

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мажаров Виктор Николаевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 15.04.2021 13:29:02  
Уникальный программный ключ:  
ffe652dba4dd038780145270f17895b6dd810c95

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СтГМУ

В.Н. Мажаров  
2021

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФГБОУ ВО СтГМУ  
МИНЗДРАВА РОССИИ ЗА 2020 ГОД**

Ставрополь, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	Аналитическая часть	
1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности университета	3
1.2	Миссия, стратегические цели и задачи университета	8
1.3	Система управления университетом	12
2	Образовательная деятельность	14
2.1	Приемная кампания	15
2.2	Информация о реализации образовательных программ	22
2.2.1	Довузовская подготовка	22
2.2.2	Среднее профессиональное образование	23
2.2.3	Высшее профессиональное образование	29
2.2.4	Организация практической подготовки обучающихся	39
2.2.5	Олимпиадное движение, «Академия отличников»	43
2.2.6	Методическая работа в университете	47
2.2.7	Библиотечное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	49
2.2.8	Информатизация образовательной деятельности	58
2.2.9	Система оценка качества образования	60
2.2.10	Кадровое обеспечение образовательного процесса	61
2.2.11	Востребованность выпускников	65
2.2.12	Дополнительное профессиональное образование	70
3	Научно-исследовательская деятельность	79
4	Организация лечебной деятельности	82
5	Международная деятельность	85
6	Воспитательная работа	89
7	Финансово-экономическая деятельность	95
8	Материально-техническое обеспечение	99
9	Обеспечение безопасности	101
10	Перспективные направления деятельности, направленные на повышение качества обучения в университете	103
	Показатели деятельности ФГБОУ ВО Ставропольский государственный медицинский университет в 2020 году	105

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование вуза по всем направлениям деятельности. В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельности и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Отчет о самообследовании состоит из двух частей: аналитической и показателей деятельности.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности университета**

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (сведения о предыдущих наименованиях представлены в таблице 1).

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Stavropol State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (FSBEI HE StSMU MOH Russia).

Юридический адрес: 355017, г. Ставрополь, улица Мира, 310.

Фактический адрес: 355017, г. Ставрополь, улица Мира, 310.

Телефон: (8652) 35-23-31.

Ректор: Кошель Владимир Иванович. На основании приказа Минздрава России от 25.12.2020 № 333пк исполнение обязанностей ректора с 26.12.2020 возложено на Ходжаян Анну Борисовну, исполняющую обязанности проректора по учебной деятельности.

Организационно-правовая форма по Уставу: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Дата основания университета: 25.05.1937.

Реквизиты документа о создании: Постановление Совета народных комиссаров РСФСР от 25 мая 1937 г. № 338.

Университет имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без прав юридического лица, действующее на основании положения:  
 полное наименование: Ессентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное наименование: Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России;

местонахождение: 357625, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Пятигорская, д. 123.

Хронология изменения наименования университета показана в таблице № 1.

Таблица 1 - **Хронология изменения наименования университета**

Период	Наименование (основание)
25.05.1937– 22.06.1994	Ставропольский государственный медицинский институт (Постановление Совета Народных Комиссаров от 25.05.1937 № 338)
23.06.1994– 08.12.2003	Ставропольская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации (Приказы Госкомвуза от 15.06.1994 № 586 и Минздравмедпрома России от 23.06.1994 № 127)
09.12.2003– 03.04.2005	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.11.2003 № 556)
04.04.2005– 26.01.2011	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» (Приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 14.03.2005 № 201)
27.01.2011– 08.08.2011	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.12.2010 № 1199)
09.08.2011– 25.10.2012	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

	(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.06.2011 № 566)
26.10.2012-14.02.2013	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.09.2012 № 309)
15.02.2013-06.07.2016	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.02.2013 № 46)
07.07.2016-по настоящее время	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393)

Деятельность университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах высшего образования, среднего профессионального, общего образования, здравоохранения, Уставом университета, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393, зарегистрированным 07.07.2016 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю ГРН 2162651483806, с изменением, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2017 № 853, зарегистрированным 09.11.2017 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю ГРН 2172651550410.

ОГРН 1022601954715 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 26 № 000722908 от 26.11.2002), ИНН 2633003556, КПП 263401001, ОКТМО 07701000, ОКПО 01962907.

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 23 сентября 2016 года, серия 90Л01 №0009474, регистрационный № 2401, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 04 июля 2018 года, серия 90А01 № 0003009, регистрационный № 2867,

выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия свидетельства до 04 июля 2024 года.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в университете разработана необходимая нормативно-правовая база, которая представлена распорядительной (приказы и распоряжения ректора, распоряжения проректоров по соответствующим направлениям деятельности) и организационно-правовой (положения, регламенты, порядки) документацией.

Внутриузовские организационно-правовые документы разрабатываются структурными подразделениями университета, проходят экспертную оценку правового отдела на соответствие законодательству Российской Федерации и Уставу университета, обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, института дополнительного профессионального образования, ректората, принимаются решением ученого совета университета, утверждаются приказами ректора. Права и обязанности должностных лиц определяются положениями и должностными инструкциями.

### **Изменения структуры университета**

В 2020 году в структуре университета произошли следующие изменения. Созданы:

клинико-диагностическая лаборатория центра иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний;

учебно-тренировочный центр института дополнительного профессионального образования для подготовки офтальмохирургов;

медицинский информационно-аналитический центр.

Реорганизованы: кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины и кафедра курортологии и физиотерапии в форме слияния

в кафедру мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом курортологии и физиотерапии. Сведения о переименовании структурных подразделений университета приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения о переименовании подразделений

Прежнее наименование структурного подразделения	Новое наименование структурного подразделения
Кафедра дефектологии и русского языка	Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы
Ресурсный центр социальной и психолого-педагогической помощи и реабилитации лицам с ограниченными возможностями здоровья	Центр инклюзивного образования
Кафедра эндокринологии и детской эндокринологии	Кафедра эндокринологии и детской эндокринологии с курсом дополнительного профессионального образования

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи	Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи с курсом дополнительного профессионального образования
Санаторий-профилакторий «Искра»	Профилакторий «Искра»
Центр планирования, мониторинга и анализа деятельности университета	Информационно-аналитический центр

Введена с 26.08.2020 должность проректора по стратегическому развитию.

Изменено подчинение:

отдел кадров выведен из состава управления правового обеспечения и кадровой политики и установлено его подчинение непосредственно ректору университета;

правовой отдел выведен из состава управления правового обеспечения и кадровой политики, и установлено его подчинение непосредственно ректору университета;

отдел по работе со студентами выведен из состава управления правового обеспечения и кадровой политики, и введен в состав учебно-методического управления;

отдел организации и технологии защиты информации выведен из состава управления по стратегическому развитию и установлено его подчинение проректору по административно-хозяйственной части;

отдел информатизации и технического обеспечения выведен из состава управления по стратегическому развитию, и установлено его подчинение проректору по административно-хозяйственной части;

служба комплексной безопасности выведена из состава управления по стратегическому развитию, и установлено её подчинение проректору по стратегическому развитию;

служба охраны труда выведена из состава управления по стратегическому развитию, и установлено её подчинение проректору по стратегическому развитию;

полиграфический отдел выведен из состава управления по стратегическому развитию, и установлено его подчинение проректору по стратегическому развитию;

центр планирования, мониторинга и анализа деятельности университета выведен из состава управления по стратегическому развитию, и установлено его подчинение ректору университета и проректору по административно-хозяйственной части;

кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи с курсом дополнительного профессионального образования закреплена за лечебным факультетом;

кафедра эндокринологии и детской эндокринологии с курсом дополнительного профессионального образования закреплена за лечебным факультетом.

Упразднены:

кафедра экономики и социальной работы;

управление по стратегическому развитию;

управление правового обеспечения и кадровой политики

## **1.2. Миссия, стратегические цели и задачи университета**

Миссия

Подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, формирование высокого профессионального уровня выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке труда, обеспечение непрерывности медицинского образования и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, развитие международного сотрудничества в области науки, академической мобильности, повышение качества оказания медицинской помощи

Цель

Системный переход образовательного пространства СтГМУ на качественно новый уровень, отвечающий перспективным мировым тенденциям медицинского образования, позволяющий университету создать условия для осуществления прорыва и интеграции в международную систему подготовки медицинских кадров

Задачи

Модернизация системы образования в университете за счет внедрения элементов обучения, основанных на формировании профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам вуза приобретать знания, необходимые навыки для эффективного использования в профессиональной деятельности.

Цифровая трансформация образовательной, научно-исследовательской деятельности, материально-технического обеспечения, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта.

Постоянное совершенствование системы менеджмента качества образовательного процесса.

Формирование конкурентоспособных и эффективно функционирующих коллективов исследователей, проводящих в рамках приоритетных направлений медицинской науки фундаментальные и клинические исследования.

Создание инновационного клинического комплекса, обеспечивающего единство образовательного процесса, научно-исследовательской и медицинской деятельности.



Создание системы эффективного внедрения и продвижения новейших образовательных и медицинских технологий университета на рынок образовательных и медицинских услуг России и зарубежных стран.

Становление гармонично развитой, активной, профессионально и социально компетентной личности будущего российского врача.

Развитие кадрового потенциала университета, системное обучение и оценка трудового потенциала работников, аттестация кадров, обеспечение конкурентоспособных условий занятости преподавателей и сотрудников университета.

Ставропольский государственный медицинский университет возлагает на себя миссию подготовки высококвалифицированных и высоконравственных, конкурентоспособных практических медицинских работников и ученых, востребованных на региональном, общероссийском и мировом уровне.

Ставропольский государственный медицинский университет возлагает на себя также миссию координатора научно-образовательного медицинского кластера Северо-Кавказского федерального округа – «Северо-Кавказский»<sup>1</sup> в реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера.

### **Стратегические цели университета**

Стратегическая цель университета - создание ведущего в Российской Федерации инновационного медицинского образовательно-научного и лечебно-диагностического центра, интегрированного в общероссийские и мировые образовательные и исследовательские процессы. Также стратегическая цель деятельности СтГМУ как координатора кластера «Северо-Кавказский» заключается в координации взаимодействия между участниками кластера по ключевым направлениям (образовательное, научно-исследовательское, воспитательное и организационно-методическое) для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан.

### **Стратегические задачи**

В целях реализации поставленных целей университет решает следующие задачи:

- Внедрение современных теоретических и практических подходов к формированию профессиональной компетентности будущих специалистов в области здравоохранения в контексте требований регионального рынка труда.

- Системное внедрение технологий кредитно-модульного обучения в образовательный процесс и разработка соответствующего учебно-методического обеспечения.

- Модернизация системы образования университета за счет внедрения инновационных форм обучения, основанных на формировании базовых компетенций, позволяющих выпускникам самостоятельно приобретать знания в течение практической работы.

---

<sup>1</sup> Создан во исполнение приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 844 от 26.11.2015 г. «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров».

- Внедрение передовых методов последипломного и дополнительного образования, направленных на повышение качества образовательного процесса, отвечающего современным требованиям развития здравоохранения.

- Обеспечение междисциплинарности научных исследований, отвечающих приоритетным направлениям развития медицинской науки и здравоохранения, с формированием инновационной инфраструктуры вуза как интеграла компонента образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

- Развитие международной деятельности университета, направленной на экспорт медицинского образования и развитие международной мобильности студентов и преподавателей в соответствии с направлением Болонского процесса.

- Организация эффективной работы университета как научно-методического центра медицинских вузов Северо-Кавказского федерального округа.

- Разработка и внедрение современного комплекса технологий воспитательного процесса, направленного на духовно-нравственное, гражданское и профессиональное становление личности врача.

- Внедрение единого здоровьесберегающего образовательного пространства, формирующего стремление к здоровому образу жизни студентов, активное привлечение к физическим оздоравливающим мероприятиям.

- Внедрение рационального и эффективного использования финансовых средств, получаемых за счет всех источников финансирования.

- Развитие и укрепление материально-технической базы путем внедрения подушевого финансирования и механизма эффективного контракта.

- Создание эффективных систем обеспечения безопасности студентов и сотрудников.

### **Задачи в сфере образования**

Развитие многоуровневой системы непрерывного медицинского образования в университете.

Развитие университета как научно-методического и организационно-методического центра медицинского образования в Северо-Кавказском федеральном округе.

Формирование инновационной образовательной среды в университете.

Создание условий для многоуровневой системы освоения обучающимися практических навыков, умений и выработки у них компетенций, в том числе с применением современных тренажеров и симуляторов.

Развитие симуляционного обучения.

Активное включение в образовательный процесс кредитно-модульной системы.

Расширение электронно-библиотечной сети университета и обеспечения доступа к ней обучающихся и сотрудников за счет подключения к

современным базам профессиональных и научных данных, электронно-библиотечным системам.

Создание эффективной модели подготовки в ординатуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Обновление и расширение лабораторной и экспериментальной базы кафедр.

Увеличение доли обучающихся по целевому приему в общем количестве обучающихся за счет средств бюджета.

Развитие академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава внутри страны и за рубежом.

Совершенствование механизма координации деятельности участников кластера НОМК.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2015 года № 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» был создан научно-образовательный медицинский кластер Северо-Кавказского федерального округа «Северо-Кавказский». Координатором кластера назначен Ставропольский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. На основании подписанных соглашений в состав кластера вошли все медицинские вузы, факультеты и министерства здравоохранения Северо-Кавказского федерального округа. Оперативное управление НОМК «Северо-Кавказский» осуществляется путем закрепления вузов-участников кластера за секторами по направлениям деятельности (образовательная деятельность, дополнительное профессиональное образование, научно-исследовательский сектор, инновационная деятельность, международная деятельность, лечебная работа, воспитательная и социальная работа).

В соответствии с принятым решением Координационного совета научно-образовательного медицинского кластера Северо-Кавказского федерального округа «Северо-Кавказский» подготовлена и утверждена программа НОМК «Северо-Кавказский» на период 2019-2021 гг.

Программа разработана с целью реализации современной корпоративной системы подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных медицинских кадров на территории Северо-Кавказского федерального округа на базе образовательных организаций – участниц НОМК «Северо-Кавказский» для нужд регионального здравоохранения. Основной задачей программы является создание единой эффективной инновационной системы непрерывного медицинского образования и интеграция в образовательный и лечебный процесс результатов научно-инновационной деятельности.

Таким образом, основные направления деятельности университета заключаются в создании благоприятных условий для профессиональной подготовки специалистов для системы здравоохранения.

### 1.3 Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, «Законом об образовании Российской Федерации» и Уставом университета на принципах разумного сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университетом является Конференция научно-педагогических работников, работников других категорий и обучающихся университета.

В 2020 году 14 февраля проведена Конференция работников и обучающихся университета по традиционному отчету ректора об итогах работы университета за предыдущий 2019 год и отчету о работе ректора за 5 лет. На конференции были проведены выборы ректора СтГМУ.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета. Ученый совет ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России утвержден приказом университета от 10.12.2018 года № 1329-ОД в количестве 88 человек сроком на 5 лет. С 2019 по 2020 год часть членов ученого совета выбыла из его состава по различным причинам. В соответствии с последним приказом от 23.09.2020 № 7098-ОД «Об изменении состава ученого совета» в настоящее время членами ученого совета являются 78 человек, в том числе: докторов наук – 50, профессоров – 39, кандидатов наук – 21, доцентов – 25.

В состав ученого совета входят ректор университета, который является его председателем, 7 проректоров, директор института дополнительного профессионального образования – 1, директор Ессентукского филиала СтГМУ – 1, 9 деканов факультетов, а также главные врачи краевых медицинских организаций – 2, руководители университетских клиник - 2, 2 начальника управлений, представители общественных организаций сотрудников и студентов.

На заседаниях присутствуют и принимают активное участие в обсуждении вопросов руководители структурных подразделений университета, не являющиеся членами ученого совета.

В 2020 году состоялось 13 заседаний ученого совета, в том числе 2 внеочередных, на которых рассмотрено 44 вопроса. Из 13 заседаний 3 проведены в традиционной форме, 10 – в дистанционном режиме в соответствии с временным порядком проведения процедуры избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в дистанционном режиме в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, утвержденном приказом ректора СтГМУ № 262 от 14.04.2020 «Об утверждении временного порядка проведения процедуры выборов декана факультета, заведующего кафедрой и избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в дистанционном режиме». Представление соискателей к ученому званию проводилось в

соответствии с приказом ректора СтГМУ № 627-ОД от 27.08.2020 «Об утверждении временного порядка представления соискателя к ученому званию в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России». При этом вопросы, решаемые открытым голосованием, голосовали с использованием дистанционных технологий. Выборы и представления к ученым званиям проводились традиционно тайным «бумажным» голосованием, членам ученого совета, которые находились на дистанционной работе или самоизоляции и не могли принять участие в голосовании, бюллетени и урны для тайного голосования доставлялись на дом.

Повестка дня заседаний полностью соответствовала плану основных мероприятий на учебный год. На заседаниях ученого совета рассматривались вопросы: «О ходе реализации стратегии развития СтГМУ до 2020 года и программы инновационного развития СтГМУ на 2018-2020 годы», «Об итогах выполнения Плана основных мероприятий на 2019/2020 учебный год и утверждение плана основных мероприятий на 2020/2021 учебный год», «Об итогах работы Ессентукского филиала университета в 2019/2020 учебном году и задачах на 2020/2021 учебный год», «Об итогах образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году (специалитет, бакалавриат, ординатура, аспирантура)», «Роль СтГМУ в реализации Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года». Решались организационные вопросы, связанные с выборами ректора СтГМУ, избранием деканов факультетов и изменениями структуры вуза. Традиционно рассматривались вопросы, касающиеся образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, международной и лечебной работы, заслушивались отчеты начальников управлений и руководителей структурных подразделений, при необходимости решались организационные и требующие оперативного принятия решений вопросы.

Рассмотрено 144 конкурсных дела:

- по выборам заведующего кафедрой – 21;
- избрания по конкурсу: профессора кафедры – 11; доцента кафедры – 67; ассистента – 30; старшего преподавателя – 12, преподавателя – 3;
- по присвоению ученого звания: профессора – 2; доцента – 6.

