучающихся. С

руководителями и представителями медицинских организаций постоянно поддерживается связь в рамках организации, проведения и контроля практического обучения студентов.

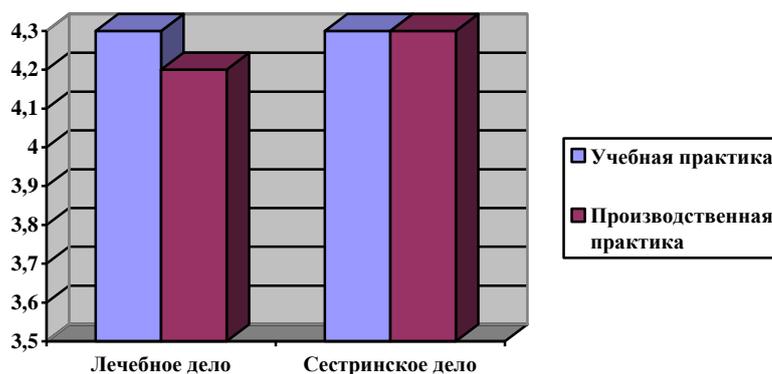
По окончании практического обучения представители медицинских организаций оформляют документы, которые подтверждают прохождение практики и оценивают деятельность обучающихся во время практики.

Аттестация производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских организаций, являющихся практическими базами. Аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета в форме собеседования и проверки практических умений. По результатам аттестации выставляется итоговая (рейтинговая) оценка.

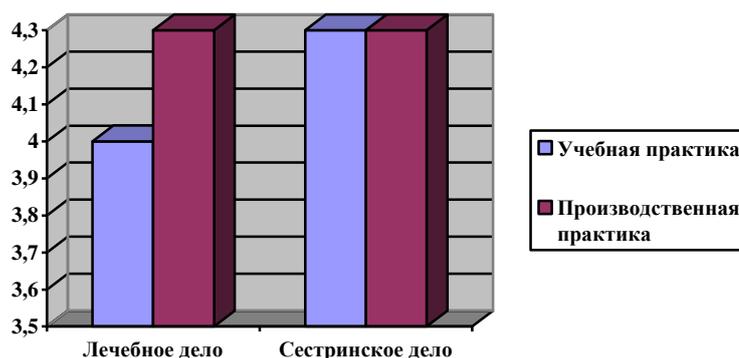
По окончании учебного года проводится анализ результатов практического обучения студентов. Отчеты по результатам учебных и производственных практик заслушиваются на заседаниях Методического и Педагогического Советов и ЦМК по специальностям.

Показатели среднего балла учебной и производственной практик по результатам второго семестра 2019-2020 учебного года представлены на рисунке 3.

Рисунок 3



Показатели среднего балла учебной и производственной практик по результатам первого семестра 2020-2021 учебного года представлены на рисунке 4.



Анализ результатов аттестаций практических навыков показывает, что уровень и качество практической подготовки обучающихся Филиала отвечает требованиям к результатам освоения ППСЗ.

#### ***4.7. Профориентационная работа. Трудоустройство выпускников.***

В отчетном периоде в Филиале свою работу продолжают комиссии по профориентационной работе и содействию трудоустройству выпускников.

Профориентационная деятельность в Филиале ведется по следующим направлениям:

- работа с абитуриентами;
- работа с образовательными и медицинскими организациями Кавказских Минеральных Вод и Ставропольского края;
- работа с обучающимися и выпускниками Филиала.

В рамках профориентационной работы ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- День открытых дверей;
- профконсультации абитуриентов;
- анкетирование обучающихся;
- психолого-педагогические консультации школьников и обучающихся Филиала;
- размещение информации для абитуриентов в СМИ;
- участие представителей Филиала в Ярмарках вакансий;
- информирование обучающихся о возможностях получения дополнительных образовательных услуг;
- распространение информационно-рекламных материалов в образовательных организациях, проведение встреч выпускников Филиала с руководителями медицинских организаций и их представителями.

В рамках профориентационной работы было проведено электронное анкетирование студентов выпускных групп с целью определения комфортности обучения в Филиале, готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности и о предполагаемом месте

трудоустройства. В анкетировании участвовало 179 студентов выпускных групп отделений «Лечебное дело» и «Сестринское дело» (очная форма обучения, очно-заочная (вечерняя) форма обучения), которые выразили удовлетворенность условиями обучения по выбранной специальности и уровнем подготовки к дальнейшей трудовой деятельности.

В рамках деятельности по **трудоустройству выпускников** в отчетном периоде проводились следующие мероприятия:

- мониторинг данных об имеющихся вакансиях в медицинских организациях города, края и размещение их на сайте и информационных стендах Филиала;
- сотрудничество с центрами занятости;
- консультирование обучающихся по вопросам содействия трудоустройству;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству;
- встречи выпускников с представителями работодателей и представителями высших учебных заведений.

В 2020 году в Филиале проводился мониторинг трудоустройства выпускников.