В университете создан в 2012 году и действует на основании Положения Попечительский совет.

Для оперативного управления повседневной деятельностью в университете создан совещательный орган – ректорат.

В состав ректората, возглавляемого ректором, входят проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, представители студенческих и общественных организаций.

Ректорат разрабатывает предложения по совершенствованию учебного процесса и воспитательной работы, профессиональной ориентации молодежи, контролирует выполнение плана основных мероприятий университета на учебный год, обсуждает проблемы совершенствования методического и технического обеспечения учебного процесса, решает вопросы об отчислении,

переводе и восстановлении студентов, рекомендует кандидатуры научно-педагогических работников к избранию на должность или представлению к ученому званию.

В 2020 году состоялось 21 заседание ректората, на которых рассмотрено 53 вопроса.

Решениями перспективных и текущих вопросов сфер деятельности занимаются деканаты факультетов, возглавляемые деканами, которые избираются на заседании ученого совета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных педагогических работников факультета в порядке, определяемом Уставом университета.

В университете образовано 76 кафедр, руководство деятельностью которых осуществляют избираемые ученым советом заведующие кафедрами.

В университете действуют 25 структурных подразделений по сферам деятельности, руководители которых назначаются приказом ректора.

Непосредственное управление университетом в настоящее время осуществляет и.о. ректора Мажаров В.Н. Часть полномочий ректора делегирована семи проректорам: по учебной деятельности, по научной и инновационной работе, по стратегическому развитию, по международной и межрегиональной деятельности, по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, по воспитательной, социальной работе и общественным связям, по административно-хозяйственной части.

В целом организация управления деятельностью университета соответствует требованиям, предъявляемым Уставом университета и действующим законодательством.

Система управления университетом позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России- один из ведущих медицинских вузов на Северном Кавказе. Университет реализует комплекс медицинских образовательных программ, ориентированных на социальные потребности региона. Сложившаяся система образовательной деятельности СтГМУ отличается тем, что она отвечает реальным потребностям региона в решении задач здравоохранения, своевременно реагирует на решение актуальных и перспективных задач в области подготовки кадров медицинских работников различного уровня подготовки.

Университет является крупным клиническим центром. Каждая клиническая кафедра осуществляет практическую подготовку студентов на базе собственных структурных клинических подразделений, а также в медицинских организациях, где располагаются клинические базы как

структурные подразделения университета. Учебный процесс строится таким образом, чтобы на каждом уровне обеспечения студенческая практика максимально соответствовала их будущей профессиональной деятельности. На кафедрах университета и медицинском колледже обучение проходит 7389 обучающихся, в том числе 1370 иностранных студентов, 1289 ординаторов и аспирантов.

## **2.1. Приемная кампания**

Приёмная кампания 2020 года в СтГМУ проведена в соответствии с требованиями приказов Минобрнауки, локальных актов университета по организации и правилам приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2020 году.

Приёмная кампания 2020 года характеризовалась рядом крайне существенных особенностей, обусловленных необходимостью предоставления равных прав абитуриентам и соблюдения противоэпидемических мероприятий в условиях пандемии COVID-19, которые вытекали из необходимости соблюдения Указов Президента, Постановлений Правительства и приказов Минобрнауки, Минпросвещения:

1) абитуриенты могли подать документы (заявления на поступление и документы, подтверждающие индивидуальные достижения) до сдачи ЕГЭ в связи с переносом выпускных экзаменов на июль 2020 года;

2) дата окончания приёма документов на специалитете и бакалавриате – 18 августа 2020 года;

3) списки подавших документы абитуриентов размещались на сайте вуза 19 августа 2020 года;

4) приказы о зачислении на бюджетные места опубликованы в рамках трёх этапов зачисления 22 августа 2020 года (особая квота, целевая квота), 24 августа 2020 года (первая волна зачисления на бюджет) и 26 августа 2020 года (вторая волна зачисления на бюджет);

5) приказы о зачислении на места с оплатой стоимости опубликованы 31 августа 2020 года;

6) документы в университет абитуриенты подавали дистанционно, используя электронную информационную систему вуза и через операторов «Почты России»;

7) экзамены по общеобразовательным предметам, проводимые вузом самостоятельно, и тестирование в ординатуру проводились в очной форме с соблюдением мер противоэпидемической безопасности.

Для проведения приёмной кампании этого года Минобрнауки России утвердил для университета 735 бюджетных мест на направления высшего и 60

– среднего профессионального образования, из которых на специалитете – 410 мест; на бакалавриате – 40 мест; в аспирантуре – 6 мест; в ординатуре – 251 место; в магистратуре – 28; СПО (Ессентукский филиал) – 45 мест.

Кроме того, университетом было утверждено выделение 1400 мест по договорам на обучение за счёт средств физических и/или юридических лиц на направления подготовки специалистов высшего и 140 мест – среднего профессионального образования.

В ходе приёмной кампании на специалитете было подано 8969 заявлений от 2395 абитуриентов. По количеству заявлений, поданных в приёмную комиссию, на лечебном факультете конкурс на бюджетные места и места с оплатой стоимости обучения составил 11,4 и 10,3 человека на место соответственно; на педиатрическом факультете – 12,9 и 22,6 человека на место; на стоматологическом факультете – 42,0 и 9,2 человека на место.

В ходе текущей приёмной кампании для абитуриентов университета, поступающих на программы специалитета, был установлен повышенный минимальный балл ЕГЭ – 42 балла, что было утверждено Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.09.2019 г. № 813 и Приказом ректора университета от 25.09.2019 г. № 952-ОД.

В ходе приёмной кампании 2020 года дополнительное профессиональное испытание в СтГМУ не проводилось.

Необходимо отметить, что в 2020 году расширилась география абитуриентов, подавших документы в приёмную комиссию СтГМУ: документы для участия в конкурсе были поданы абитуриентами, проживающими в 47 субъектах Российской Федерации.

Таким образом, в ходе конкурсного отбора на специалитет учитывались три оценки: ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, а кроме этого – индивидуальные достижения абитуриентов.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 302 от 21.03.2019 г. «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. №1076» и распоряжением от 18 мая 2019 года №979-р. на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Правительство РФ установило квоты приёма на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счёт федерального бюджета. Согласно этим квотам из 410 бюджетных мест по программам специалитета 285 (69,5%) мест выделено на целевой приём, на которые могли претендовать абитуриенты из ряда субъектов Российской Федерации, заключившие договоры с медицинскими организациями.

Распределение целевых мест было утверждено приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 544 от 04.06.2020 года (приложение №39) и Учёным Советом университета.

Зачисление на 1-й курс ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



Федерации абитуриентов, заключивших договоры о целевой подготовке, проведено 22 августа 2020 года.

На 285 целевых мест на направления специалитета было подано 616 заявлений, средний конкурс составил 2,2 человека на место. В ходе текущей приёмной кампании зачисление абитуриентов, поступающих по целевым направлениям, проходило на конкурсной основе, в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 302 от 21.03.2019 г. «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования...» и «Правилами приёма в СтГМУ».

На целевые места было в итоге зачислено 256 человек. На общий конкурс переведено 29 мест (9 – на лечебном, 17 – на педиатрическом и 3 – на стоматологическом факультетах).

На целевые места для нужд Медицинских организаций Министерства здравоохранения Ставропольского края зачислено 227 (79,7% от общего числа целевиков) жителей края.

Остались вакантными 9 целевых мест на лечебном, 17 – на педиатрическом и 3 – на стоматологическом факультетах.

Проходные баллы на целевые места у абитуриентов различались в зависимости от субъекта целевого конкурса:

- «Лечебное дело»: максимальный средний балл зафиксирован у целевиков ФМБА – 265 баллов, минимальный средний балл – у целевиков Ставропольского края – 186,3 балла;

- «Педиатрия»: максимальный средний балл у целевиков Республики Адыгеи – 207,3 балла, минимальный – у целевиков из Республики Калмыкия – 170 баллов, у целевиков Ставропольского края – 190,4 балла;

- «Стоматология»: максимальный средний балл зафиксирован у целевиков Карачаево-Черкесской Республики – 269, минимальный – у целевиков Ставропольского края – 182,3 балла. Данные о проходном балле по программам специалитета приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Проходные баллы на программы специалитета (граждане РФ)

Наименование специальности	Бюджет		Места с оплатой стоимости обучения	
	2019 (без проф испытания)	2020	2019 (без проф испытания)	2020
Лечебное дело	225	237	140	170
Педиатрия	208	218	145	161
Стоматология	236	246	144	164

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что проходные баллы по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» по бюджету и с оплатой стоимости обучения значительно выше по сравнению с приемной кампанией 2019 года.

В таблице 4 показаны итоги выполнения плана приема по программам специалитета по бюджету и с оплатой стоимости обучения, выполнение плана по бюджету составляет 100%, с оплатой- стоимости 97,1%.

Таблица 4 – Выполнение плана приема по программам специалитета (граждане РФ)

Наименование специальности	Бюджет			Места с оплатой стоимости обучения		
	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения
Лечебное дело	230	230	100	130	127	97,7
Педиатрия	140	140	100	40	39	97,5
Стоматология	30	30	100	90	83	97,6
Клиническая психология	10	10	100	20	18	90,0
Всего	410	410	100	275	267	97,1

В отчётный период в СтГМУ был организован приём иностранных граждан на первый курс по направлениям подготовки «Лечебное дело», «Стоматология» и «Педиатрия».

Зачислены по направлению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках контрольных цифр приёма за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета 9 иностранных граждан на направление подготовки «Лечебное дело».

В настоящее время в университете обучается 1437 человек из 42 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки и ЛБГ, в том числе 1378 студентов (из них 538 чел.– на русскоязычном отделении, 840 чел.– на англоязычном отделении), 44 ординатора, 2 заочных аспиранта, 13 слушателей ПО. Из общего количества студентов на бюджетной основе обучается 45 человек. Из стран Ближнего Зарубежья обучается 340 чел., из стран Дальнего Зарубежья – 1092 чел., ЛБГ – 5 чел. Страны-лидеры по числу обучающихся в СтГМУ: Индия – 699 чел. Узбекистан – 217 чел., Египет – 132 чел., Палестина – 48 чел., Туркменистан – 41 чел. (31), Ливан – 41 чел., Нигерия – 35 чел., Сирия – 31 чел., Иордания – 29 чел., Азербайджан – 22 чел., Абхазия – 17 чел. Количество обучающихся из других стран колеблется от 1 до 15.

Зачисление иностранных граждан проводилось строго в соответствии с Правилами приёма, утверждёнными учёным советом СтГМУ, в пределах контрольных цифр приема студентов на бюджетной основе по направлениям Министерства образования России, а также на контрактной основе по договорам на обучение по программам высшего образования (индивидуально или через фирмы-посредники, имеющие соответствующие контрактные отношения с университетом).

Были сформированы и утверждены приказом ректора экзаменационные и апелляционные комиссии. Абитуриенты зачислены на основании результатов вступительных испытаний. Вся информация о приёме вносилась в федеральную базу.

На все виды обучения в 2020 году зачислен 281 чел. (2019 – 445 чел.) из 22 стран мира, в их числе: – 250 студентов (2019 – 366 студентов), из них 9 чел. – по направлению Минобрнауки России, 241 чел. – на коммерческой основе; 17 ординаторов (2019 – 29 чел.), 1 аспирант, 13 обучающихся подготовительного отделения (приём на ПО продолжается).

Принято на специальность «Лечебное дело» – 166 чел. (157 чел. – комерц. + 9 чел. – бюдж.); «Стоматология» – 64 чел. (2019 – 90 чел.), «Педиатрия» – 20 чел. (2019 – 50 чел.) (таблица 5). Необходимо отметить, что прием иностранных граждан на все виды обучения в 2020 году сократился в связи с эпидемиологической ситуацией по COVID-инфекции и закрытием границ.

Таблица 5 – Динамика приема иностранных граждан на 1 курс СтГМУ за 5 лет

Год	Всего чел.	В том числе	
		по бюджету	по контракту
2016/2017	242	6	236
2017/2018	329	9	320
2018/2019	333	9	324
2019/2020	366	10	356
2020/2021	250	9	241

Приём иностранных граждан по фирмам: A.J. Trust Educational Consultancy – 161 чел., Промекс Рус – 52 чел., Шикша Митра – 10 чел., NEO Institute of Medical Sciences and Technology Limited – 25 чел., Мадждалави Университи Сервисез – 5 чел. , индивидуально – 19 чел., по направлению Минобрнауки РФ – 9 чел.

По согласованию с учебным отделом для студентов 1 курса англоязычного отделения специальности «Лечебное дело» произведена коррекция графика учебного процесса в соответствии с фактическим началом занятий, составлены и утверждены индивидуальные планы обучения для каждой группы.

В ходе приёмной кампании на бакалавриате было подано 197 заявлений на очную форму обучения и 94 – на заочную (таблица 6).

В ходе конкурсного отбора на очную форму обучения бакалавриата зачислены 33 студента по договорам об оплате образовательных услуг.

В ходе конкурсного отбора на заочную форму обучения бакалавриата зачислен 61 студент (40 человек – на бюджетные места, 21 человек – на места с оплатой стоимости обучения). План набора на бюджетные места выполнен

на 100%. Проходные баллы на бюджетные места по свободному конкурсу: «Биотехнология» – 135 баллов; «Социальная работа» – 127 баллов; «Специальное (дефектологическое) образование» – 103 балла, «Адаптивная физическая культура» – 107 баллов.

Таблица 6 - Результаты приёма на программы по направлениям подготовки бакалавриата

Направление подготовки		План приема	Факт	Проходные баллы	% выполнения
Биотехнология	бюджет	10	10	166	100
	коммерч	5	3		
Сестринское дело	бюджет	0	0		0
	коммерч	15	13		
Социальная работа	бюджет	10	10	155	100
	коммерч	5	0		
Специальное (дефектологическое) образование	бюджет	10	10	181	100
	коммерч	5	2		

В этом году в университете будут учиться 54 магистра, успешно прошедших вступительные испытания и зачисленных на первый курс. Из них 28 – на бюджетной и 27 – на коммерческой основе по 4 направлениям магистратуры. Бюджетный план набора выполнен на 100%.

В ходе приёмной кампании приём осуществлялся и на программы подготовки кадров высшей квалификации – на программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В ходе приёмной кампании 2020 года по программам ординатуры в университет были зачислены 566 человек.

Приём в ординатуру проводился в соответствии с «Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2020 году», принятыми решением учёного совета от 25.09.2019, протокол № 2, и утверждёнными приказом ректора от 25.09.2019 № 952-ОД;

- планом приёма в СтГМУ по программам высшего образования – программам ординатуры на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом ректора от 29.01.2020 года № 57-ОД.

Минобрнауки России изначально утвердил для университета 212 бюджетных мест по 47 специальностям, из которых 200 (94,3%) было

зарезервировано в качестве целевых мест. Министерство здравоохранения России выделило университету 538 коммерческих мест по 46 специальностям.

На все выделенные места было подано 2530 заявлений. К конкурсному отбору было допущено 819 претендентов, успешно прошедших аккредитационное тестирование (2019 год) или тестирование при поступлении в ординатуру в 2019, 2020 годах.

В рамках приёмной кампании Министерством здравоохранения Российской Федерации было дополнительно выделено 39 бюджетных мест по 12 направлениям подготовки ординатуры, в результате чего общее количество бюджетных мест составило 251 по 47 направлениям, из которых 200 – места по целевому приёму.

На 200 целевых мест было зачислено 137 претендентов. В итоге 54 места были перенесены на общий конкурс. На 9 мест не было подано согласий на зачисление, при этом перепрофилирование из целевых мест в места общего конкурса было невозможно.

В результате конкурсного отбора бюджетные места были заполнены на 90,4% – зачислено 227 ординаторов на 251 место.

Кроме того, в ординатуре будут учиться 363 ординатора по договорам об оплате образовательных услуг по 35 специальностям. В 2020 году к настоящему времени на обучение по программам ординатуры зачислено 11 иностранных ординаторов.

Приём в аспирантуру проводился в соответствии с «Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2020 году», принятого решением учёного совета от 25.09.2019 года, протокол № 2, утвержденными приказом от 25.09.2019 года № 952-ОД.

В ходе приёмной кампании в аспирантуру было подано 6 заявлений на очную форму обучения и 31 – на заочную. План набора на бюджетные места по очной форме обучения выполнен на 100%.

По договорам об оплате образовательных услуг принят 31 аспирант на заочную форму обучения.

Приёмная кампания в Ессентукском филиале проведена строго в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов по этому направлению.

Всего к окончанию срока приёма было подано 462 заявления, при этом количество мест составляло 200, из них:

- 60 бюджетных мест (40 – «Лечебное дело», 20 – «Сестринское дело» (очная форма обучения));

- 140 мест с оплатой стоимости обучения (80 – «Лечебное дело», 30 – «Сестринское дело» (очная форма обучения), 30 – «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)).

С учётом количества поданных заявлений конкурс составил:

- по специальности «Лечебное дело» – 1,98 человека на место (проходной балл: бюджет – 4,667, внебюджет – 3,867);

- по специальности «Сестринское дело»: очная форма обучения – 2,8 человека на место (проходной балл: бюджет – 4,647, внебюджет – 4,055);

- по специальности «Сестринское дело»: очно-заочная форма обучения – 2,6 человека на место (проходной балл: внебюджет – 4,125).

Таким образом, можно сделать вывод, что приемная кампания 2020 года по всем направлениям подготовки проведена в соответствии с требованиями законодательства РФ, регламентирующими организацию и проведение приемной кампании, контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счёт средств федерального бюджета, и на места с оплатой стоимости обучения были выполнены на 100%.

## **2.2. Информация о реализации образовательных программ**

### **2.2.1. Довузовская подготовка**

В целях обеспечения непрерывного образования и профориентации, организации дополнительных образовательных услуг по качественной подготовке учащейся и работающей молодёжи к сдаче экзаменов и продолжению обучения в СтГМУ важное место занимает организация и координация профориентационной работы. Она ведется дифференцированно с различными категориями молодежи и при помощи различных форм деятельности факультета среднего профессионального и довузовского образования.