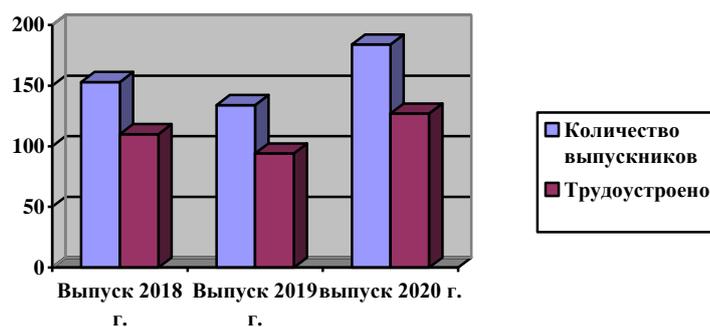
Показатели трудоустройства выпускников 2020 года представлены в таблице 24.

Таблица 24

Специальность	Количество выпускников	Работают фактически	% трудоустройства
Лечебное дело, очная форма обучения	106	73	68,9
Сестринское дело, очная форма обучения	42	29	69
Сестринское дело, очно-заочная (вечерняя) форма обучения	36	25	69,4
Всего	184	127	69,1

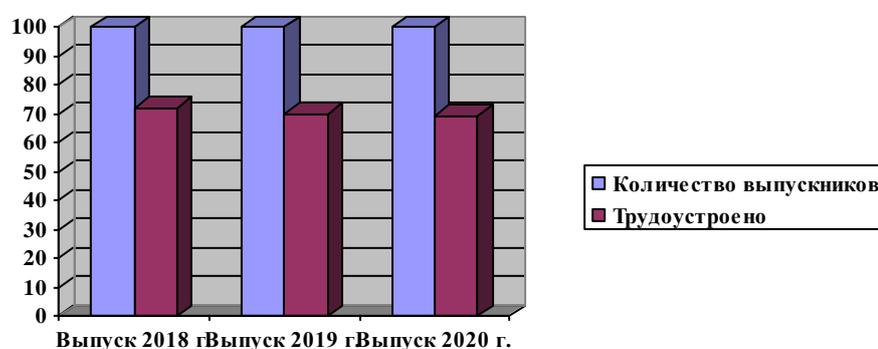
Сравнительные показатели трудоустройства выпускников за 3 года представлены на рисунке 5.

Рисунок 5



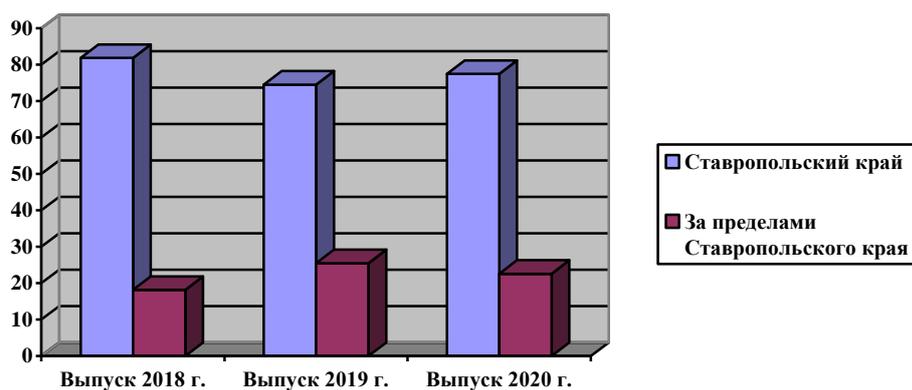
Сравнительные показатели трудоустройства выпускников в процентном соотношении за 3 года представлены на рисунке 6.

Рисунок 6



По окончании обучения выпускники Филиала работают в поликлиниках, больницах, санаторно-курортных учреждениях, иных медицинских организациях и предприятиях различных форм собственности на должностях, соответствующих их квалификации.

Сравнительные показатели трудоустройства выпускников по регионам за 3 года представлены на рисунке 7.



Анализ результатов трудоустройства показал стабильно высокую востребованность выпускников Филиала в медицинских организациях Кавказских Минеральных вод и Ставропольского края и Северо-Кавказского региона.

Согласно отзывам медицинских организаций о выпускниках 2019 года, полученных в течение отчетного периода, выпускники Филиала зарекомендовали себя как хорошо подготовленные и квалифицированные специалисты, отличающиеся высоким уровнем теоретической и практической подготовки, исполнительностью, ответственностью, успешно справляющиеся с возложенными на них обязанностями, умеющие выбирать оптимальные способы и методы выполнения профессиональных задач.

По мнению работодателей, подготовка выпускников 2019 года отвечает современному уровню требований к специалистам среднего звена в системе охраны здоровья граждан.

#### 4.8. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Филиале направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Задачами воспитательной работы являются:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, адаптация к социальной среде;
- оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении;
- диагностика социальных проблем, обучающихся;
- создание условий для воспитания ответственного, инициативного и компетентного патриота России;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, нравственно-психологического климата;

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостоять вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения.

Целью воспитательной работы является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося - будущего специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.

В соответствии с поставленной целью работа проводится по таким направлениям как: организационно-коммуникативное направление; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; формирование профессионально значимых качеств, развитие профессиональных и трудовых навыков; экологическое воспитание; духовно-нравственное воспитание и развитие толерантности в студенческой среде; культурно-массовая и творческая деятельность; формирование установки на здоровый образ жизни. Данные направления воспитательной работы реализуются посредством классных часов в группах, акций, соревнований, мероприятий, проводимых как внутри Филиала, так и на городском и краевом уровнях. Тематика классных часов соответствует направлениям воспитательной работы.

Воспитательная работа в Филиале осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы.

Нормативно-правовая база и методическая документация систематизирована и оформлена в соответствии с требованиями.

Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой и волонтерской направленности.

За отчетный период в Филиале проведены мероприятия, по следующим направлениям:

#### ***Совершенствование студенческого самоуправления.***

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса.

24 января 2020 года в Ессентукском филиале СтГМУ состоялся конкурс «Лучший староста учебной группы». Мероприятие было посвящено празднованию Дня российского студенчества.

09 июня 2020 года студенческий актив Ессентукского филиала принял участие в вебинаре с представителями студенческих сообществ и активистами Национальной лиги студенческих клубов РФ.

В период с 9 сентября по 1 октября 2020 года проведена подготовка к участию в заочном региональном этапе Российской национальной премии «Студент года-2020» студентки 351 группы отделения «Сестринское дело» Семеновой Д. И.

Особое внимание в начале каждого учебного года уделяется адаптации студентов нового набора.

В рамках «Недели первокурсника» согласно плану, были организованы следующие мероприятия:

- кураторами учебных групп проведены организационные кураторские часы, где обучающихся ознакомили с правилами внутреннего распорядка, расписанием занятий, выбраны старосты и бригадиры групп. Кураторами второго и третьего курсов проведены ознакомительные беседы о Ессентукском филиале СтГМУ;

- ведущим инженером по охране труда Тищенко В.А. проведен инструктаж по технике безопасности;

- ведущий юрисконсульт Погорелова С.В. проинформировала обучающихся первого курса о законодательно-правовой базе образовательного процесса в Филиале;

- ведущим инженером ГО Галеевым А.И. были проведены беседы по актуальным вопросам безопасности жизнедеятельности и профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- преподавателями физкультуры Стороженко Т.Н. и Безникиной Д.Л., были проведены спортивные пятиминутки в перерывах между занятиями;

- педагог – организатор Долгая В.А. проинформировала студентов нового набора отделений «Лечебное дело» и «Сестринское дело» об основах организации студенческого самоуправления и профсоюза, а также рассказала о Всероссийском движении «Волонтеры-медики» и о правилах набора в «Школу волонтера-медика».

Социальным педагогом Корогодиной Е.А. организована беседа «Социальная адаптация обучающихся нового набора».

Ведущий библиотекарь Краснощекова Н. Н. провела библиотечные уроки, где объяснила обучающимся нового набора правила пользования библиотекой Филиала.

В течение отчетного периода осуществлялось руководство и всесторонняя поддержка студенческого самоуправления, которое представлено Старостатом, Студенческим советом и Студенческим профсоюзным комитетом. Из средств профсоюзных взносов оказывалась материальная помощь в связи с семейными обстоятельствами, а также были назначены специальные стипендии Ставропольской краевой организации профсоюза работников здравоохранения обучающимся Семеновой Д. И. и Биналиеву Э. Ж. Собраны профсоюзные заявления и профсоюзные взносы, сформированы профсоюзные карточки и оформлен журнал регистрации.

Ежемесячно проводились расширенные заседания органов студенческого самоуправления, где решались актуальные вопросы организационного и спортивного характера, переизбран председатель

Студенческого совета Ессентукского филиала (обучающаяся 213 группы Романова А.Д.).

Обучающиеся Филиала под руководством Центра по развитию молодежи активно участвуют в краевых и городских молодежных мероприятиях.

За отчетный период в соответствии с «Положением о поощрении сотрудников и обучающихся» почетными грамотами за отличные успехи в учёбе, участие в культурно – массовых мероприятиях и общественно – полезной деятельности награждены активные студенты, отличники учёбы и выпускники Филиала.

12 ноября 2020 года для студенческого актива Ессентукского филиала был проведен тренинг по командообразованию «Эффективная команда».

С 30 ноября по 9 декабря 2020 года студенты Ессентукского филиала участвовали в цикле образовательных и консультационных мероприятий по культуре проектных инициатив, который стал первым этапом Всероссийского конкурса молодежных проектов, для талантливой молодежи средних специальных учебных заведений и вузов.

***Гражданско-патриотическое и правовое воспитание*** осуществляется в тесном сотрудничестве с Советом Ветеранов Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов г. Ессентуки.

За истекший период в учебных группах проведены тематические кураторские часы, приуроченные к знаменательным датам - День народного единства и День защитника Отечества.