Самую крупную категорию представляют учащиеся старших классов школ Ставропольского края и СКФО. Учебной базой для этой категории являются кафедры и лаборатории СтГМУ. Эффективной явилась работа Малой медицинской академии (ММА), открытой при СтГМУ. Малая медицинская академия, созданная в 2010 году, – это добровольное объединение учащихся 9 – 11 классов. В настоящее время в ММА зарегистрировано 240 слушателей из учебных заведений городов и районов Ставропольского края и СКФО. Заседания в ММА проводятся один раз в месяц. Они состоят из лекций ведущих учёных, врачей–клиницистов, а также лекций по химии и биологии для учащихся 10-11 классов и занятий на кафедрах анатомии, оперативной хирургии и топографической анатомии, в Центре практических навыков для учащихся 9 классов. Учебный год в ММА длится в течение 7 месяцев. За отчетный период проведено 7 заседаний.

По согласованию с Министерством образования Ставропольского края в ряде школ края работают классы по профильной и предпрофильной подготовке школьников. Для учащихся 10–11-х классов разработаны авторские элективные курсы по биологии, химии, введению в профессию (Центр практических навыков). Договоры о сотрудничестве заключены с 15 школами Ставрополя и СК. В 2017 году был открыт профильный

медицинский класс «Медикус» с углубленным изучением латинского и английского языков на базе МБОУ СОШ №1 г. Ставрополя. В 2020 году были открыты медицинские классы в г. Кисловодске, г. Ессентуки.

На базе университета ежегодно проводится медико-биологическая олимпиада школьников, в рамках которой предусмотрены дистанционный и очный туры. Олимпиада направлена на выявление и поддержку школьников, проявляющих интерес к изучению медико-биологических дисциплин, оказание помощи в выборе будущей профессии. В январе – феврале 2020 г. состоялись заочный и очный туры четвертой ежегодной медико-биологической олимпиады школьников. В 2020 году прошли регистрацию на сайте университета 227 человек из различных районов СКФО. На заключительном этапе, проведенном на базе Центра практических навыков, были выявлены победители и призеры олимпиады. В 2020 году в СтГМУ состоялись традиционные Дни открытых дверей (в связи с пандемией мероприятия проводились в онлайн-режиме). Интерактивная экскурсия помогла школьникам познакомиться с университетом. Было задано много вопросов о Правилах приёма, проведении внутреннего экзамена, сроках приема документов, условиях проживания студентов и много других.

Серьезных результатов в профориентации дает работа по организации непосредственного общения школьников – будущих абитуриентов с профессорско-преподавательским составом СтГМУ. Факультет среднего профессионального и довузовского образования (ФСПДО) является организатором профориентационных мероприятий, способствующих набору абитуриентов, укреплению связей с общеобразовательными учреждениями края. СтГМУ заключил договоры о сотрудничестве в области профориентации школьников с Управлением образования администрации г. Ставрополя, Центром довузовской подготовки школьников г. Будённовска, отдельными школами края, Дворцом детского творчества г. Ставрополя.

Эффективной формой работы является деятельность подготовительных курсов для российских граждан. Цель подготовительных курсов – повышение уровня знаний абитуриентов, необходимых для поступления в вуз, по базовым для университета предметам: химии, биологии, русскому языку. Организована работа вечерних, воскресных групп. Учебная работа организована в соответствии с утверждённым на год учебным планом. Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Число слушателей в 2020 году составило 28 человек.

Таким образом, сформированная в СтГМУ система довузовского образования позволяет в полной мере решать задачи по проведению профориентационной работы, укреплению мотивации абитуриентов и реализации начальной профессиональной подготовки кадров для нужд системы здравоохранения.

## 2.2.2. Среднее профессиональное образование

Подготовка обучающихся и слушателей по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в 2020 году осуществлялась на основании лицензии по следующим направлениям: по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка, очная форма обучения; по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очная и очно-заочная формы обучения (таблица 7); на отделении ДПО: профессиональная переподготовка, повышение квалификации, тематическое усовершенствование, профессиональное обучение.

Таблица 7 – Сведения о реализуемых образовательных программах СПО

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ
среднее общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат (базовая подготовка)	2 года 10 месяцев (очная форма обучения)
среднее общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат (базовая подготовка)	3 года 10 месяцев (очно-заочная форма обучения)
среднее общее образование	Фельдшер (углубленная подготовка)	3 года 10 месяцев (очная форма обучения)

Прием в Филиал в 2020 году осуществлялся на конкурсной основе по результатам среднего балла документа об образовании абитуриента в дистанционной форме и через операторов почтовой связи общего пользования.

В 2020 году на специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело всего подано 455 заявлений. Исходя из количества поданных заявлений, конкурс составил:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 2 человека на место;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) - 2,8 человека на место;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) – 2,6 человека на место.

Результаты приема абитуриентов в Ессентукский филиал в 2020 году представлены в таблице 8.



Таблица 8 – Данные о приемной комиссии по программам СПО

Специальность	Зачислено (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)	Зачислено (с полным возмещением затрат на обучение)	Зачислено (всего)	Проходной средний балл документа при поступлении	
				бюджет	с полным возмещением затрат на обучение
31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения		80	120		
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения		30	50		
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	-	30	30	-	
Всего		140	200	-	-

Исходя из вышеизложенного, контрольные цифры приема в Филиал за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденные Министерством здравоохранения РФ, и цифры приема с полным возмещением затрат на обучение, утвержденные ученым советом университета, выполнены на 100 %.

Анализ, проводимый Министерством здравоохранения Ставропольского края, собственный анализ Ессентукского филиала СтГМУ, показывает, что Северо-Кавказский регион и Ставропольский край испытывают высокую потребность в медицинских работниках среднего звена. Особенность подготовки таких кадров для Северо-Кавказских республик и Ставропольского края состоит в том, что каждый территориальный округ СКФО имеет конкретный запрос на специалистов определенного профиля подготовки, при этом учитывается основной характер занятия населения каждой территории, их этнические и культурные традиции. Особый социальный запрос направлен на подготовку медицинских кадров среднего звена для санаторно-курортных организаций всей территории Кавказских Минеральных Вод. Качество профессиональной подготовки выпускников обеспечивает всесоюзный авторитет курортного лечения и способствует решению задач экономического развития региона.

В связи с этим концепция учебного процесса Ессентукского филиала, разработанная ученым советом университета, основывалась на продолжении качественной подготовки специалистов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) и 34.02.01 Сестринское дело (очная и очно -

заочная формы обучения) с учетом требований работодателей и сохраняя при этом классическое среднее специальное медицинское образование. Сведения о численности обучающихся по программам СПО приведены в таблице 9.

Обучение в Филиале организовано в соответствии с графиками учебного процесса, утвержденными ректором Университета. Расписание учебных занятий соответствует графику учебного процесса и учебным планам, утверждается директором Филиала и размещается на специальном стенде и сайте Филиала.

Содержание учебных планов по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО. Зимняя и летняя экзаменационные сессии в Ессентукском филиале проводились в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием промежуточной аттестации.

Учитывая, что специфика подготовки кадров среднего медицинского персонала заключается в высококвалифицированном владении практическим опытом проведения манипуляций, особое внимание уделялось учебной и производственной практике. В отчетном году в связи с пандемией учебная и производственная практика была организована и проводилась на базе Ессентукского филиала СтГМУ с использованием различных форм обучения, в том числе электронного.

Таблица 9 - Общая численность обучающихся по программам СПО

Специальность	Численность обучающихся по ППССЗ (на 31.12.2019)			Численность обучающихся по ППССЗ (на 31.12.2020)		
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об образовании за счет средств физических лиц	Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об образовании за счет средств физических лиц	Всего
31.02.01 Лечебное дело	236	167	403	187	207	394
34.02.01 Сестринское дело	89	157	246	58	169	227
Всего	325	324	649	245	376	621

Для достижения социальных запросов различных территорий региона и учета специфики работы медицинских организаций (горные районы, степные районы, курортная зона) в Филиале продолжает осуществляться углубленная подготовка по специальности 31.02.01 Лечебное дело, деятельность отделения ДПО, курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также курсы усовершенствования по отдельным актуальным темам здравоохранения.

В целях усиления практической направленности обучения проведена работа по подбору преподавателей-совместителей из практического здравоохранения. Состав преподавателей из года в год остается стабильным и соответствует требованиям ФГОС СПО (таблица 10).

Таблица 10 - Информация о составе преподавателей Ессентукского филиала

Характеристика	2019	2020
Штатные преподаватели	40	37
Внутренние совместители	6	7
Внешние совместители	13	12
Ученая степень	2	2
Высшая квалификационная	9	8
Первая квалификационная	8	7
Без квалификационной категории	23	22

Заключительным этапом подготовки специалистов ежегодно является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Темы ВКР ежегодно утверждаются ректором университета и носят практический характер: изучают проблемы типичные для работы фельдшера и медицинской сестры, ведения и практики восстановления больных (например, «Анализ современных методов диагностики и лечения акушерских кровотечений», «Тактика фельдшера выездной бригады при приступе мочекаменной болезни», «Современный подход к лечению бронхиальной астмы», «Роль квалифицированного сестринского ухода в постинфарктном периоде», «Профессиональная деятельность медицинской сестры при экссудативно-катаральном диатезе у детей», «Особенности сестринского процесса при хирургических заболеваниях органов брюшной полости»). Динамика результатов ГИА за 2018-2020 годы представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Динамика результатов ГИА по программам СПО

Специальность	Учебный год								
	2018			2019			2020		
	Кол-во обучающихся	Дипломы с отличием	Средний балл	Кол-во обучающихся	Дипломы с отличием	Средний балл	Кол-во обучающихся	Дипломы с отличием	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	108	12	4,0	98	3	4,1	106	9	4,1
34.02.01 Сестринское дело,	45	10	4,4	36	3	4,4	42	11	4,5
34.02.01 Сестринское дело, очно - заочная форма обучения	-	-	-	-	-	-	36	7	4,5
Всего	153	22	4,2	134	6	4,2	184	27	4,3

Количественные показатели и анализ результатов ИГА свидетельствуют о стабильном и достаточно высоком среднем балле и качестве знаний, демонстрируемых выпускниками Филиала. Исходя из данных таблицы, в отчетном году увеличилось количество выпускников и количество выданных дипломов с отличием по сравнению с предыдущими годами.

Выпускники, успешно прошедшие обучение в Филиале, получили дипломы государственного образца о квалификации и уровне образования.

В ноябре 2020 года в кабинетах Центра первичной аккредитации специалистов Эссентукского филиала состоялась первичная аккредитация специалистов со средним медицинским образованием по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

В состав подкомиссий по первичной аккредитации специалистов входили старшие и главные медицинские сестры больниц, фельдшеры скорой медицинской помощи г. Эссентуки, а также преподаватель медицинского колледжа г. Кисловодска.

Процедуру первичной аккредитации специалистов проходили 158 выпускников, из них прошедшими первичную аккредитацию специалистов признаны 154 аккредитуемых, что составляет 97,5 % от участвовавших в первичной аккредитации специалистов (4 выпускника (4,8%) являются не прошедшими аккредитацию по семейным обстоятельствам).

Результаты первичной аккредитации специалистов в 2020 году представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Сведения о результатах первичной аккредитации в 2020 г.

Специальность	Выпуск по специальности в 2020 г.	Допущено к первичной аккредитации (кол-во человек)	Признаны прошедшими аккредитацию (кол-во человек/% от числа допущенных)	Признаны непрошедшими аккредитацию (кол-во человек/% от числа допущенных)
34.02.01 Сестринское дело	78	75	75/ 100%	-
31.02.01 Лечебное дело	106	83	79/ 95 %	4/4,8%
Итого	184	158	154/97,5 %	4/4,8%

Анализ подведения итогов первичной аккредитации специалистов показал, что 84 % выпускников 2020 года профориентированны и работают (или планируют работать) по выбранной специальности.

Трудоустройство выпускников Ессентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России 2020 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело составило 68,9%, по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 69,4%.

Качественное освоение образовательных программ позволяет выпускникам Филиала работать в поликлиниках, больницах, санаторно-курортных учреждениях, иных медицинских организациях и предприятиях на должностях, соответствующих их квалификации. Ежегодно в Филиале проводится мониторинг трудоустройства выпускников (таблица 13).

Таблица 13 - Показатели трудоустройства выпускников по программам СПО 2020 года

Специальность	Количество выпускников	Работают фактически	% трудоустройства
Лечебное дело, очная форма обучения	106	73	68,9
Сестринское дело, очная форма обучения	42	29	69
Сестринское дело, очно-заочная (вечерняя) форма обучения	36	25	69,4
Всего	184	127	69,1

Анализ результатов трудоустройства выпускников Филиала показал стабильный % трудоустройства специалистов со средним профессиональным образованием в медицинских организациях городов Ставропольского края, в частности, на территории Кавказских Минеральных Вод и Предгорного района, в республиках Северного Кавказа.

### **2.2.3. Высшее профессиональное образование**

Образовательная деятельность в 2020 году была направлена на выполнение комплекса мероприятий по совершенствованию организации образовательного процесса, строгого выполнения законодательства в области образования, внедрения дистанционных и IT-образовательных технологий, усиления роли самостоятельной работы студентов.

Педагогический коллектив университета достойно завершил 2019-2020 учебный год и первый семестр 2020-2021 учебного года, выполнил в полном объеме задачи, стоящие перед ним. В отчетный период в университете осуществлялась реализация 6 программ бакалавриата, 4 программ магистратуры, 4 программ специалитета, 43 программ ординатуры, 8 программ аспирантуры (таблица 14).

Таблица 14 – Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых в СтГМУ

Коды укрупненных групп направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Квалификация	Форма обучения
<b>Специалитет</b>			
<b>31.00.00 Клиническая медицина</b>			
31.05.01	Лечебное дело	Врач-лечебник	очная
31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр	очная
31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог	очная
<b>37.00.00 Психологические науки</b>			
37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог	очная
<b>Бакалавриат</b>			
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>			
19.03.01	Биотехнология	бакалавр	очн./заоч.
<b>34.00.00 Сестринское дело</b>			
34.03.01	Сестринское дело	бакалавр	очная
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>			
38.03.01	Экономика	бакалавр	заочная
<b>39.00.00 Социология и социальная работа</b>			
39.03.02	Социальная работа	бакалавр	очн./заоч.
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>			
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	бакалавр	очн./заоч.
<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>			
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	бакалавр	очная
<b>Магистратура</b>			
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>			
19.04.01	Биотехнология	магистр	очная
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>			
38.04.01	Экономика	магистр	очная
<b>39.00.00 Социология и социальная работа</b>			
39.04.02	Социальная работа	магистр	очная
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>			
44.04.03	Специальное (дефектологическое)	магистр	очная

	образование		
49.00.00 Физическая культура и спорт			
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	магистр	очная
Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 26 программ			
Ординатура - 49 программ подготовки			
Дополнительная общеобразовательная программа			
1	Подготовка к поступлению в вуз		
Последипломное образование			
1	Повышение квалификации – 7 направлений подготовки		
2	Профессиональная переподготовка - 6 программ подготовки		

Работа учебно-методического управления, факультета практической подготовки студентов, деканатов, кафедр, научной библиотеки и других структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности в университете, совпала с периодом пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В связи с этим в университете и Ессентукском филиале в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ был осуществлен переход на организацию обучения с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) университета и дистанционных образовательных технологий.

Для организации обучения студентов в ЭИОС университета кафедральными коллективами и информационной службой выполнен большой объем организационных, технических и методических работ:

- разработаны и размещены на официальном сайте университета нормативные и инструктивные материалы для участников образовательного процесса по вопросам организации обучения в дистанционном и смешанном формате (с частичным применением дистанционных образовательных технологий);

- внесены изменения в графики организации учебного процесса (производственные практики перенесены на следующий семестр, выделены периоды для реализации практической подготовки обучающихся старших курсов специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 34.03.01 Сестринское дело в соответствии с рекомендациями учредителя);

- проведена корректировка расписания учебных занятий;

- организовано онлайн-консультирование всех участников образовательного процесса;

- организовано проведение лекционных занятий в онлайн-режиме посредством применения технологий видеоконференцсвязи (всего преподавателями университета прочитано 260 видеолекций);

- для повышения наглядности преподавателями составлен перечень онлайн-ресурсов, способных помочь обучающимся освоить сложный материал, например, созданы списки сайтов, на которых размещены интерактивные атласы, виртуальные лабораторные работы, онлайн-языковые ресурсы и т. п.;

- для формирования практических навыков сотрудниками кафедр совместно с сотрудниками аккредитационно-симуляционного центра (центра практических навыков) созданы обучающие видеоматериалы по выполнению алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях как на догоспитальном, так и на клиническом этапах лечения больных с использованием современных тренажеров, симуляторов. Для повышения эффективности освоения обучающимися клинических приемов сотрудниками центра осуществлено компьютерное моделирование заданных клинических ситуаций, их разбор и контроль.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий проводилось в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами.

Контактная работа в ЭИОС осуществлялась посредством освоения обучающимися учебного курса на базе платформы Moodle, которая обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего контроля освоения учебной дисциплины. Все учебные и методические материалы адаптированы для онлайнформата проведения занятий.

Учебные материалы (тексты и презентации лекций, методические рекомендации, тестовые и учебные задания к практическим заданиям) размещались в ЭИОС, а также на соответствующей странице кафедры на официальном сайте университета во вкладках «Материалы для дистанционного обучения» с указанием группы и дисциплины.

Помимо этого, в популярных мессенджерах были созданы групповые чаты, что позволило преподавателям дистанционно отправлять студентам материалы для самостоятельной работы, проводить занятия и видеолекции в режиме дистанционной передачи данных, проводить занятия и видеолекции в режиме онлайн-конференции с обратной связью.