14 января 2020 года на базе МБУК «Городской Дом Культуры» прошёл городской этап ежегодного фестиваля-конкурса солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт — 2020», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945. Обучающиеся Ессентукского филиала Колотыгина А., Зюзина А., Карапата В., Дрюкова А., Будыка А., Утогонова М. получили дипломы участников фестиваля в трёх разных номинациях.

22 февраля 2020 года в Ессентукском филиале состоялся Диалог на равных, посвященный «Дню защитника Отечества». Тема площадки «Дело, которому ты служишь».

29 апреля 2020 года в целях предупреждения правонарушений в сфере безопасности дорожного движения для обучающихся Филиала на официальном сайте выставлены тематические короткометражные фильмы, ролики и статьи по безопасности дорожного движения.

С 01 по 9 мая 2020 года обучающиеся и преподаватели Ессентукского филиала приняли участие в общероссийских онлайн – акциях «ЭстафетаПобеды» и «Бессмертный полк».

12 мая в рамках празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне студенты Ессентукского филиала СтГМУ поздравили

ветерана Великой Отечественной войны, члена Ессентукского отделения Всероссийского общества слепых Донскову Наталью Ивановну и ветерана Вооружённых сил Советского Союза Буквич Василия Филипповича.

В октябре 2020 года состоялся смотр-стендов (уголков) «Боевой славы».

Обучающиеся Филиала участвовали в городском конкурсе видеороликов «Сохраним в памяти народной». Студенты 413 группы Полянская С. и Журба А. под руководством педагога-организатора Долгой В.А. подготовили видеоролик о ветеране ВОВ Буквич Василии Филипповиче, занявший I-место среди конкурсных работ.

04 ноября 2020 года на платформе <https://webinar.ru/> обучающиеся Ессентукского филиала приняли участие в мероприятии, посвященном Дню народного единства, которое было направлено на воспитание патриотизма и уважения к истории нашей Родины.

С 07 декабря 2020 года со студентами первого курса отделений «Сестринское дело» и «Лечебное дело» начался подготовительный этап по формированию творческого отчета «Дети войны»; со студентами второго курса отделений «Сестринское дело» и «Лечебное дело» - по экспозиции «Госпитальная база города Ессентуки в годы Великой Отечественной войны».

25 декабря 2020 года обучающиеся Ессентукского филиала организовали поздравительный десант с наступающим Новым годом для ветеранов боевых действий, закрепленных за Филиалом.

***Формирование профессионально значимых качеств, развитие профессиональных и трудовых навыков*** реализуется в ходе мероприятий профориентационной направленности и привития обучающимся трудовых навыков.

14 февраля 2020 года в городе-курорте Железноводск, прошел форум молодежных движений «Яркий мир в наших руках», в рамках которого студенты Ессентукского филиала провели «Большой урок» оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

26 февраля 2020 года обучающиеся Ессентукского филиала приняли участие в Федеральной акции развития безвозмездного донорства «Стань донором - спаси жизнь!».

11 марта 2020 года обучающиеся Филиала совместно с ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, центр крови КБ № 101 провели донорскую акцию. Для популяризации кадрового донорства студенты записали мотивационный ролик.

16 марта 2020 года волонтеры-медики Ессентукского филиала приняли участие во Всероссийской акции «Твой выбор».

09 июня 2020 года обучающиеся Ессентукского филиала приняли участие во Всероссийской акции «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»,

направленной на популяризацию донорства крови и ее компонентов, также провели прямой эфир совместно с ЦРМ г. Эссентуки, где рассказали участникам об основах донорства и правилах донаций.

В течение первого семестра среди обучающихся Филиала проведена профилактическая работа по COVID-19. На сайте Instagram *ess\_stgmu*, выставлены творческие работы обучающихся и преподавателей.

29 октября 2020 года обучающиеся Филиала провели прямой эфир, приуроченный к Всемирному дню борьбы с инсультом.

Ежеквартально под руководством преподавателя физкультуры Стороженко Т. Н. проводились субботники по уборке территории Филиала.

***Реализации духовно-нравственного воспитания и развития толерантности в студенческой среде*** способствуют регулярные профилактические беседы и тематические кураторские часы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, а также тематические мероприятия (просмотр духовно-нравственных фильмов на инстаграм – *ess\_stgmu*, видеороликов) для совершенствования форм и методов работы со студенческой молодежью по пропаганде принципов толерантности.

01 июня 2020 года для обучающихся Филиала подготовлены электронные материалы по профилактике идей экстремизма и терроризма в образовательной среде.

В начале учебного года всем обучающимся выданы памятки «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма».

Студенты Филиала являются участниками ежегодного заседания межведомственной комиссии при администрации города по противодействию националистическому, политическому и религиозному экстремизму под общей тематикой «Молодежь против экстремизма».

На официальном сайте Филиала размещены информационные сообщения и материалы по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии.

#### ***Культурно-массовая и творческая деятельность***

06 марта 2020 года студенческим советом Эссентукского филиала, в рамках празднования «Международного женского дня 8 марта» в учебных аудиториях были организованы праздничные конкурсы-викторины для представительниц прекрасного пола, самым активным участницам вручали символические призы.

29 июня 2020 года в прямом эфире (он-лайн) состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам Эссентукского филиала.

05 декабря 2020 года в Эссентукском филиале СтГМУ состоялась выставка-конкурс «Новогодний вернисаж», в которой приняли участие все учебные группы Филиала.

В декабре 2020 года студенческим активом Филиала на инстаграм – ess\_stgmu проведена фото-акция «Новогоднее настроение».

С 28 декабря 2020 года студенческим активом Ессентукского филиала запущен флэш-моб «Новогодний вагон», участниками которого стали все желающие обучающиеся и сотрудники Филиала.

***На формирование установки на здоровый образ жизни и развитие медицинского волонтерства в студенческой среде*** направлены тематические кураторские часы по профилактике вредных привычек.

Студенты Филиала в течение учебного года активно участвуют в общегородских соревнованиях по различным видам спорта среди ВУЗов и ССУЗов г. Ессентуки. Ежегодно в сентябре в рамках «Недели первокурсника» проходят спортивные соревнования «Первое испытание».

22 января 2020 года студенты провели профилактические занятия по профилактике гриппа и ОРВИ для младших школьников в МБОУ СОШ № 4.

13 февраля 2020 года в рамках Всероссийского проекта «Онкопатруль» волонтеры-медики Ессентукского филиала провели мероприятия в городах Кавказских Минеральных Вод, направленные на информирование населения о возможности сохранения здоровья, формированию здорового образа жизни и онконастороженности.

С 04 марта по 11 мая 2020 года на базе Ессентукского филиала прошло обучение в «Школе волонтера-медика».

10 марта 2020 года студенты Ессентукского филиала организовали акцию «Профилактика коронавируса» среди населения.

С марта 2020 года началась акция взаимопомощи старшему поколению #МыВместе, которая направлена на поддержку пожилых, маломобильных граждан и медицинских сотрудников во время пандемии коронавируса. Студенты-медики Ессентукского филиала помогали с доставкой продуктов и лекарств, для обратившихся на «Горячую линию» граждан.

В апреле 2020 года студенты Ессентукского филиала СтГМУ приняли участие во Всероссийском челлендже #СТУДЕНТДОМА.

С 04 по 10 октября 2020 года в г. Железноводске прошел Федеральный конкурс-премия за вклад в развитие уличной культуры «Кардо», во время которого студенты Филиала осуществляли медицинское сопровождение.

16 октября 2020 года состоялся финал волейбольного турнира среди команд Ессентукского филиала.

22 октября 2020 года волонтеры-медики Ессентукского филиала участвовали в профилактической акции «Заряжай здоровьем».

С 29 октября по 26 ноября 2020 года студенты Ессентукского филиала участвовали в работе колл-центра на базе ГБУЗ СК Ессентукская городская поликлиника, занимающегося обработкой обращений и информированием населения по голосовым каналам связи.

22 ноября 2020 года волонтеры-медики Филиала приняли участие в собрании по разработке программы фестиваля «СердцеВМ» в городе Пятигорске. Форум собрал представителей всех субъектов СКФО, среди делегатов были студенты Ессентукского филиала Романова А., Аседова А. и Отавина А.

С 04 по 05 декабря 2020 года в честь Дня добровольца (волонтера) в России в онлайн-формате прошел марафон #МЫВМЕСТЕ, в котором приняли участие студенты Ессентукского филиала СтГМУ.

04 и 08 декабря 2020 года состоялась церемония торжественного награждения активистов губернатором Ставропольского края Владимиром В.В. Обучающейся 212 группы Арчаковой Е. А. и педагогу-организатору Долгой В.А. были вручены памятные медали и грамоты, подписанные президентом Российской Федерации В.В. Путиным, за бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе.

С 09 по 11 декабря 2020 года в Пятигорске прошёл окружной форум волонтеров-медиков #СердцеВМ.

26 декабря 2020 года в преддверии новогодних праздников, студенты Ессентукского филиала СтГМУ, поздравили старшее поколение «Ставропольского краевого геронтологического центра» и подарили подарки.

В отчетном периоде продолжалась работа по **социальной защите** студентов. В начале учебного года велась разъяснительная работа по предоставлению справок из органов социальной защиты и условиям подачи заявлений на государственную социальную стипендию и другие социальные выплаты.

Ежемесячно проводились заседания стипендиальной комиссии, оформлялись протоколы и приказы о назначении государственной академической и государственной социальной стипендии, материальной помощи студентам-бюджетникам, студентам из числа детей-сирот и детей-инвалидов.

Систематически в течение отчетного периода велась **работа с кураторами учебных групп** по всем направлениям воспитательного процесса. Ежемесячно проводились плановые заседания Совета кураторов, на которых рассматривались организационные вопросы и вопросы подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий. Тематические кураторские часы проводились в соответствии планами воспитательной работы. В начале учебного года педагогу-организатору сдавали выписки из протоколов собраний учебных групп с указанием вновь избранного студенческого актива. В течение учебного года кураторами учебных групп контролировалась явка студентов-участников на репетиции культурно-массовых мероприятий (в очной форме), было организовано дежурство учебных групп в ходе их проведения.