В условиях сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации и с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции руководством университета было принято решение о проведении сессии в дистанционном режиме. В рамках сессии было проведено более 60 экзаменов по различным дисциплинам, в которых приняли участие около 5 тысяч российских и иностранных студентов 1-6 курсов. Экзамены были организованы и проведены в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами университета. При оценивании уровня освоения обучающимися учебного материала в период применения дистанционных образовательных технологий за основу были



приняты: результаты балльно-рейтинговой системы оценивания знаний за семестр, онлайн-тестирование и проверка умения решать практикоориентированные задания. Проведение промежуточной аттестации обеспечивалось эффективным функционированием ЭИОС университета. Несмотря на экстраординарность ситуации, промежуточная аттестация прошла своевременно, организованно, в соответствии с утвержденным расписанием. По итогам летней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость составила 99,5, качество успеваемости – 45,7%, средний балл – 3,9 что несколько выше аналогичных данных в предыдущем учебном году.

Сравнительные результаты зимней и летней экзаменационных сессий лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов приведены в таблице 15.

Таблица 15 – Результаты промежуточных аттестаций по программам специалитета в 2020 году

Показатели	Летняя сессия				Зимняя сессия			
	2018-2019 гг		2019-2020 гг		2019-2020 гг		2020-2021 гг	
	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
Количество студентов, сдавших экзамены	3683	97,4	4967	98,7	3200	96,8	3457	98.0
Количество студентов, сдавших сессию на «отлично»	541	14,3	574	11,4	376	11,4	177	5.03
Количество студентов, сдавших сессию на «хорошо и отлично»	1050	27,8	13,96	27,75	990	29,93	1301	36.99
Количество студентов, сдавших сессию на «смешанные оценки»	767	20,3	1392	27,67	929	28,09	1090	31.0
Количество студентов, сдавших сессию на «удовлетворительно»	1325	35,00	1605	31.9	905	27,36	889	25.17
Количество студентов, получивших на сессии на «неудовлетворительно»	99	2,6	63	1,28	76	2,36	16	1.81
Абсолютная успеваемость	95,09		98.74		97.68		98.00	
Качество успеваемости	43.2		39.66		42,68		44.00	
Средний балл	3.8		3,92		3,76		3.80	

Особое внимание в прошедшем учебном году ректорат, деканат иностранных студентов и учебно-методическое управление уделяли вопросам подготовки иностранных студентов. На факультете в 2020 учебном году обучалось 1377 иностранных студентов. К экзаменам были допущены 1267

студентов. Средний балл по факультету составил 3,2 при абсолютной успеваемости 98,6% (показатели прошлого года 3,3 и 98,4%), 218 студентов сдали экзамен на «хорошо и отлично». Качество успеваемости составило 16,3%, в прошлом году – 15,3%.

Анализ результатов экзаменационных сессий на лечебном, педиатрическом и стоматологическом факультетах показывает, что подавляющее большинство кафедр эффективно применяют балльно-рейтинговую систему оценки знаний студентов, и при сравнении данных БРС и экзаменационных оценок выявлено, что средний балл БРС по всем дисциплинам не отличается более чем на 0,2 % от экзаменационной оценки.

Особую значимость в работе кафедральных коллективов деканата и УМУ в прошедшем учебном году занимали вопросы подготовки студентов по направлениям бакалавров и магистров. В целом успеваемость бакалавров и магистров имеет высокие показатели (абсолютная успеваемость 100%, качество успеваемости 76-100%, средний балл выше 4.0). Анализ успеваемости обучаемых по среднему баллу за последние три года также подтверждает высокие результаты учебы, что свидетельствует о достаточно хорошей организации учебного процесса по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров. Результаты экзаменационной сессии представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Результаты летней экзаменационной сессии обучающихся факультета ГМБО

Показатели	Бакалавриат				Магистратура			
	очно		заочно		очно		заочно	
	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
Количество студентов, сдавших экзамены	139	99,2	203	95,3	25	100	14	100
Количество студентов, сдавших сессию на «отлично»	26	18,57	24	11,26	22	88	4	28,57
Количество студентов, сдавших сессию на «хорошо и отлично»	81	57,86	125	63,38	3	12	3	21,41
Количество студентов, сдавших сессию на «смешанные оценки»	27	19,2	31	14,55				
Количество студентов, сдавших сессию на «удовлетворительно»	5	3,57	4	1,87			7	50,00
Количество студентов, получивших на сессии на «неудовлетворительно»	1	0,71	10	0,5				
Абсолютная успеваемость	99,28		95,3		100		100	
Качество успеваемости	76,42		74,64		100		100	

Средний балл	4,21	4,08	4,85	3,78
Средний балл	4,21	4,08	4,85	3,78

В деятельности ректората и структурных подразделений университета в прошедшем учебном году существенную роль играли вопросы подготовки кадров высшей квалификации. Организация образовательного процесса по программам ординатуры в отчетный период осуществлялась с учетом следующих ограничений:

- необходимость организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, применение которых ограничивается спецификой подготовки врачей отдельных специальностей, например, хирургических специальностей;

- необходимость учета пожеланий заказчиков целевого обучения, отражаемая в перечне формируемых практических навыков, необходимых для выполнения узкими специалистами соответствующих трудовых функций в конкретных медицинских организациях.

При анализе общего количества обучающихся в ординатуре за три года (2018 – 2020) прослеживается рост обучающихся за счет целевого направления в 1,1 раза (таблица 17).

Таблица 17 – Квоты на целевой прием за период с 2018 по 2020 год

Специальность	2018			2019			2020		
	КЦП	Квота на целевой прием	%	КЦП	Квота на целевой прием	%	КЦП	Квота на целевой прием	%
Ординатура	121	107	88,4	214	196	91,6	212	200	94,3

Несмотря на определенные сложности в организации образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации у ординаторов свидетельствуют о высоких уровнях практической и теоретической подготовки. Среди обучающихся увеличилось количество ординаторов, сдавших промежуточную аттестацию на «хорошо и отлично», до 93% (таблица 18).

Таблица 18 – Сравнительные данные о результатах промежуточной аттестации ординаторов

Показатели			2018/2019 уч.год (%)	2019/2020 уч.год (%)
Количество обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на «отлично»			35	48
Количество обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на «хорошо»			33	45
Количество обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на «удовлетворительно»			12	7

Количество обучающихся, получивших на промежуточной аттестации оценку «неудовлетворительно»	0	0
---	---	---

Качество подготовки обучающихся оценивается в результате проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация по всем направлениям подготовки высшего образования была организована и проведена в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.03.2020 № 173 «О деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации». Для эффективного проведения государственных экзаменов были разработаны соответствующие локальные нормативные акты, обеспечена техническая и методическая поддержка всех участников образовательного процесса.

В таблице 19 показаны результаты сдачи государственного экзамена по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия» и «Стоматология»).

Таблица 19 – Сведения и результатах ГИА по программам специалитета

Факультет	Год выпуска	Кол-во	Результаты междисциплинарного экзамена								Ср.балл
			Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неуд		
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
Лечебный	2019	292	70	24	119	40,7	103	35,3	0	0	3,9
	2020	303	115	38	176	58	12	4	0	0	4,3
Педиатрический	2019	146	36	24,7	80	54,8	30	20,5	0	0	4,04
	2020	125	23	18,4	71	56,8	31	24,8	0	0	3,93
Стоматологический	2019	171	28	16,4	93	54,4	47	27,5	3	1,7	3,9
	2020	179	21	11,7	158	88,3					4,1
Университет	2019	609	134	22,0	292	48	180	29,5	3	0,5	3,95
	2020	607	159	26,19	405	66,72	43	7,08			4,06

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что результаты ГИА в 2020 году значительно лучше предыдущих лет. Абсолютная успеваемость выпускников по образовательным программам специалитета составила 100,0 %. Заметно выросло качество знаний – до 92,9 %. Диплом с отличием получили 56 выпускников по программам специалитета (8,0 %). На высоком уровне прошла государственная итоговая аттестация выпускников по направлениям подготовки бакалавров и магистров. В этом году ГИА проходила по 4 направлениям подготовки бакалавриата. Средний балл ГИА составил 4,7. Из 36 выпускников бакалавриата 6 получили диплом с отличием (16,7 %). Традиционно высокий уровень знаний на государственной итоговой аттестации демонстрируют выпускники по специальностям магистратуры. В

этом году ГИА проходила по 4 образовательным программам. Из 27 выпускников магистратуры 23 получили диплом с отличием (85,2 %). В отчетном году состоялся выпуск 89 иностранных студентов. Абсолютная успеваемость составила 100 %. Пять выпускников факультета иностранных студентов получили диплом с отличием (5,6 %).

Председатели ГИА по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования отметили у выпускников 2020 года достаточный уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, указанных в профессиональных стандартах.

В условиях коронавирусной пандемии в СтГМУ 11-14 июля 2020 года прошла государственная итоговая аттестация ординаторов. В экзамене приняли участие 460 ординаторов по 42 направлениям подготовки. Экзамен дистанционно проводился в 2 этапа через глобальную сеть интернет с использованием дистанционных образовательных технологий в виде тестирования через систему Moodle и в режиме видеоконференцсвязи через систему Mind. На всех этапах проводилась идентификация обучающихся с персонифицированным подбором квалификационных вопросов и ситуационных задач. Несмотря на первый опыт дистанционной сдачи экзамена, государственную аттестацию врачей удалось провести на достаточно высоком уровне. Среди обучающихся увеличилось количество ординаторов, сдавших промежуточную аттестацию на «хорошо и отлично» до 92% (таблица 20).

Таблица 20 – Результаты государственной итоговой аттестации ординаторов

Показатель	Выпуск 2019 года (чел/%)	Выпуск 2020 года (чел/%)
Количество обучающихся, сдавших ГИА на «отлично»	120 (32%)	272 (59%)
Количество обучающихся, сдавших ГИА на «хорошо и отлично»	291(79%)	422 (92%)
Количество обучающихся, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	79 (21%)	38 (8%)
Средний балл	4,1	4,5

Особенностью выпуска ординаторов в 2020 году являлась отсутствие аккредитации специалистов. Министерством здравоохранения Российской Федерации направлены для работы письма от 29.03.2020 № 16-0/10/2-38, № 16-0/10/2-39 по вопросу привлечения обучающихся, получающих высшее и среднее профессиональное медицинское образование, к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. При этом обучающиеся по программам ординатуры на период обучения могут быть назначены на должности врачей-стажеров, в этот период времени указанные лица могут исполнять должностные обязанности, предусмотренные квалификационной

характеристикой врача-специалиста, только под руководством врача-специалиста, имеющего сертификат специалиста (аккредитацию специалиста) по соответствующей специальности, отвечая наравне с ним за свои действия.

Кроме того, приказом Минздрава России от 14.04.2020 № 327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста» установлен мораторий до 01.01.2021 на получение сертификатов специалиста и свидетельств об аккредитации специалиста, а также утверждены случаи и условия, при которых физические лица могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста.

После проработки данного вопроса с ТФОМС были получены гарантии трудоустройства выпускников-ординаторов в качестве профильных специалистов с полноценной оплатой труда без наличия сертификатов.

В июне прошел первый этап государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации – аспирантов. Государственная итоговая аттестация аспирантов проходила с применением дистанционных технологий в режиме видеоконференцсвязи. Результаты приведены в таблицах 21, 22.

Таблица 21 – Результаты сдачи государственного экзамена аспирантами

Показатель	Программы аспирантуры
Количество аспирантов, сдававших ГИА	24
Количество аспирантов, сдавших ГИА на «отлично»	22
Количество аспирантов, сдавших ГИА на «хорошо»	2
Количество аспирантов, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	0
Количество аспирантов, сдавших ГИА на «неудовлетворительно»	0
Средний балл	4,9

Таблица 22 – Результаты представления научного доклада аспирантами в 2020 году

Показатель	Программы аспирантуры
Количество аспирантов, сдававших ГИА	24
Количество аспирантов, сдавших ГИА на «отлично»	24
Количество аспирантов, сдавших ГИА на «хорошо»	0
Количество аспирантов, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	0
Количество аспирантов, сдавших ГИА на «неудовлетворительно»	0
Средний балл	5,0

Таким образом, организация обучения с помощью электронной информационно-образовательной среды университета позволила не только осуществлять реализацию образовательных программ в полном объеме, но и учитывать индивидуальные образовательные потребности обучающихся, способствуя эффективному управлению индивидуальной образовательной траекторией каждого обучающегося.

#### **2.2.4 Организация практической подготовки обучающихся**

Практическая подготовка, реализуемая в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования, представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в отчетный период осуществлялась следующими способами: профессионально направленная – при реализации дисциплин; профессионально прикладная – при реализации дисциплин «Практическая подготовка», «Практическая подготовка (помощь практическому здравоохранению)», практическая подготовка в форме учебных и производственных практик.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.04.2020 № 378/619 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» для реализации профессионально прикладной практической подготовки обучающиеся направлены в медицинские организации города Ставрополя и Ставропольского края и Юга России, с которыми заключен договор об организации практической подготовки обучающихся. Всего заключено 267 договоров, из них с 37 медицинскими организациями г. Ставрополя, 65 – Ставропольского края, остальные – с крупными медицинскими организациями ЮФО и СКФО (таблица 23). Т.к. минимальными требованиями к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции, предусмотренными приказом Минздрава России от 19.03.2020 №198н, является обучение студентов основам диагностики и профилактики COVID-19, в университете проведено обучение

студентов старших курсов, обучающихся по программам Лечебное дело и Педиатрия в объеме 36 академических часов.

Таблица 23 - Количество договоров о практической подготовке

Регионы, с которыми заключены договоры	Количество договоров с регионами
Город Ставрополь	37
Ставропольский край	65
Всего СКФО	89
Всего ЮФО	68
Другие регионы РФ	8
<b>ИТОГО</b>	<b>267</b>

В связи со сложившимися ковидными вспышками в стационарных медицинских организациях практическая подготовка проводилась в поликлиниках города Ставрополя, в которые направлено 178 (1/3 часть) студентов лечебного факультета, 72 (1/4 часть) студента педиатрического факультета и 58 (1/4 часть) студентов стоматологического факультета (таблица 24).

Таблица 24 – Сведения о работе студентов университета в качестве медицинского персонала в период проведения практики

Лечебный факультет		Педиатрический факультет		Стоматологический ф-т	
Место работы	Количество	Место работы	Количество	Место работы	Кол-во
всего (4 и 5 курсы)	600	Всего (4 и 5 курсы)	276	Всего (3 и 4 курсы)	256
Ставрополь (городские поликлиники)	178	Ставрополь (городские поликлиники)	72	Ставрополь, стоматологические поликлиники	58
Ставрополь, работающие в больницах	135, из них в ГБУЗ СК «ГКБ №2», ковидная - 9	Ставрополь, работающие в больницах	65, из них в ГБУЗ СК «ГКБ №2», ковидная - 1	Ставрополь, работающие в больницах	10
Волонтеры	21	Волонтеры	6	Волонтеры	22
Ставропольский край	193	Ставропольский край	90	Ставропольский край	65
СКФО+ЮФО	73	СКФО+ЮФО	43	СКФО+ЮФО	101



Более 200 студентов всех факультетов заключили трудовой договор на замещение соответствующей должности медицинского персонала и работали в нековидных отделениях медицинских организаций г. Ставрополя. В соответствии с приказом Минздрава № 198н (п. 5 Приказа № 379/610) 10 студентов дали письменное согласие и заключили трудовой договор на замещение соответствующей должности медицинского персонала и участие в осуществлении медицинской помощи в ковидных отделениях.

Согласно п. 3 Приказа от 22.08.2013 № 585н к участию в оказании медицинской помощи гражданам были привлечены 50 студентов, которые выполняли волонтерскую деятельность (табл.2), заключающуюся в:

- консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
- участия в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействии с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставке лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости.

Остальные студенты (565), успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку; имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в т.ч. приобретенные на симуляторах профессиональной деятельности в Центре практических навыков и прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном Приказом Минздравсоцразвития от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», были направлены в медицинские организации юга России. В этих медицинских организациях, наряду с информационной работой с населением по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, они осуществляли освоение практических навыков в соответствии с программами практики соответствующего курса.

Практическая подготовка у студентов 1 курсов (всего – 579) проводилась кафедрами, ответственными за проведение практики, и заключалась в участии в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; с профилактикой гриппа и

проведением профилактических прививок от гриппа среди взрослого населения, внедрении принципов здорового образа жизни, вреде табака и алкоголя (п. 3 Приказа от 22.08.2013 № 585н).

Практика у иностранных студентов (англоязычное отделение) организовывалась рассредоточенно в течение учебного года. В осеннем семестре студенты прошли практику, работая вместе с преподавателем у постели больного и выполняя необходимые по программе умения ухода за больным, осуществляя деятельность палатной медсестры, осваивая аналитические навыки врача на 4 и 5 курсах. В весеннем семестре практика проводилась в том же режиме, как и у студентов 1 курсов.

На стоматологическом факультете проведены практики помощника врача стоматолога-хирурга, детского, ортопеда, терапевта. В связи с ограничением оказания стоматологической помощи населению (ведение пациентов только по острой боли) часть студентов из регионов не смогла пройти практику в летнее время. Им предоставлена возможность ее прохождения по индивидуальному графику в осеннем семестре 2020-2021 учебного года. Средний балл составил: помощник врача стоматолога – 4,0; помощник врача стоматолога-терапевта – 4,2; Помощник врача стоматолога – ортопеда – 4,0; помощник врача стоматолога хирурга – 4,1; помощник врача стоматолога детского - 4,1.

На всех выпускных курсах проведена научно-исследовательская работа. В деканат практики сданы научные работы. Средний балл на лечебном факультете составил 4,5, на педиатрическом – 4,6, на стоматологическом – 4,4, на факультете ИС - 4,3.

На факультете ГМБО было организовано и проведено 85 запланированных практик, из них 54 – по направлению бакалавриата, 4 – по специальности-клиническая психология) и 27 – по направлению магистратуры. Средний балл на бакалавриате составил 4,6, магистратуре – 4,9, клиническая психология – 4,5.

Ординаторы проходили практическую подготовку в медицинских организациях края и региона в соответствии с графиками учебного процесса и на основании договоров о целевом обучении. Перед направлением на практику обучающиеся освоили дополнительные образовательные программы по основам лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции.