В июне 2020 года кураторами сданы на проверку «Папки куратора», сформированные в соответствии с номенклатурой дел, отчеты о проделанной работе за 2019-2020 учебный год и планы воспитательной работы на новый 2020-2021 учебный год.

#### **4.9. Образовательная деятельность отделения дополнительного профессионального образования**

Целью организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Филиале является повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование деловых качеств, подготовка к выполнению новых трудовых функций.

Задачами образовательной деятельности отделения дополнительного профессионального образования являются совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Отделение дополнительного профессионального образования осуществляет деятельность на основании локальных актов, утвержденных Ученым советом Университета. К освоению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, и лица, получающие среднее профессиональное образование.

Филиал осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета или на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Филиалом, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Отделение дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией имеет возможность реализации 103 программ дополнительного профессионального образования, из них 67 программ повышения квалификации, 23 программы профессиональной переподготовки в объеме от 100 часов до 500 часов, 2 программы профессиональной переподготовки 504 часа и 58 программ тематического усовершенствования в объеме до 100 часов. Количество обученных за 2020 год - 2310 человек.

Программы дополнительного профессионального образования отобраны на рисунке 8.

Рисунок 8



Из рисунка 3 следует, что основную долю составляют программы повышения квалификации. Согласно приказу Министерства здравоохранения российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» составлены программы профессиональной подготовки.

Организация учебного процесса исчислялась из расчета 400,5 бюджетное место (57672 человека-часа) по государственному заданию Министерства здравоохранения РФ в 2020 году, что представлено на рисунке 9.

Рисунок 9



Выполнение контрольных цифр приема специалистов здравоохранения по программам профессиональной переподготовки за счет средств федерального бюджета за 2020 год в Филиале составило 10 человек – 2520 человека-часа и выполнено в полном объеме.

Выполнение контрольных цифр приема специалистов здравоохранения по программам повышения квалификации за счет средств федерального бюджета в 2020 году в Ессентукском филиале выполнено – обучено 514 человек при плане 383 человека (55152 человека-часа при плане 55152 человека-часа). Цифра в 514 человек объясняется краткосрочными курсами в объёме 36 и 18 часов, которые стали наиболее востребованы в 2020 году.

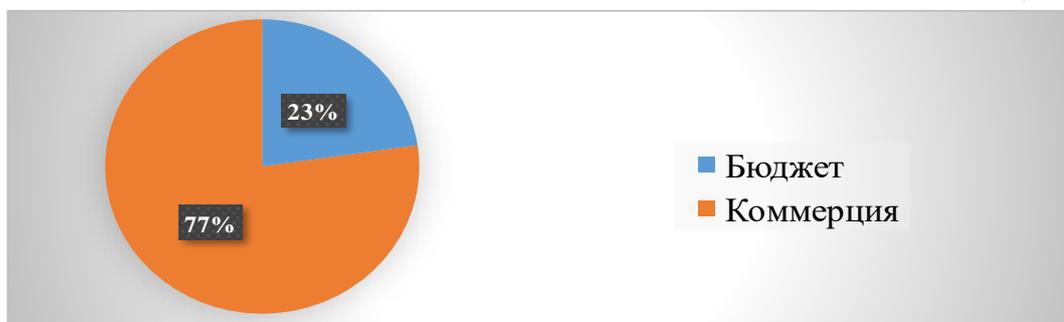
Объем государственного задания выполнен на 100 %.

Обучение по программам повышения квалификации за счет внебюджетных средств в 2020 году прошли 1570 специалистов, что составляет 91104 человека-часа. По программам профессиональной переподготовки в 2020 году было зачислено на обучение за счет

внебюджетных средств 217 специалистов, что составляет 61632 человеко-часа.

Распределение средств финансирования в 2020 году, отражены на рисунке 10.

Рисунок 10



Все курсы дополнительного профессионального образования обеспечены учебно-методическими комплексами, основу которых составляют рабочие программы, созданные на основе нормативно – правовой базы и образовательных стандартов. Учебно-методические комплексы включают: учебные и учебно-тематические планы, методические разработки для преподавателей и слушателей семинаров и практических занятий, пакеты учебно-методических материалов, ТСО, учебные видеофильмы.

Уровень успеваемости слушателей в 2020 году, который оценивается по среднему баллу (тестирование) колеблется от 4,5 до 4,7.

Основное направление работы отделения ДПО – это преемственность в работе с практическим здравоохранением, поэтому в образовательном процессе, помимо штатных преподавателей в учебном процессе участвуют представители практического здравоохранения. Среди них есть кандидаты медицинских наук, заслуженные врачи Российской Федерации.

Базами практического обучения являются медицинские организации Ставропольского края.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Для реализации образовательных программ 10 кабинетов Филиала оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами и экранами. Общее количество технических средств обучения, используемых в образовательном процессе 33 единицы, в т. ч.: 4 телевизора, 1 магнитофон, 2 DVD-плеера, 1 музыкальный центр, 1 оверхед- проектор, 10 мультимедийных проекторов, 12 экранов, 1 интерактивная доска, 1 видеомангитофон.