В условиях дистанционного обучения была проведена педагогическая практика с аспирантами 2 года обучения. В ходе практики аспирантам был выслан теоретический материал, обучающие тесты. Педагогическая практика в целом прошла успешно. Все кафедры дали положительные заключения о педагогической практике аспирантов.

В условиях ограниченных возможностей медицинских организаций по приему для прохождения практической подготовки обучающихся университетом разработана и реализована оптимальная система подготовки обучающихся, включающая не только углубление теоретической базы, но и формирование необходимых практических навыков за счет активного

использования симуляционного оборудования и оборудования Центра практических навыков (мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (центр практических навыков) для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации).

### **2.2.5. Олимпиадное движение, «Академия отличников»**

В университете большое внимание уделяется работе по активизации познавательной деятельности обучающихся, которая реализуется в том числе посредством проведения предметных олимпиад. Проведение предметных и профессиональных олимпиад способствует не только созданию условий для углубления уровня теоретической подготовки по отдельным дисциплинам, но и реализации индивидуальных образовательных траекторий. За отчетный период студенты университета приняли участие в различных мероприятиях, обеспечивающих развитие когнитивных способностей.

С 1 ноября 2019 г. по 10 апреля 2020 г. прошла VIII Международная олимпиада по иностранным языкам среди медицинских и фармацевтических вузов «Медицина и языки на перекрестке культур», (Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко). Дипломами награждены 2 студента университета.

В феврале 2020 в рамках национального проекта «Здравоохранение» студенты и сотрудники университета приняли участие во Всероссийской акции «ОнкоПатруль», приуроченной к Всемирному дню борьбы с раком. Работа в рамках направления была организована в нескольких форматах: открытые лектории, брейн-ринги, флешмобы, мастер-классы по самодиагностике, а также профилактические беседы с анкетированием населения. В рамках проведенного мероприятия обучающиеся углубили знания по дисциплине «Онкология, лучевая диагностика».

13 февраля 2020 г. состоялся Всероссийский онлайн-конкурс по английскому языку. Организаторами была отмечена хорошая практическая подготовка студентов, показавших фундаментальные языковые знания. Участники получили сертификаты и дипломы.

29.02.2020 прошла первая внутривузовская студенческая олимпиада по нормальной физиологии на английском языке Олимпиада, которая проводилась в два этапа – отборочный (42 студента всех факультетов) и основной. В основном этапе олимпиады приняли участие 6 команд – студенты 2 курса лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов, факультета иностранных студентов (направление подготовки «Лечебное дело») – всего 34 человека. В данной олимпиаде приняли участие студенты из Индии, Нигерии, Ганы, Камеруна. Победителями стали команды Smart&Independent и MedGeeks, всем командам были вручены дипломы в соответствии с полученным результатом.

87 студентов СтГМУ, обучающихся на кафедре иностранных языков, в период с 2 марта по 25 марта 2020 г. приняли участие в конкурсах и

олимпиадах по английскому языку. Проведенные мероприятия направлены на повышение качества языковой подготовки обучающихся медицинских специальностей, помимо этого, у участников проведенных мероприятий сформированы компетенции по работе с профессиональной литературой на иностранном языке.

В отчетный период на базе медицинского факультета Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета (апрель-май 2020) студенты университета приняли участие в XIV международной Интернет-олимпиаде по латинскому языку и основам медицинской терминологии. В олимпиаде приняли участие представители 30 вузов России и зарубежных стран. По итогам олимпиады 13 участников-студентов СтГМУ заняли 1 и 2 места. В апреле-мае состоялась XIV международная интернет-олимпиада по латинскому языку и основам медицинской терминологии среди студентов медицинских и фармацевтических факультетов высших учебных заведений, в которой приняли участие представители 30 вузов России и зарубежных стран.

В мае 2020 г. в университете состоялась внутривузовская студенческая олимпиада по госпитальной терапии. Олимпиада проводилась в дистанционном формате. Всего в ней приняли участие 90 студентов 5-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов.

В соответствии с программой развития кластера и решением Координационного совета НОМК «Северо-Кавказский» была создана «Академия отличников» кластера. В рамках «Академии отличников» была проделана следующая работа:

– 5 июня 2020 года Ставропольским государственным медицинским университетом совместно с инновационным центром «Сколково» проведена видеоконференция на тему «Цифровая медицина в борьбе с COVID-19», участниками которой были представители ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Минздрава России, студенты-волонтеры Ставропольского государственного медицинского университета, студенты образовательных организаций НОМК «Северо-Кавказский» - члены «Академии отличников» кластера;

– 17 июня 2020 года проведен первый вебинар по представлению презентационного материала и чтению лекций студентами - победителями и участниками мультимедийного конкурса презентаций. Свою работу на тему: «Превентивная медицина и ее применение в онкологии» представила студентка медицинского факультета Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова М.А. Кодзокова;

– 25 июня 2020 года прошел второй онлайн-вебинар. Свою работу на тему «Нефронофтиз и нефронофтиз-ассоциированные заболевания в детском возрасте» представила студентка педиатрического факультета Ставропольского государственного медицинского университета А.А. Дятлова. По завершении лекции между участниками вебинара состоялась

дискуссия, лектором были даны исчерпывающие ответы на возникшие вопросы;

– студенты образовательных организаций – участниц научно-образовательного медицинского кластера «Северо-Кавказский», который представлен всеми медицинскими вузами и факультетами Республик Северо-Кавказского федерального округа, ко Дню медицинского работника подготовили и выпустили поздравительный ролик, в котором выразили признательность врачам за их самоотверженный труд. Ролик был размещен на официальных сайтах образовательных организаций, СМИ и социальных сетях.

- проведен заочный конкурс мультимедийных презентаций среди членов «Академии отличников» научно-образовательного медицинского кластера Северо-Кавказского федерального округа «Северо-Кавказский»;

– 13 октября 2020 года состоялась встреча членов «Академии отличников» НОМК «Северо-Кавказский» с Губернатором Ставропольского края В.В. Владимировым, который высоко оценил волонтерское движение членов «Академии отличников», студентов СтГМУ. Губернатор Ставропольского края отметил, что более 65 студентов «Академии» были задействованы в борьбе против коронавирусной инфекции, часть ребят проявила себя в волонтерском движении в качестве младшего медицинского персонала, многие были представителями среднего медицинского персонала, работая в закрытых на карантин отделениях и больницах города Ставрополя и Северо-Кавказского федерального округа. В ходе встречи В.В. Владимиров вручил благодарственные письма и ценные подарки волонтерам и членам «Академии отличников». Участники встречи представили главе края свои профессиональные проекты, в том числе и совместные научные разработки с инновационным центром «Сколково», которые реализовываются в практическое здравоохранение региона, а также смогли поделиться планами и перспективами развития «Академии отличников» в ближайшее время;

– 25 ноября 2020 года в рамках международного молодежного форума «Неделя науки - 2020» прошла в онлайн-режиме межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные научные проекты «Академии отличников» НОМК «Северо-Кавказский». В конференции приняли участие представители Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, инновационного центра «Сколково», а также с докладами выступили студенты всех медицинских вузов, институтов и медицинских факультетов Северо-Кавказского федерального округа. По итогам конференции победителям были направлены дипломы и сертификаты участника конференции;

В соответствии с планом работы «Академии отличников» НОМК «Северо-Кавказский» для слушателей Академии было проведено 3 цикла вебинаров, посвященных актуальным вопросам организации научного исследования:

– 9 октября 2020 года прошёл мастер-класс «Командное взаимодействие в научной деятельности». Проводил мастер-класс и деловую игру Адмиралов

Ринат, спикер, победитель в номинации «Лучший наставник года», ведущий альтернативной площадки Машук – 2020, Организатор семинаров от Института питания РАМН;

– 16 октября 2020 года на базе СтГМУ состоялась лекция на тему: «Роль и место истории медицины в подготовке врача», спикером которой стал руководитель исторического музея СтГМУ А.В. Карташев. Предметом лекции стала история медицины как дисциплина, а также история медицины Северного Кавказа. Студенты обсудили историю зарождения отечественной медицины и подготовки врачей. Участники мастер-класса получили ответы на свои вопросы, кроме того, студентами была предложена тема лекции для следующего вебинара;

– 23 октября 2020 года состоялся вебинар, который прочитала председатель совета молодых ученых и специалистов Ставропольского края доцент А.А. Хрипунова. Темой вебинара стала главная проблема любого ученого на начальном этапе исследования – рациональное планирование НИР. В своем выступлении А.А. Хрипунова подчеркнула, что именно четкое соблюдение всех пунктов плана является определяющим для качественного выполнения исследования. В рамках вебинара были представлены основные правила, которых необходимо придерживаться при формулировке цели и задач НИР, выборе дизайна, определении объектов исследования. Также были освещены вопросы расчета объема выборки, обработки и последующего представления полученных данных. Члены «Академии отличников» НОМК «Северо-Кавказский» проявляют публикационную активность. В очередном номере научно-практического журнала «Вестник молодого ученого» опубликованы статьи студентов образовательных организаций НОМК «Северо-Кавказский».

В период пандемии коронавирусной инфекции члены «Академии отличников» активно осуществляли волонтерскую деятельность:

– с 14 декабря 2020 года и по настоящее время студенты проходят практику в колл-центре ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №1» города Ставрополя. Они обзванивают больных COVID-19, проводят ежедневный мониторинг состояния их здоровья и отвечают на интересующие вопросы;

– студенты «Академии отличников» и студенты-медики Ставропольского государственного медицинского университета ведут шефство над проживающими в ГБУСОН «Геронтологический центр «Бештау». Студенты Ставропольского государственного медицинского университета, являющиеся членами «Академии отличников», проходили практику в Геронтологическом центре, оказывая содействие медицинскому персоналу центра в «ковидной ситуации», вели совместно борьбу за жизнь и здоровье пожилых граждан и инвалидов, проживающих в учреждении;

– 26 декабря 2020 года в рамках Всероссийской акции «Доброе сердце» члены «Академии отличников» провели новогоднюю акцию «Стань Дедом Морозом» для проживающих Геронтологического центра.

В 2020 году слушатели «Академии отличников» стали грантополучателями международного молодежного форума «Машук – 2020» с проектом «Площадка «Академии отличников» «SoftSkills:Medical» (Ставропольский государственный медицинский университет) и проект «EasyAnatomy» (Медицинский институт Северо-Кавказской государственной академии).

- Студенты «Академии отличников» совместно с ведущими учеными Ставропольского государственного медицинского университета начинают разработку важной для региона и Программы по охране здоровья студентов города Ставрополя и Северо-Кавказского федерального округа.

На официальном сайте университета на странице НОМК «Северо-Кавказский» в разделах «Анонсы мероприятий кластера» и «Академия отличников» регулярно формируется новостная лента мероприятий кластера, обновляется информация о планируемых мероприятиях кластера.

Издается ежеквартальный информационный бюллетень НОМК «Северо-Кавказский», в котором ведется рубрика «Время молодых», где публикуются материалы студентов образовательных организаций - членов «Академии отличников» НОМК «Северо-Кавказский».

Студенты «Академии», кроме всего прочего, являются активными пользователями социальных сетей. С нашей деятельностью все желающие могут подробно ознакомиться на наших официальных страницах:

<https://vk.com/academia.stgmu>, <https://www.instagram.com/academy5skfo>.

Таким образом, в университете созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями или программам саморазвития.

#### **2.2.6. Методическая работа в университете**

Реализация образовательного процесса невозможна без усовершенствования методических подходов организации образовательного процесса. В университете на постоянной основе осуществляется комплекс мер по оказанию преподавателям методической помощи по поиску оптимальных путей совершенствования преподавательской деятельности, направленной на повышение у обучающихся мотивации к обучению и повышению качества обучения. В течение прошедшего учебного года традиционно проводились методические недели кафедр, методические конференции, направленные на изучение и тиражирование лучших педагогических практик. Необходимо отметить, что реализация образовательного процесса в дистанционном формате потребовала от педагогического коллектива в сжатые сроки проведения колоссальной переработки учебного контента для эффективного функционирования электронной информационной образовательной среды. Поставленная задача выполнена благодаря высокому профессионализму и самоотдаче кафедральных коллективов.

Методическая работа в университете проводилась в соответствии с утвержденным планом работы вуза. В течение 2020 года велась

последовательная работа по методическому сопровождению учебного процесса в условиях дистанционного обучения. Особое внимание было уделено изучению опыта продуктивного использования техники дистанционного обучения (кафедры нормальной физиологии, физики и математики, общей и биологической химии). С целью обобщения опыта работы кафедр в условиях пандемии была подготовлена заочная междисциплинарная научно – практическая конференция «Медицинское образование в ситуации чрезвычайных социальных условий: от науки к практике». По итогам ее работы подготовлен и издан сборник научно-методических статей профессорско-преподавательского состава и студентов – волонтеров. В подготовке сборника участвовали 90 авторов. В сборнике представлен личный опыт работы преподавателей по таким темам как особенности психопрофилактики в условиях распространения COVID-19, адаптация лабораторных практикумов к условиям дистанционного обучения, механизмы обеспечения подготовки и контроль качества знаний студентов условиях применения дистанционных образовательных технологий, дистанционное обучение в системе медицинского образования в контексте ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекции, современные педагогические технологии в учебном процессе: изменения во время пандемии коронавируса, психологические условия обеспечения готовности студентов к дистанционному обучению. Сотрудники учебно-методического управления и наиболее квалифицированные работники университета оказывают преподавателям консультативную помощь по следующим вопросам:

- психолого-педагогические изменения восприятия обучающимися учебной информации;
- пути и методы оптимизации учебного процесса в период пандемии;
- особенности организации самостоятельной работы обучающихся в условиях дистанционного обучения;
- специфика и особенности организации обучения иностранных граждан.

В условиях реализации смешанного формата обучения (периоды дистанционного обучения чередуются с периодами очного обучения и по отдельным дисциплинам – реализация образовательного процесса исключительно в дистанционной форме) кафедральным коллективам пришлось оперативно решать следующие задачи:

- искать новые способы активизации познавательной деятельности обучающихся (разработаны тестовые, ситуационные задачи, кейсы и другие оценочные материалы, позволяющие применить различные дидактические приемы активизации познавательной деятельности);
- пересмотреть порядок организации и контроля самостоятельной работы обучающихся (разработаны алгоритмы оказания обучающимся оперативной консультативной помощи в режиме онлайн и офлайн);



- переработать методические и оценочные материалы по дисциплине (новые реалии организации образовательного процесса обусловили необходимость оптимизации содержания занятий с учетом не только специфики дисциплины, но и технологий общения, доступных студентам);

- разработать обновленный курс лекций и провести их в режиме видеоконференцсвязи;

- создать банк лекционных материалов (все записанные видеолекции находятся в постоянном доступе для студентов, ссылки размещены на страницах кафедр);

- организовать эффективное взаимодействие с обучающимися (в популярных мессенджерах были созданы групповые чаты, общение по электронной почте, в Moodle, Zoom и др.),

- обеспечить методическое сопровождение формирования у обучающихся практических навыков (преподавателями созданы видеозаписи с правильными алгоритмами проведения манипуляций, подготовлены комплекты заданий для самопроверки студентами полученных навыков и др.);

- обеспечить оперативное обновление необходимой учебной и методической литературы в электронной информационной образовательной среде университета (все материалы размещаются в Moodle и на сайте кафедры).

Эффективному решению поставленных задач по особенностям организации образовательных программ в отчетный период способствовал комплекс мероприятий, получивших реализацию в рамках деятельности педагогической и методических школ по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

Так, по УГС 31.00.00 Клиническая медицина на 9 кафедрах университета были проведены методические недели с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса посредством внедрения форм и методов активного и интерактивного обучения.

На совершенствование учебного процесса и развитие профессионально-педагогических компетенций преподавателей были направлены методические семинары и консультации для заведующих учебной частью кафедр и преподавательского состава по теме: «Новое в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»; круглый стол по актуальным проблемам образовательного процесса в университете «Информационное обеспечение учебного процесса» и др.

Учебно-методическим управлением организованы лекции и практические занятия по программе «Школа молодого преподавателя». Занятия проведены с преподавателями, имеющими стаж педагогической работы до 5 лет (18 человек).

По программе «Школа молодого преподавателя» были проведены практические занятия, на которых в игровой форме слушатели осваивали методы активного и интерактивного обучения. В рамках педагогической

практики было организовано посещение практических занятий на кафедрах анатомии, гистологии, общей и биологической химии.

Одним из наиболее значимых направлений в методической работе кафедральных коллективов являлась работа по:

- обновлению содержания рабочих программ и методических материалов с учетом требований профессиональных стандартов и клинических рекомендаций;
- формированию банка видеолекций и видеотренингов;
- разработке комплектов практикоориентированных заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лучшие методические практики тиражируются среди не только преподавателей университета, но и преподавателей вузов-участников НОМК. Для развития единой информационной базы данных ресурсного обеспечения образовательного процесса Координатором НОМК (СтГМУ) выполнены следующие виды работ: созданы базы учебных и учебно-методических материалов по образовательным программам высшего образования, реализуемым в университете специальностям и направлениям подготовки с дифференциацией по дисциплинам, банк лекционных материалов, организован доступ зарегистрированных пользователей к сформированным базам, сформирована база данных с утвержденными клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Наиболее квалифицированными педагогами СтГМУ для членов НОМК были проведены лекционные занятия и ряд вебинаров в области медицины и гуманитарных дисциплин с применением инновационных подходов к этому виду образовательного процесса.

В отчетный период все виды методической работы на разных уровнях были направлены на совершенствование форм и методов учебной работы в университете, обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами, повышение педагогического мастерства преподавателей.

### **2.2.7. Библиотечное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Научная библиотека – одно из важнейших подразделений Ставропольского государственного медицинского университета, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов медицинского звена. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь – основным категориям читателей – студентам и преподавателям.

Научная библиотека — центр, в котором сходятся интересы различных целевых групп университета. Библиотека предоставляет свои сервисы, учитывая запросы каждой из них. Всё чаще университет рассматривает библиотеку как структурное подразделение, оказывающее серьёзную

поддержку научно-исследовательской работе, обучение и продвижение библиотечно-информационных ресурсов и сервисов. Следовательно, библиотека одновременно выступает как структурный элемент образования, инструмент научных исследований.

Общий библиотечный фонд научной библиотеки на 01.01.2021 г. составил 598 943 документа, в том числе: печатных изданий – 405 688, электронных изданий – 193 255. По сравнению с прошлым годом фонд увеличился на 26 126 электронных документов.

В нём представлено научной литературы 232 844 документа (из них печатных – 197 260 экз.), учебной литературы – 245 596 документов (из них печатных – 197 578 экз.), художественной литературы – 45 467 документов (из них печатных изданий – 9 853 экз.), иностранной – 4 323 экз.

Собственный фонд научной библиотеки представлен изданиями на бумажных носителях и на CD; он содержит 407 007 экз. (из них на CD - 1 319 экз.) всего 66 733 названия на сумму 51 987 622 руб. 80 коп.

Помимо указанной выше оснащённости фонда библиотеки учебной и учебно-методической литературой, существует возможность доступа к базам электронных библиотечных систем медицинских изданий: «Электронная библиотека технического вуза» (с комплектами «Медицина и здравоохранение» и универсального содержания), ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн, что позволяет обеспечить всех пользователей учебной медицинской литературой по основным дисциплинам.

Процесс накопления электронных ресурсов, как приобретаемых у сторонних организаций, так и продуцируемых внутри университета, требует создания системы, обеспечивающей хранение, обновление, поиск и извлечение требуемого электронного ресурса, а также управление доступом к этим ресурсам. Одним из способов улучшения качества информационного обслуживания является создание в вузе собственной электронной библиотеки.

Электронный каталог научной библиотеки представляет собой машиночитаемый каталог, работающий в режиме реального времени и является составной частью справочно-библиографического аппарата библиотеки и центральным звеном автоматизированной библиотечно-информационной системы вуза. Он раскрывает состав и содержание библиотечного фонда и включает в себя библиографические записи, организованные по единым правилам, предусматривающим общие принципы и способы обработки документов.

На 01.01.2021 г. электронный каталог СтГМУ имеет 47 731 запись, из них: база данных «Книги» содержит 8 766 записей; база данных «Журналы. Статьи» – 15 210; база данных «Авторефераты. Диссертации» – 3 172; база данных «Труды ученых СтГМУ» – 1 732; база данных «Электронные ресурсы» – 1 154; база данных «Электронные каталожные карточки» – 15 191; база данных «Редкие книги» – 2 506.

В 2020 году в электронный каталог внесено 1 888 записей, из них: 348 названий книг, 1 105 названий журналов, 144 названия авторефератов и диссертаций, 148 трудов ученых СтГМУ, 141 электронный ресурс СтГМУ (полнотекстовые труды сотрудников университета и книги на CD).

Научная библиотека занимается присоединением в электронный каталог электронных полнотекстовых копий имеющихся в библиотеке учебников СтГМУ и методических пособий, каталогизацией и предметизацией электронных ресурсов, поступающих от авторов (сотрудников СтГМУ).

Такое состояние библиотечного фонда позволяет утверждать, что научная библиотека укомплектована печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. При наличии электронного варианта в электронно-библиотечной системе – не менее 1 экземпляра на одного студента. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Уровень использования электронных ресурсов отслеживается по статистическим данным ЭБС, наиболее высокие показатели работы по объёму просмотренного контента занимает ЭБС медицинского профиля «Консультант Студента», и с каждым годом этот показатель возрастает: в 2016 г. – 83 112 обращений, в 2017 г. – 154 065, в 2018 г. – 235 323, в 2019 г. – 219 313; в 2020 г. – 284 922.

Основной площадкой для построения линии коммуникации научной библиотеки с вузом является веб-сайт библиотеки. Он представляет собой информационный портал, на котором обычно размещены справочная информация о научной библиотеке, электронный каталог её фондов, представлена информация о подписных электронных ресурсах, доступных обучающимся и сотрудникам образовательной организации.

Сайт позволяет отслеживать количество посетителей и уровень их заинтересованности, собирать самую различную статистику, чтобы сделать выводы о качестве предоставляемых информации и услуг.

Создан отдельный контент-план, содержащий новинки поступающей литературы для наших читателей, которые стремятся получать актуальную информацию.

В России наибольшей популярностью пользуется социальная сеть «ВКонтакте» в которой представлена научная библиотека СтГМУ. Созданная страница призвана дополнять сайт, информировать и привлекать новых читателей. Контент-менеджер группы может рассылать приглашения потенциальным участникам, студентам и преподавателям вуза. Присоединившиеся к группе пользователи смогут оставлять свои комментарии прямо на стене сообщества.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования научная библиотека СтГМУ обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности читателей (таблицы 25, 26).

Таблица 25 – Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий), 2020 г.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам	Выдано копий документов за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	01	196 372	170 390	598 943	557 956	433 787	-
Из него литература: учебная	02	30 312	18 531	166 664			-
в том числе обязательная	03	19 026	11 531	135 158			-
учебно-методическая	04	20 815	11 344	78 929			-
в том числе обязательная	05	9 203	6 601	58 039			-
художественная	06	35 686	37 123	45 467			-
научная	07	36 623	29 793	232 844			-
Из строки 01: печатные документы	08	4 297	4 441	405 688			-
аудиовизуальные материалы	09					-	-
документы на микроформах	10						
электронные издания	11	192 075	165 949	193 255			-
Печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	191 576	165 949	191 576		-	-

За отчетный период сотрудниками научной библиотеки обслужено читателей по единому читательскому билету 5 926 (студентов – 4 171, аспирантов и ординаторов – 548, профессорско-преподавательского состава – 389, учебно-вспомогательного состава – 98, врачей ИДПО – 711, врачей города и края – 9), что на 3 204 пользователя меньше прошлого года (связано это с распространением новой коронавирусной инфекции и долгим периодом дистанционного образования).

Таблица 26 - Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего		191 576
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		29 766
Биологические науки	06.00.00	1 334
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	2 074
Фундаментальная медицина	30.00.00	1501
Клиническая медицина	31.00.00	4 352
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	1 108
Сестринское дело	34.00.00	1 010
Психологические науки	37.00.00	1 805
Экономика и управление	38.00.00	5 378
Социология и социальная работа	39.00.00	3 207
Образование и педагогические науки	44.00.00	5 839
Физическая культура и спорт	49.00.00	2 158

Количество пользователей, обслуженных всеми структурными подразделениями, – 11 872. В рамках справочно-библиографического обслуживания за 2020 г. выполнено 4 463 справки, из них: 1 398 тематических, 1 725 адресно-библиографических, 70 – на библиографическое уточнение, 628 фактографических, письменных – 3, 14 виртуальных справок, консультаций – 625. Информационное обслуживание ученых университета всегда являлось приоритетным направлением в работе информационно-библиографического отдела. Проводилось обслуживание в режиме ДОР (дифференцированное обслуживание руководства): количество абонентов – 14, направлено 187 оповещений.

По темам научных исследований ученых университета научная библиотека организует систему ИРИ (избирательное распространение

информации), материалы для которой отслеживаются в научных печатных журналах, в электронных источниках, в Летописи журнальных статей, Летописи авторефератов диссертаций и в РЖ.

В режиме ИРИ обеспечивались информацией 6 коллективных и 12 индивидуальных абонентов, им направлено 153 оповещения. Коллективные темы: «Ортопедическое лечение пародонтита». Индивидуальные темы: «Влияние статинов на мужскую половую сферу», «Бруксизм в ортопедической стоматологии».

Индивидуальное и групповое информирование пользователей научной библиотеки становится более оперативным, т. к. списки литературы высылаются абонентам по электронной почте.

В помощь учебному процессу подготовлен рекомендательный список литературы «Патриотическое воспитание студенческой молодежи» (23 документа), а также информационный список литературы: «Современные возможности иммунопрофилактики в педиатрии» (26 док.). Кроме того, на сайте научной библиотеки был размещен информационный виртуальный список «COVID -19» (67 документов).

Открытые просмотры литературы ориентированы на знакомство с научной литературой определенной тематики. Так, к 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне организован просмотр литературы «Поклонимся Великим тем годам» (экспонировалось 186 документов).

В научной библиотеке университета сложилась традиция проведения Дней специалиста с кафедрой Клинической лабораторной диагностики с курсом бактериологии. При подборе материала для мероприятия учитываются темы, запросы курсантов. Во время занятий специалисты слушают лекцию по информационной культуре, принимают участие в обучающем семинаре по работе с ЭБС, знакомятся с музеем редкой книги, книжными выставками. Особый интерес у слушателей вызывают материалы периодических изданий в электронном виде. Они знакомятся с доступными для них электронными ресурсами.

В 2020 году День специалиста проведен для 8 слушателей цикла «Клиническая лабораторная диагностика». На мероприятиях был представлен открытый просмотр литературы по специальности (36 документов) и труды ученых кафедры (28 документов). Основная цель занятий – обучение поиску информации, способности ориентироваться в информационно-библиографическом пространстве, использованию полученных знаний в профессиональной деятельности врача.

На библиотечно-библиографических занятиях студенты получают сведения об электронных ресурсах, поиске информации в электронной среде, доступе к интернет-ресурсам через веб-сайт библиотеки, электронных библиотечных системах (ЭБС), полнотекстовых журнальных базах, информационных ресурсах на компакт-дисках. Кроме того, студенты обучаются работе с электронным каталогом нашей библиотеки и электронными каталогами библиотек России.

Научная библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов.

Так, к 75-летию Победы организована и проведена неделя литературы о войне «Нет, не ушла война в преданье». Для студентов лечебного и педиатрического факультетов проведено 5 бесед: «И помнит мир спасенный» (стихи и проза о войне), «Проза, опаленная войной», «СтГМУ в годы Великой Отечественной войны».

С 20 февраля экспонируется виртуальная выставка «Читаем книги о войне», на которой представлено 40 слайдов, отражающих 22 произведения о войне, среди них Г. Бакланов «Навеки девятнадцатилетние», В. Богомолов «В августе сорок четвертого...», Ю. Бондарев «Батальоны просят огня», Ю. Семенов «Семнадцать мгновений», И. Стаднюк «Война» и т. д.

12 февраля для студентов университета проведена беседа «Можно ли было спасти поэта ...», посвященная 182-й годовщине трагической даты в истории русской и мировой культуры – гибели на дуэли великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

С целью повышения интереса к чтению на всех абонементных и читальных залах отдела обслуживания оформлялись книжно-иллюстративные выставки, выставки ценных и редких изданий. Оформлено 37 тематических и 14 виртуальных книжных выставок.

Для студентов и врачей-лаборантов ИДПО в музее редкой книги за отчетный год проведено 7 экскурсий. Представленные экспозиции: «Дыхание старины глубокой», «Старых книг забытые страницы», «Былого незабвенные страницы», «Остров книжных сокровищ: подарки и дарители», «Наследие веков», «Листая старые страницы», «Веков ушедших щедрое наследие» (посетило 146 человек, представлено 896 документов).

### **Издательская деятельность**

Совершенствование научно-образовательного процесса в Ставропольском государственном медицинском университете неотделимо от развития его редакционно-издательской деятельности. Современная вузовская издательская деятельность направлена на обеспечение учебного и научного процесса необходимой литературой различного вида, соответствующей современным образовательным стандартам.

Приоритетными направлениями развития редакционно-издательской деятельности СтГМУ являются:

- активизация авторской издательской деятельности по своевременной подготовке рукописей;
- регулярный анализ показателей редакционно-издательской деятельности, результатов обеспечения учебного процесса учебно-методической литературой в университете, распределения тиража изданий;
- проведение внутривузовских конкурсов на лучшее издание;



- регулярное обновление электронного каталога научных и учебно-методических изданий, выпускаемых в СтГМУ, и другие.

Издательская деятельность университета осуществляется редакционно-издательским отделом и регламентируется следующими положениями: «О редакционно-издательском отделе», «О порядке подготовки к изданию учебной, учебно-методической и научной продукции, выпускаемой сотрудниками кафедр университета», «О порядке издания печатной продукции».

Для оптимизации издательской деятельности СтГМУ был создан редакционно-издательский совет, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением «О редакционно-издательском совете».

Состав редакционно-издательского совета ежегодно утверждается приказом ректора. В настоящее время в Совет входят ведущие ученые вуза и руководители структурных подразделений.

В 2020 году в режиме онлайн было проведено 10 заседаний редакционно-издательского совета, на которых была рассмотрена и рекомендована к изданию следующая научная и учебно-методическая продукция – всего 143 издания: 2 учебника, 10 монографий, 66 учебных пособий, 29 учебно-методических пособий, 1 методическое пособие, 6 сборников научных трудов, а также 26 наименований учебно-методических, методических рекомендаций, учебно-методических разработок.

Планы издательской деятельности кафедры составляются, исходя из потребности в литературе по дисциплинам учебного плана, с учетом требований к обеспеченности обучающихся учебной литературой и периодичности ее издания.

Все изданные учебно-методические материалы размещены в электронной библиотеке и используются студентами в образовательном процессе и для самостоятельной работы путем авторизованного доступа.

На кафедрах сформированы банки дидактических материалов, состоящих из мультимедийных курсов лекций, аудио- и видеоматериалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

Таким образом, динамичное обновление библиотечного фонда учебной и научной литературы в совокупности с методическими материалами, разработанными преподавателями университета, обеспечивают необходимый уровень учебно-методического обеспечения образовательного процесса, позволяющего университету осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов для системы здравоохранения региона.

## 2.2.8. Информатизация образовательной деятельности

Информатизация является одним из приоритетных направлений в развитии университета. Единая автоматизированная информационная система университета предполагает решение таких основных задач инновационного образования, как существенное повышение качества подготовки специалистов, повышение производительности труда профессорско-преподавательского состава, увеличение доли эффективной самостоятельной работы обучающихся, повышение качества и эффективности фундаментальных и прикладных научных исследований, организация доступа к электронным образовательным ресурсам, повышение эффективности управления университетом, оперативности и качества принятия управленческих решений на основе информатизации основных бизнес-процессов, внедрение систем электронного документооборота и коммуникаций.

Составными элементами ЭИОС университета являются:

1. Электронные информационные ресурсы: портал университета, включающий сайты приемной комиссии, библиотеки и структурных подразделений университета (<http://www.stgmu.ru>) и англоязычная версия сайта университета (<http://stavmed.com/>);

2. Электронные образовательные ресурсы:

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.

- электронная библиотечная система OPAC-Global научной библиотеки университета (<http://library.stgmu.ru>);

- каталог образовательных информационных ресурсов университета;

- материалы, размещенные в электронных читальных залах университета;

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;

3. Информационные системы:

- образовательный портал на базе системы дистанционного обучения Moodle;

- корпоративная служба электронной почты (<https://mail.stgmu.ru>);

- комплексная информационная система университета «1С Университет Проф»;

- информационная подсистема «Планы ВПО+СПО»;

- система видеоконференцсвязи Mind;

- система контроля и управления доступом Орион;

- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. Средства автоматизации и технического оснащения:

- серверное и телекоммуникационное оборудование;

- автоматизированные места сотрудников и преподавателей университета;

- оборудованные компьютерные классы;
- оснащенные мультимедийным оборудованием и конференц-системами лекционные аудитории, актовый зал и зал заседаний диссертационного совета университета.

Основные направления информатизации университета:

1. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры, формирование единого научно-образовательного информационного пространства.
2. Совершенствование материально-технической базы информатизации, в том числе программного обеспечения.
3. Внедрение современных информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научно-исследовательскую деятельность и систему управления университетом.
4. Создание нормативно-правовой базы в области разработки, внедрения и использования технологий, информационной безопасности и защиты интеллектуальной собственности.

В настоящее время система информатизации университета строится на базе мультисервисной корпоративной сети, объединяющей учебные и административные корпуса университета с клиническими подразделениями и удаленными кафедрами, расположенными на территории городских клиник и больниц. Пользователям корпоративной сети организован доступ к сетевым сервисам и Интернет-ресурсам. Большое внимание уделяется организации защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа и организации хранения информации в соответствии с современными требованиями. Для решения этих задач используются различные инструменты: маршрутизация, сегментация сети, организация VPN-каналов связи, построение защищенных сегментов, контроль и управление трафиком посредством прокси-сервера, актуализация антивирусной защиты, администрирование групповых политик, организация резервного копирования, различные средства мониторинга и контроля работы пользователей и сетевого трафика.

Поддерживается и расширяется защищенная сеть по требованиям информационной безопасности в сфере защиты персональных данных с защищенными персональными компьютерами. Организовано сетевое взаимодействие с ТФОМС по предоставлению отчетности и получению сведений о выданных полисах медицинского страхования. В клинических подразделениях внедрена и активно используется комплексная система автоматизации медицинского учреждения КСАМУ.

Используется подключение к защищенной сети Федерального центра тестирования для проверки результатов ЕГЭ и предоставления информации о ходе приемной кампании университета. С использованием ЭЦП осуществляется подключение к электронным торговым площадкам и федеральным сервисам по ведению информационных систем мониторинга и контроля. Для автоматизации работы приемной комиссии поддерживается и обновляется модуль «Приемная кампания» «1С:Университет Проф».

В серверных университета функционирует 26 физических серверов, из них 2 гипервизора, 6 серверов видеонаблюдения, обеспечивающих предоставление сетевых сервисов, в числе которых: предоставление услуг доступа к Интернет-ресурсам и разделам сайта университета, контроль и разграничение прав доступа пользователей, поддержка корпоративной почты,

Существующий уровень информационно-технической поддержки образовательного процесса позволяет оперативно решать поставленные задачи по реализации части образовательных программ в дистанционном формате и обеспечивает функционирование электронной информационной образовательной среды университета.