Кабинеты Филиала оснащены следующими манекенами и тренажерами для симуляционного обучения:

- манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями - 2 шт.;

- тренажер для выполнения приемов Геймлиха (манекен для спасения и оказания первой помощи) - 2 шт.;
  - манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной оценки результатов (торс для СЛР производства Laerdal) - 2 шт.;
  - манекен полноростовой взрослого для отработки навыков наложения повязок, кровоостанавливающего жгута, иммобилизации - 1 шт.;
  - манекен для аускультации сердца и легких, имитатор пациента - 1 шт.;
  - фантом головы с открытым ртом (тренажер для интубации взрослого пациента) - 2 шт.;
  - манекен новорожденного для ухода (манекен-тренажер Новорожденная Анна) - 1 шт.;
  - фантом торса беременной женщины для наружного акушерского осмотра - 2 шт.;
  - фантом таза для внутримышечной инъекции (манекен, имитирующий таз со сменными гениталиями) - 6 шт.;
  - фантом верхней конечности для внутривенной инъекции (тренажер руки с венозной сетью) - 6 шт.;
  - тренажер для постановки назогастрального зонда (манекен ухода за пациентом) - 2 шт.;
  - манекен-тренажер общего ухода за пациентами Nursing Anne - 1 шт.
- В соответствии с ФГОС СПО в Филиале оборудован электронный тир. Для занятий физической культурой и спортом используются спортивно-тренажерные залы, открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий, спортивные площадки для футбола, бадминтона и волейбола.

## **6. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2020 году бюджет Филиала формировался из субсидий, перечисляемых Университетом на выполнение государственного задания и средств, полученных от приносящей доход деятельности:

- субсидии на выполнение государственного задания - 22 274,4 тыс. руб.,
- средства, полученные от приносящей доход деятельности - 27 782,7 тыс. руб.

Основной задачей Филиала является совершенствование материально-технической базы, что связано с обновлением основных фондов: приобретением учебного оборудования, оргтехники и учебной литературы для библиотечного фонда.

Расходы Филиала на приобретение оборудования и обновление библиотечного фонда в отчетном периоде составили – 2 661,2 тыс. руб., в том числе по видам оборудования:

Таблица 25

Наименование оборудования	2020 год (тыс. руб.)
Транспортное средство	762,00
Медицинская мебель и медицинское оборудование, в том числе: - оборудование, предназначенное для снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	572,8 252,9
Компьютерное оборудование и оргтехника	365,1
Спортивное оборудование, спортивный инвентарь	131,6
Учебное оборудование	167,2
Прочее оборудование, в том числе: - оборудование, предназначенное для снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	559,9 34,8
Учебная литература	102,6
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2 661,2</b>

В декабре 2020 года ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России была произведена передача Эссентукскому филиалу оборудования, предназначенного для снижения рисков распространения коронавирусной инфекции COVID-19, приобретенного Министерством здравоохранения Российской Федерации по централизованным закупкам за счет средств федерального бюджета, на сумму 1 821 851,00 рублей.

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса в филиале в 2020 году приобретено неограниченное количество индивидуальных доступов к электронному изданию «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» на сумму 200 000 руб.

### **6.1. Оплата труда**

В отчетном периоде оплата труда в Эссентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России производилась на основании Положения «Об оплате труда работников СтГМУ», утвержденного решением Ученого совета университета.

В мае 2020 г. было сформировано и представлено на утверждение в СтГМУ штатное расписание на 2020/2021 учебный год с учетом внедрения ФГОС СПО.

В соответствии с утвержденным Положением «О премировании работников ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России» по итогам работы за первое и второе полугодия 2020 года выплачена премия штатным сотрудникам Филиала из бюджетных и внебюджетных средств, согласно разработанным критериям оценки качества труда, утвержденным общими собраниями коллективов структурных подразделений Филиала.

### **6.2. Стипендиальное обеспечение**

Начисления и выплаты стипендий в Филиале производятся на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах

материальной поддержки студентов, интернов, клинических ординаторов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО СтГМУ».

Размеры стипендий обучающихся в отчетном периоде приведены в таблице 26:

Таблица 26

Категории обучающихся	Размер стипендии (руб.)
1. Студентам, обучающимся на бюджетной основе, сдавшим сессию на «хорошо и отлично»	1 080,00
2. Студентам, обучающимся на бюджетной основе, сдавшим сессию на «отлично»	1 320,00
3. Социальная стипендия студентам	1 300,00

За отчетный период стипендиальный фонд Ессентукского филиала составил 4 213,1 тыс. руб.

Студентам из числа детей-сирот и детей, обучающихся по очной форме обучения и оставшихся без попечения родителей, ежемесячно выплачивались возмещение полной стоимости бесплатного комплекта одежды и обуви и полной стоимости бесплатного питания. Размер данных видов выплат в отчетном периоде приведен в таблице 27:

Таблица 27

Вид пособия	Размер пособия (руб.)
Возмещение полной стоимости бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды и обуви, проезда в общественном транспорте	18 462,10

Размер ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в 2020 году составил – 3 900,00 руб.