### **2.2.9. Система оценки качества образования**

В университете традиционно особая роль отводится системе менеджмента качества образования. Контроль качества образования в 2020 году осуществлялся с учетом особенностей организации образовательного процесса в связи с распространением вирусной инфекции COVID-19. В первую очередь, ограничивался контактный метод работы с участниками образовательного процесса. Акцент делался на дистанционные и камеральные методы контроля, более тщательный самоанализ деятельности подразделений с последующей оценкой деятельности структурных подразделений сотрудниками ЦУКО и ректората университета.

Подразделения университета впервые столкнулись с применением новых технологий, в частности, переходом на дистанционные технологии и масштабным использованием информационных технологий и возможностей университета в этой области. Большие усилия кафедр и деканатов были направлены на создание методических материалов, позволяющих минимизировать ущерб от перехода на новые технологии обучения студентов и слушателей. Процесс обучения в этих сложных условиях требовал повышения квалификации преподавателей, особенно по вопросу работы с ковидными больными и овладения информационными технологиями.

Вместе с тем, контроль качества подготовки кадров в университете осуществлялся в течение года, и приказ ректора университета о контроле качества выполнен.

В 2020 году проведен повторный аудит 13 подразделений: 9 кафедр и 4 деканатов. Кафедры и деканаты обсудили результаты аудита на методических заседаниях подразделений, разработали планы реализации недочетов, провели конкретную работу, направленную на совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки обучаемых. Отмечается более конкретная работа деканатов по ликвидации задолженностей студентов в установленные сроки, прежде всего за счет индивидуальной работы с каждым студентом, имеющим академическую задолженность.

В отчетном периоде проведен плановый аудит кафедр и деканатов, руководители которых предполагались к избранию на новые сроки. Аудиту

подверглись 2 деканата и 9 кафедр. Оценка деятельности проверенных подразделений по эффективности работы подчиненных подразделений, по организации образовательного процесса, научным изысканиям, работе с кадрами, качеству обучения и воспитания, обеспечения нормативно-правовой документацией в целом соответствует установленным в университете требованиям.

Силами ректората, ЦУКО, УМУ, деканатов осуществлялся оперативный контроль образовательного процесса как в ходе семестров, так и в период экзаменационных сессий. Существенных недочетов в ходе оперативных контролей не обнаружено.

В ходе контроля образовательного процесса особое внимание уделялось оценке работы кафедр и деканатов по внедрению требований положения о независимой оценке качества в университете, формированию портфолио преподавателей и студентов, увязке образовательного процесса с пандемической обстановкой, методическому обеспечению учебных занятий, формам и методам оценки знаний студентов.

Функционирующая в университете система оценки качества организации и качества образовательного процесса позволяет эффективно выявлять, проводить мониторинговые и корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества обучения и удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса.

#### **2.2.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В Ставропольском государственном медицинском университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем циклам дисциплин, преподаваемым в вузе.

Для ведения образовательной деятельности в университете привлечено 709 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, из них основных работников – 538 человек (75,4 % от общего количества - 714 человек), внешних совместителей – 176 человек (24,7 % от общего количества - 712 человек).

Общая численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, составляет 501 человек (70,2% от общего количества – 714 человек) (показатель ФГОС – не менее 70 %), из них с ученой степенью доктора наук – 104 человека (14,6 % от общего количества - 714 человек) (показатель ФГОС – не менее 10%), с ученой степенью кандидата наук – 397 человек (55,6%). Не имеют ученой степени 213 человек (29,8% от общего количества - 714 человек). Процент остепененности рассчитан с учетом внешних совместителей.

Численность преподавателей с основным местом работы (538 чел.), имеющих ученую степень, составляет 384 человека (86,1% от общего количества – 538 человек) (показатель ФГОС – не менее 70 %), из них с

ученой степенью доктора наук – 79 человек (14,7% от общего количества – 538 человек) (показатель ФГОС – не менее 10%), с ученой степенью кандидата наук – 305 человек (56,7% от общего количества – 538 человек). Не имеют ученой степени 154 человека (28,6% от общего количества – 538 человек).

Доля докторов наук моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученой степень доктора наук (в процентах),  $1/104*100\%=1\%$ .

Доля кандидатов наук моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученой степень кандидата наук (в процентах),  $101/397*100\%=25,4\%$ .

К работе в университете на условиях внешнего совместительства привлечено 176 высококвалифицированных специалистов и руководителей высшего звена медицинских организаций: главные врачи, заведующие отделениями, из них с ученой степенью и/или ученым званием, - 117 человек (67% от общего количества – 176 человек), среди которых с ученой степенью доктора наук – 25 человек (14,2% от общего количества – 176 человек), с ученой степенью кандидата наук – 92 человека (52,3% от общего количества – 176 человек).

В таблице 27 представлены количественные и качественные показатели штатного состава университета за пять лет.

Все факультеты университета возглавляют деканы, имеющие ученые степени доктора или кандидата наук, в том числе 5 факультетов возглавляются докторами наук, 4 факультета – кандидатами наук.

Преподаватели дисциплин, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, имеют базовое образование и/или ученой степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 70% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции, имеют ученые степени.

Таблица 27– Изменение штатного состава преподавателей университета за 2016–2021 годы

	ППС (физических лиц)	ученая степень		ученое звание	
		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
2016	789	116	455	65	138
2017	792	116	440	65	153
2018	781	119	420	65	153
2019	764	119	420	65	153
2020	757	107	398	59	159
01.03.2021	714	104	397	56	156

Более 70% преподавателей кафедр университета совмещают педагогическую деятельность с работой в медицинских организациях, что способствует качественной подготовке специалистов для практического здравоохранения.

Деятельность многих преподавателей вуза отмечена наградами самого высокого уровня. В числе преподавателей имеют государственные и ведомственные награды: орден Почета – 4 человек, орден Дружбы – 5 человек, орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени - 1 человек; орден " За заслуги перед Отечеством" II степени – 1 человек; медаль им. Пирогова Н.И. – 2 человека, 59 человек имеют Почетное звание «Заслуженный врач РСФСР» и Почетное звание «Заслуженный врач РФ», 2 – Почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ», 4 – Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ», 1 – Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения», 2 – Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования», 1 – нагрудный знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов», 61 – нагрудный знак «Отличник здравоохранения», 1 - нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 – благодарность Президента Российской Федерации, 123 – Почетную грамоту Министерства здравоохранения РФ, 21 – Почетную грамоту Министерства образования РФ.

Замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в университете производится по итогам конкурсного отбора, который осуществляется согласно положениям о выборах декана факультета, заведующего кафедрой, о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, разработанных и принятых ученым советом университета в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

По итогам проведенного конкурса с педагогическим работником заключается трудовой договор на срок до 5 лет в соответствии с главой 52 Трудового кодекса Российской Федерации. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 46 лет. В таблице 28 показано изменение среднего возраста профессорско-преподавательского состава за пять лет.

Таблица 28 – Изменение среднего возраста профессорско-преподавательского состава за 2016–2021годы

период	декан ы (лет)	заведующ ие кафедр ам и (лет)	Профес -сора (лет)	доцент ы (лет)	старшие препода -ватели (лет)	ассистен -ты, пре подавате ли (лет)	весь состав ППС (лет)
2016	53	59	57	52	49	39	46
2017	53	59	57	52	49	39	46
2018	55	60	58	52	51	41	47
2019	55	60	58	52	51	41	47
2020	55	60	58	52	51	41	47
01.03.2021	56	62	59	51	49	42	48

В целях совершенствования работы по подбору и расстановке кадров сформирован кадровый резерв на должности профессорско-преподавательского состава из числа наиболее перспективных работников.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в университете ежегодно составляется план повышения квалификации педагогических работников, и контролируется его выполнение.

В отчетном году количество преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалификации, составляет 85% от количества преподавателей, запланированных к повышению квалификации в отчетном году (153 человек).

По программе дополнительного профессионального образования «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей» прошли обучение 45 преподавателей университета; по программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье» - 13 преподавателей университета.

Переподготовку и повышение квалификации по специальности, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин кафедры, прошли 138 преподавателей университета.

Однако необходимо продолжить работу по повышению острепенности преподавателей университета. Это возможно сделать, в первую очередь, за счет обучения в аспирантуре молодых специалистов, проявивших себя в педагогической и научной работе, во-вторых – за счет работающих в университете преподавателей, но не имеющих ученой степени. В связи с этим, необходимо усилить работу по оказанию аспирантам и преподавателям всесторонней поддержки в процессе подготовки диссертаций и всемерно способствовать их закреплению в штатном составе университета.

Сформированный кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет успешно реализовывать стоящие перед ним задачи. К перспективным планам отдела кадров относятся сохранение и развитие кадрового потенциала вуза за счет подготовки кадров высшей квалификации на базе СтГМУ.

### **2.2.11. Востребованность выпускников**

Одним из основных показателей эффективности деятельности образовательной организации определен критерий «трудоустройство выпускников».

В нацпроекте «Здравоохранение» четко определены задачи по ликвидации в 2024 году дефицита врачебных кадров в первичном звене здравоохранения и обеспечения медицинских организаций квалифицированными кадрами.

Этому вопросу уделяется постоянное внимание как Министерства науки и высшего образования РФ, так и Министерства здравоохранения РФ.



25 ноября 2020 г. под председательством Министра НиВО РФ В.Н. Фалькова проведено совещание (видеоконференцсвязь) по вопросу мониторинга трудоустройства выпускников. Поставлена задача – активизация систематической работы специализированных центров содействия трудоустройству выпускников вузов с работодателями.

24 декабря 2020 г. издан приказ МЗ РФ № 1365 «Об утверждении целевой программы «Модернизация первичного звена здравоохранения РФ».

Поэтому вопросы мониторинга реального трудоустройства выпускников нашего университета после завершения учебы и прохождения первичной аккредитации, а также выявления степени их востребованности на рынке труда в отрасли здравоохранения остаются в настоящее время первостепенными.

Потребителями выпускников СтГМУ выступают многопрофильные медицинские организации, учреждения образования и социальной защиты населения, учреждения и организации других ведомств Ставропольского края, а также учреждения здравоохранения других субъектов Северо-Кавказского федерального округа и Российской Федерации.

Взаимодействие и координацию деятельности с органами управления здравоохранением и администрациями регионов Ставропольского края, министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края, руководителями лечебных учреждений, других ведомств по вопросам содействия трудоустройству наших выпускников университет осуществляет на систематической и плановой основе.

В университете продолжает эффективно функционировать структурное подразделение - центр взаимодействия с практическим здравоохранением и содействия трудоустройству выпускников. Центр активно и целенаправленно координирует решение вопросов, связанных с определением реальной потребности на рынке труда в отрасли здравоохранения выпускников СтГМУ и имеющимися возможностями содействия их трудоустройству.

Работа центра организована в соответствии с разработанным совместно с министерством здравоохранения края «Планом организации совместной работы университета и министерства».

Основные направления этой работы включают в себя:

1. Определение реальной потребности медицинских организаций края во врачебных кадрах на основе предоставляемых ими сведений о наличии врачебных вакансий, размещении текущей информации на сайте «Электронная ярмарка вакансий», а также в процессе взаимодействия с министерством здравоохранения края.

2. Организацию и проведение совместных мероприятий по вопросам трудоустройства выпускников и сокращения имеющегося дефицита врачебных кадров.

3. Организацию «обратной связи» с руководителями медицинских организаций в целях согласования вопросов их участия в мероприятиях, о приеме на работу наших выпускников и оценке уровня их подготовки.

4. Постоянную консультационную работу со студентами выпускных курсов, в том числе с обучающимися, в соответствии с договорами о целевом обучении, а также с обучающимися в ординатуре университета по вопросам их трудоустройства, а также работу по привлечению молодых специалистов к участию в региональной программе «Земский доктор».

Работа с выпускниками представляет собой непрерывный системный процесс, который включает этапы профориентационной работы в школах с будущими абитуриентами, организации практики на клинических базах в период учебы, консультирования по вопросам трудоустройства на курсовых встречах и в индивидуальном порядке, участия их в ярмарках вакансий, поиска работодателей, продолжение обучения в ординатуре.

Выпускников информируют о структуре системы здравоохранения нашего региона, о ситуации на рынке труда в сфере здравоохранения края, об имеющихся на текущий момент вакансиях врачей в медицинских организациях и лечебных учреждениях. Выпускникам разъяснен алгоритм их действий при выборе будущей специальности и работодателя, порядок участия во встречах с руководителем медицинской организации из той территории, откуда поступал студент, согласования всех вопросов, касающихся дальнейших шагов по трудоустройству.

Особое внимание уделяется студентам, обучающимся в соответствии с договорами о целевом обучении, которым неоднократно разъясняются их права и обязательства, а также возможные последствия в случае неисполнения этих обязательств. Им оказывается помощь в оформлении необходимых документов и взаимодействии с направившей медицинской организацией.

Также вся необходимая информация о порядке действий выпускников по вопросам трудоустройства своевременно размещается на сайте университета на странице центра.

Учитывая сложившуюся в 2020 году эпидемиологическую ситуацию в крае, руководством было принято решение не проводить ярмарки вакансий в полном масштабе, а организовывать индивидуальные встречи выпускников с руководством медицинских организаций только из одной территории края (района или города). Также практиковали проведение встреч с использованием дистанционных технологий.

Руководители медицинских организаций информировали об имеющихся вакансиях врачей, о перспективах профессионального роста, о возможности последующего обучения в ординатуре по согласованной специальности, о действующих в регионе дополнительных социальных программах.

Для организации непосредственного взаимодействия работодателей (медицинских организаций) и соискателей работы (выпускников факультетов «специалитет» и ординатуры) на сайте университета создан и функционирует информационный ресурс «Электронная ярмарка вакансий». Он позволяет в режиме реального времени размещать на сайте сведения: работодателям - о наличии врачебных вакансий, соискателям – свое резюме; просматривать всем интересующую информацию и согласовывать напрямую все вопросы.

По состоянию на декабрь месяц 2020 года на ресурсе «Электронная ярмарка вакансий» размещено 835 вакансий врачей от 87 медицинских организаций. Всего посетили ресурс со дня создания 367.456 человек.

В целях решения поставленных задач министерством здравоохранения Ставропольского края совместно с нашим университетом был разработан региональный проект «Обеспечение медицинских организаций государственной системы здравоохранения Ставропольского края квалифицированными кадрами» и сформирован План мероприятий его реализации со сроком по 31 декабря 2024 года.

По основным показателям регионального проекта достигнуто:

- укомплектованность врачебных должностей амбулаторно – поликлинического звена в 2020 г. 79,5 %.
- укомплектованность первичного звена врачами участковыми в 2020 - 81,1%.
- количество специалистов, вовлеченных в систему непрерывного медицинского образования, в 2020 г. – 23,6 тыс. чел.

Мониторинг реального трудоустройства в лечебные учреждения или иных действий выпускников после получения диплома и прохождения первичной аккредитации проводился центром в течение сентября - декабря 2020 года. Анализ показывает, что подавляющая доля выпускников- 442 чел. (73%) – продолжила обучение в ординатуре. Значительная часть – 112 чел. (19%) – после успешного прохождения первичной аккредитации реально трудоустроена в медицинские организации первичного звена отрасли здравоохранения, а также в частные клиники стоматологического профиля. Аналогично проводился мониторинг трудоустройства выпускников ординатуры 2020 года (рис. 1, 2).

**Мониторинг трудоустройства выпускников ординатуры СтГМУ 2020 года.**  
Всего 436 выпускников

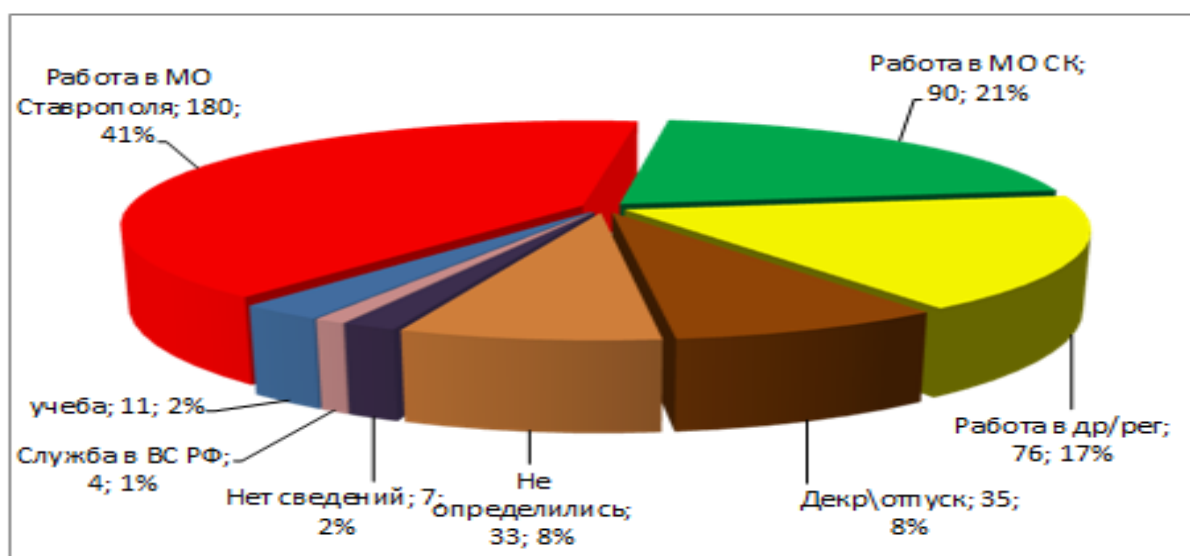


Рисунок 1 – Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2020 г.