Приказом от Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2020 № 433 «О назначении стипендии Правительства Российской Федерации студентам, обучающимся по очной форме обучения в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2020/2021 учебный год»; приказом директора Ессентукского филиала от 01.09.2020 № 208-ОД «О назначении выплаты стипендии Правительства Российской Федерации обучающейся Отавиной А.В.» назначена выплата стипендии Правительства Российской Федерации обучающейся 352 группы специальности 34.02.01 Сестринское дело Отавиной Анастасии Валерьевне с 01.09.2020 по 30.06.2021 в размере 840,00 рублей ежемесячно, за счет ассигнований федерального бюджета.

## **7. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Рассмотрев представленные материалы самообследования, по результатам проведенной экспертизы соответствия содержания и качества

подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО Эссентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Эссентукский филиал успешно выполняет основные задачи – подготовку квалифицированных специалистов среднего звена и повышение квалификации средних медицинских работников.

2. Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и работодателей. Требования в части содержания программ подготовки специалистов среднего звена, максимального объема учебной нагрузки обучающихся и полноты выполнения профессиональных образовательных программ выполняются.

3. Материальная база Филиала постоянно модернизируется и совершенствуется.

4. Педагогический коллектив на высоком методическом уровне решает задачи по подготовке специалистов здравоохранения по реализуемым в Филиале образовательным программам.

5. Структура организации и содержания воспитательной работы в Филиале соответствует современным требованиям, молодежной политике государства, края и города, запросам социума, достижениям современной педагогической науки и практики.

В ходе проведенного анализа деятельности Филиала за 2020 год были выявлены отдельные проблемы, для решения которых необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию педагогических технологий в соответствии с требованиями практического здравоохранения к подготовке специалистов;
- оснащению кабинетов современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями;
- развитию партнерства с медицинскими организациями и профессиональными общественными организациями;
- совершенствованию воспитательного компонента образовательного процесса с учетом современных требований к специалистам среднего медицинского звена;
- подготовке учебно-методического оснащения основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.
- подготовке Филиала к прохождению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

И.о. директора,  
первый заместитель директора



Ю.О. Колесникова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЕССЕНТУКСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО СтГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2021 ГОДА**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	<i>По очной форме обучения</i>	человек	0
1.1.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	человек	0
1.1.3	<i>По заочной форме обучения</i>	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	621
1.2.1	<i>По очной форме обучения</i>	человек	555
1.2.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	человек	66
1.2.3	<i>По заочной форме обучения</i>	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,2%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	179/97%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	191/31%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/40,5%
1.11.1	Высшая	человек/%	8/53%
1.11.2	Первая	человек/%	7/47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/%	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	48593,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	1033,91
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	559,98
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	106%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	5,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	
	в том числе в отчетном году	человек/%	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕССЕНТУКСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО СтГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2021 ГОДА**

Наименование образовательной программы	Присваиваемая квалификация	Трудоемкость программы, час.	Документ, выдаваемый обучающемуся	Общий контингент обучающихся (число физических лиц) по образовательной программе за отчетный период
<b>Реализация основных программ профессионального обучения</b>				
<b>Реализация дополнительных профессиональных программ</b>				
Организация сестринского дела	-	144	удостоверение	39
		252	диплом о переподготовке	43
Лечебное дело	-	252	диплом о переподготовке	1
Акушерское дело	-	216	удостоверение	49
		252	диплом о переподготовке	12
		18	удостоверение	2
Лабораторная диагностика	-	144	удостоверение	5
		36	удостоверение	5
Сестринское дело	-	144	удостоверение	488
		504	диплом о переподготовке	12
		252	диплом о переподготовке	37
		72	удостоверение	27
		36	удостоверение	1077
Сестринское дело в педиатрии	-	144	удостоверение	154
		36	удостоверение	24
		252	диплом о переподготовке	1
Анестезиология и реаниматология	-	432	диплом о переподготовке	8
Медицинский массаж	-	144	удостоверение	22

		288	диплом о переподготовке	21
		36	удостоверение	8
Физиотерапия	-	144	удостоверение	34
		288	диплом о переподготовке	22
		36	удостоверение	2
Функциональная диагностика	-	144	удостоверение	6
Наркология	-	72	удостоверение	4
Лечебная физкультура	-	288	диплом о переподготовке	1
		144	удостоверение	3
Реабилитационное сестринское дело		288	диплом о переподготовке	1
Рентгенология	-	432	диплом о переподготовке	6
Операционное дело	-	144	удостоверение	30
		252	диплом о переподготовке	8
Скорая и неотложная помощь	-	216	удостоверение	49
		252	диплом о переподготовке	27
Диетология	-	144	удостоверение	10
		288	диплом о переподготовке	4
Подготовка средних медицинских работников по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	-	72	удостоверение	19
Сестринское дело в косметологии	-	288	диплом о переподготовке	21
Всего				2310