**Анализ мониторинга трудоустройства выпускников ординатуры СтГМУ  
2020 года, обучавшихся в соответствии с договорами о целевом  
обучении, заключенными с медицинскими организациями  
здравоохранения Ставропольского края**

№ пп	Варианты действий выпускника по трудоустройству	Количество выпускников	В том числе - стоматологи
1	Окончили ординатуру, обучавшиеся по ЦН МЗ СК	81	7
2	Работают в МО регионов СК, по договору ЦО	35	3
3	Работают в МО Ставрополя, по договору ЦО	33	4
4	Работают в МО г.Ставрополя, без открепления	7	-
5	Учеба в аспирантуре СтГМУ	2	-
6	Отпуск по уходу за ребенком	2	-
7	Не трудоустроен (длительно болел)	2	
8	Реализация договора о целевом обучении	84 %	

Рисунок 2 – Варианты трудоустройства целевиков

Результаты анализа трудоустройства выпускников ординатуры (на 15 января 2021 г.):

- Продолжили учебу (аспирантура, переподготовка) – 11 (2,5%);
- Всего трудоустроены - 346 (79, 4%);
- Призыв на службу в ВС РФ – 4 (0.9%);
- Отпуск по уходу за ребенком – 35 (8%);
- Нетрудоустроенные – 33 (7%), из них 18 чел. в поисках работы;
- Отсутствуют сведения о трудоустройстве – 7 (1,6%).

Ежегодно центр направляет запросы руководителям медицинских организаций Ставропольского края с просьбой предоставления ими сведений о приеме на работу выпускников нашего университета и оценке руководителем уровня теоретической и клинической подготовки каждого выпускника. В таблице 29 приведены сведения о медицинских организациях районов и города Ставрополя, принявших наибольшее число наших выпускников.

Значительную роль играют наши выпускники в реализации региональной программы «Земский доктор», сведения приведены на рисунке 3. Полученные сведения характеризуют достаточно высокий уровень востребованности выпускников нашего университета на рынке труда в отрасли здравоохранения Ставропольского края.

Таблица 29 – Результаты опроса работодателей о качестве подготовки обучающихся

Медицинская организация	Выпуск 2019, чел				Выпуск 2020, чел			
	Оценка				Оценка			
	«5»	«4»	«3»	всего	«5»	«4»	«3»	всего
Изобильненская РБ	2	2	-	4	3	4	-	7
Петровская РБ	-	7	-	7	1	3	-	4
Шпаковская РБ	2	9	1	12	2	9	-	11
Ставропольская краевая больница	13	12	2	27	4	6	-	10
Онкологический диспансер	7	2	1	10	7	3	1	11
ГКБ СМП	4	5	-	9	6	8	1	15
СКК перинатальный центр	6	2	-	8	6	5	1	12
ГК Поликлиника №6	2	5	-	7	5	4	-	9

В рамках взаимодействия с центром занятости населения г. Ставрополя и министерством труда и социальной защиты населения СК по вопросам трудоустройства выпускников 2020 года получены сведения об отсутствии на учете выпускников СтГМУ, зарегистрированных в качестве безработных.

Это подтверждают и результаты мониторинга, проводимого ежегодно Министерством образования и науки РФ, – доля выпускников вуза, трудоустроенных в течение календарного года после завершения обучения, определена как один из основных показателей эффективности деятельности образовательного учреждения.

**Сведения**  
о реализации медицинскими организациями Ставропольского края  
региональной Программы «Земский доктор» в 2020 году.  
(В скобках указано количество врачей – выпускников СтГМУ)

Медицинские организации	Врачи	Медицинские организации	Врачи
Александровская РБ	4 (1)	Левокумская РБ	3 (1)
Андроповская РБ	9 (8)	Нефтекумская РБ	3 (1)
Апанасенковская РБ	4 (2)	Новоалександровская РБ	2
Арзгирская РБ	4 (3)	Новоселицкая РБ	3 (1)
Благодарненская РБ	2	Петровская РБ	1 (1)
Буденновск, КЦ СВМП №1	1	Предгорная РБ	1 (1)
Грачевская РБ	2 (2)	Степновская РБ	2
Изобильненская РБ	1	Труновская РБ	3 (3)
Ипатовская РБ	1	Туркменская РБ	1 (1)
Кировская РБ	3 (1)	Железноводская ГБ	2 (1)
Красногвардейская РБ	5 (2)		
		<b>Всего принято врачей:</b>	<b>57 (29)</b>

Рисунок 3 – Участие выпускников университета в программе «Земский доктор»

Для выпускников СтГМУ этот показатель по результатам мониторинга, начиная с 2014 года по настоящее время, стабильно составляет 80% и более (при пороговом значении 50%, установленном для вузов регионов Северо-Кавказского федерального округа).

### 2.2.12. Дополнительное профессиональное образование

Работа в институте дополнительного профессионального образования построена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 августа 2012 года № 66н, «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 08 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 07 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре

специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 июля 2000 года № 284 «О специальных экзаменах для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах», совместным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 24 мая 2006 года № 1200-Пр/06 «Об организации процедуры допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Структура института ДПО постоянно обновляется. Это обусловлено, в первую очередь, приведением учебного процесса в соответствие с требованиями мировой образовательной системы, а также изменяющейся потребностью практического здравоохранения во врачебных кадрах.

Целью работы ИДПО является дополнительное образование специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским образованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» обучение на этапе дополнительного профессионального образования осуществляется по двум направлениям: профессиональная переподготовка (ПП) и повышение квалификации (ПК).

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка врачей в СтГМУ проводятся по заявкам органов практического здравоохранения и в строгом соответствии с перечнем специальностей, определённых Приказами Министерства здравоохранения РФ от 07 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» и № 707н от 08 октября 2015 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

На кафедрах ИДПО проводится обучение врачей и средних медработников по 82 специальностям лечебного, педиатрического и стоматологического профиля. Повышение квалификации (в объеме от 18 до 100 часов, от 100 до 500 часов) и профессиональная переподготовка (свыше 500 часов) осуществляются по направлениям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Программа циклов повышения квалификации по продолжительности включает 18, 36, 72, 144, 216, 288 и 432 часа. Программа циклов профессиональной переподготовки – 504, 576 и 864 часа. Формирование циклов на кафедрах ИДПО осуществляется в соответствии с учебно-производственным планом подготовки специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования, который является основным документом, регламентирующим производственную деятельность факультета дополнительного профессионального образования, и института дополнительного профессионального образования в целом. Учебно-производственный план составляется на основе заявок Министерства здравоохранения Ставропольского края, утверждается ректором СтГМУ в объемах, предусмотренных государственным заданием, и согласовывается с Министерством здравоохранения Ставропольского края.

Учебно-производственный план ИДПО публикуется на сайте СтГМУ, кроме этого, план рассылается в медицинские организации Ставропольского края, министерства здравоохранения республик Северо-Кавказского федерального округа, министерства здравоохранения Республики Калмыкия, Краснодарского края и Ростовской области. Сравнительные данные о количестве обученных в 2018-2020 годах представлены в таблице 30.

Таблица 30 – Количество обученных в ИДПО СтГМУ по образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2018 - 2020 годах

Форма финансирования	2018	2019	2020
Бюджет	2671	2145	1969
Внебюджет	3306	4461	10916
Итого:	5977	6606	12885

Выполнение контрольных цифр приема специалистов здравоохранения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за счет средств федерального бюджета за 2020 год выполнено на 101,2%.

По программам диагностики, профилактики и тактики ведения пациентов с COVID-19 с использованием дистанционных образовательных технологий на безвозмездной основе обучения 6900 человек из Ставропольского края, СКФО и других регионов России. Из них: 2881 врач; 31



чел. – средний медицинский персонал; 884 - преподаватели СтГМУ; 1422 – ординаторы СтГМУ; 1189 – студенты СтГМУ.

В соответствии с дополнительным государственным заданием и «Протоколом совещания по вопросу профессиональной переподготовки медицинских работников, а также создания методических аккредитационно-симуляционных центров» от 28 мая 2019 года № 10/16/45 раздел I. «О целевом распределении субсидии, направленной на проведение профессиональной переподготовки медицинских работников на базе образовательных и научных организаций, подведомственных Минздраву России» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации 129 слушателей прошли профессиональную переподготовку по 29 специальностям (из них 101 слушатель – из Ставропольского края и 20 – из Карачаево-Черкесской Республики), 5 – из Ингушетии, 1 – из Северной Осетии Алания, 2 – из республики Калмыкии и 66 специалистов прошли повышение квалификации по теме «Актуальные вопросы неотложной помощи в перинатальном периоде» – все слушатели из Ставропольского края (в рамках обучения).

На базе Ставропольского государственного медицинского университета в Методическом центре по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья «Saveгклиника» («Бережливая клиника») прошли обучение 345 специалистов из разных районов СКФО и ЮФО, из них: врачей – 317 человек, среднего медицинского персонала – 28 человек.

Подготовка слушателей на кафедрах института дополнительного профессионального образования проводится по рабочим программам, разработанным на основании Типовых унифицированных программ дополнительного профессионального обучения врачей и профессиональных стандартов (при наличии).

Деканатом ФДПО и учебно-методической комиссией ИДПО регулярно проводятся обучающие семинары по разработке и составлению учебных программ по повышению квалификации врачей согласно внесенным изменениям в Законодательство Российской Федерации с заведующими кафедрами и лицами, отвечающими за методическую работу на кафедрах.

Все циклы обеспечены учебно-методическими комплексами, основу которых составляют рабочие программы, созданные в соответствии с унифицированными программами дополнительного профессионального образования. Учебно-методические комплексы включают учебные и учебно-тематические планы, методические разработки для преподавателей и слушателей семинаров и практических занятий, пакеты учебно-методических материалов, ТСО, учебные видеофильмы и др. Помимо этого, используются возможности электронного читального зала библиотеки. На кафедрах имеются фонды контрольных заданий, как разработанные сотрудниками кафедр, так и

утвержденные МЗ РФ. Их содержание соответствует унифицированным программам по специальности.

Вопросы методического обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета института. Ежемесячно заслушиваются отчеты деканов факультетов, руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами обо всех видах деятельности (выполнении учебно-производственного плана, организации учебного процесса, учебно-методической, научной, лечебной работы сотрудников), в год проводится не менее 10 заседаний совета. Помимо этого, ученый совет утверждает рабочие программы, разработанные кафедрами, рассматривает положения об основных видах деятельности института и его подразделений, конкурсные дела по избранию на должности ассистентов кафедр.

В 2020 году разработаны, переработаны и утверждены 196 программ дополнительного профессионального образования, из них 8 программ повышения квалификации врачей и среднего медицинского персонала по вопросам ранней диагностики, профилактики и тактики ведения пациентов с COVID-19. В настоящее время ведется разработка еще более 10 программ по различным разделам COVID-19.

В связи с переходом от системы сертификации специалистов к аккредитации СтГМУ продолжает работу на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (<http://edu.rosminzdrav.ru>), обеспечивающем организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования. По состоянию на конец 2020 года на портале размещено и утверждено 329 программ дополнительного профессионального образования.

Итоги работы по повышению квалификации преподавателей на кафедре педагогики, психологии и специальных дисциплин института дополнительного профессионального образования в 2018-2020 годах (таблица 31).

Таблица 31– Сведения о ДПО, реализуемом на кафедре педагогики, психологии и специальных дисциплин института дополнительного профессионального образования

Наименование программы	Кол-во часов	2018	2019	2020
Преподаватель	1400	11, из них: 10 преподаватели СтГМУ	5, из них: 5 преподаватели СтГМУ	4.из них 4 преподаватели Ессентукского мед.колледжа
Преподаватель высшей школы	1080	32, из них: 11 преподаватели СтГМУ	15, из них: 15 преподаватели СтГМУ	19, из них 17преподаватели СтГМУ
Преподаватель высшей школы	504	5	4	6, из них 4 преподаватели СтГМУ

Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей	72	-	7, из них: 1 – преподаватель СтГМУ (на безвозмездной основе)	-
Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей	144	190, из них 154 – преподаватели СтГМУ + 6 преподаватели СтГМУ (на безвозмездной основе)	94, из них 89 – преподаватели СтГМУ + 4 преподаватели СтГМУ (на безвозмездной основе) + 1 на платной основе	-
Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей	288	21 – преподаватели СтГМУ (на безвозмездной основе)	18, из них: 7 – преподаватели СтГМУ (на безвозмездной основе)	-
Формирование здорового образа жизни	72	-	6, из них: 6 – преподаватели СтГМУ	-
Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования	72	24, из них: 10 – преподаватели СтГМУ + 14 преподаватели СтГМУ (на безвозмездной основе)	-	---
Реализация образовательного процесса в условиях единой информационно-образовательной среды	72	836 – преподаватели СтГМУ (на безвозмездной основе)	-	-
Психология управления образовательными системами	72	15, из них: 10 – преподаватели СтГМУ + 5 преподаватели СтГМУ (на безвозмездной	10, из них: 10 – преподаватели СтГМУ	-

		основе)		
Психология управления образовательными системами	144	-	1 – преподаватель СтГМУ (на безвозмездной основе)	-
Актуальные вопросы психологии	72	-	2, из них: 1 – преподаватель СтГМУ (на безвозмездной основе)	-
Актуальные вопросы психологии	144	-	2	-
Организация деятельности психолога в медицинских и лечебно-профилактических учреждениях	144	-	6, из них: 5 – преподавателей СтГМУ (на безвозмездной основе)	--
Краткосрочные тематические циклы	18	30	31, из них: 12 – преподаватели СтГМУ (на безвозмездной основе)	-
ИТОГО:		1164	201	188

Анализ приведенных данных свидетельствует о том, что в 2020 году количество обучающихся по программам «Педагогика» уменьшилось в сравнении с 2019 годом за счет сокращения объема государственного задания и обучения в 2019 году большого количества преподавателей СтГМУ по программе «Реализация образовательного процесса в условиях единой информационно-образовательной среды». Обучение по программам «Педагогика» позволяет значительно повысить уровень психолого-педагогического мастерства и профессиональную компетентность молодых преподавателей университета; предоставляет им возможность определять эффективные стратегии профессионального становления и личностного развития.

На ФПКСП были разработаны, внедрены и активно используются в настоящее время в работе кафедры педагогики, психологии и специальных дисциплин новые современные методы и технологии обучения слушателей. За отчетный период кафедрой педагогики, психологии и специальных дисциплин разработаны, переработаны и утверждены 20 программ ДПО

продолжительностью от 18 до 504 часов в области личностно-профессионального развития.

В учебный процесс внедрены такие формы обучения как: интерактивное обучение: активное обучение (АМО); игры (деловые, ролевые с небольшим числом участников), моделирование и анализ ситуаций (ситуации, в которых взаимодействие развивается естественно, и обучаемые могут использовать свой потенциал для осуществления реальной коммуникации); наиболее эффективным является проблемное обучение (работа проблемных групп по заданной теме, анализ проблемных ситуаций методом «мозгового штурма», мастер-классы). Все занятия строятся на основе использования технических средств обучения. Широко применяются презентации, метод «портфолио» и другие технологии обучения: модульного обучения, контекстного обучения, уровневой дифференциации, информационная, накопления и систематизации информации, мультимедиа-технологии и др.

Одним из важнейших механизмов государственного контроля качества подготовки специалистов с высшим и средним медицинским образованием, прошедших обучение на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации, является экзамен на допуск к осуществлению профессиональной деятельности с выдачей сертификатов специалиста.

Деятельность экзаменационной комиссии осуществляется на основе приказов Минздрава России, Положения об экзаменационной комиссии, Порядка проведения сертификационного экзамена на право заниматься профессиональной медицинской деятельностью, где четко изложен порядок организации и проведения экзамена, выдачи сертификата специалиста. Экзаменационная комиссия, состоящая из 9 человек, утверждается приказом ректора университета. Также приказом ректора университета утверждаются подкомиссии по кафедрам во главе с председателем для приема и оценки практических навыков слушателей и проведения тестирования. Деятельность комиссии осуществляется на основе ежегодного утверждаемого плана работы.

На своих заседаниях комиссия:

- рассматривает дела врачей-слушателей, не имеющих базовой подготовки по данной специальности, на предмет допуска или отказа в допуске их к сдаче экзамена на получение сертификата специалиста;
- утверждает ежемесячно графики проведения сертификационных экзаменов и тестирования для врачей, медицинских работников со средним профессиональным образованием;
- рассматривает итоги сертификации обучающихся за полугодие, 9 месяцев, год; заявления слушателей о досрочной сдаче экзамена по уважительной причине.

В соответствии с Порядком проведения сертификационного экзамена он состоит из 3-х этапов: компьютерный тестовый контроль, оценка практических навыков, собеседование. Тестирование проводится в компьютерном классе института ДПО. При тестировании по всем специальностям используются федеральные тесты. Данные о результатах

сертификационного экзамена медицинских работников, обучившихся в ИДПО университета, приведены в таблице 32.

Таблица 32 – Данные о сертификации медицинских работников, обучившихся в ИДПО СтГМУ в 2017- 2019 годах

Год	Врачи	Средний мед. персонал	Всего
2017	2186 чел.	189 чел.	2375 чел.
2018	2142 чел.	144 чел.	2286 чел.
2019	2078 чел.	172 чел.	2250 чел.
2020	2112 чел	214 чел	2326 чел

В 2020 году проведено 60 сертификационных экзаменов. Всего сертифицировано 2326 специалистов. Из них: 2112 – врачи и 214 – средний медицинский персонал.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.1995г. № 119 «О порядке допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации, лиц получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах», Приказом № 1055 - Пр/12 от 24.08.2012г «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития» от 26.02.2007г. №411-Пр/07, утверждающим перечень образовательных учреждений, в которых создаются постоянно действующие комиссии для проведения специальных экзаменов, и Положением о проведении экзамена для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах, и допуска их к медицинской и фармацевтической деятельности в РФ, в Ставропольском государственном медицинском университете создана комиссия по приему специального экзамена.

В 2020 году проведено 4 экзамена, на которых 15 специалистов получили допуск к работе в Российской Федерации по специальностям, полученным в зарубежных вузах.

Существующая в СтГМУ система дополнительного профессионального образования позволяет на должном уровне организовать учебный процесс по всем имеющимся формам обучения. Кадровый потенциал структурных подразделений, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствуют существующим лицензионным требованиям. Государственное задание по подготовке специалистов выполняется в полном объеме. В учебный процесс внедряются современные инновационные методы обучения.

С целью дальнейшего повышения качества подготовки специалистов на этапах дополнительного образования проводится внедрение в работу ИДПО СтГМУ новых форм образовательного процесса: расширение дистанционных образовательных технологий на всех кафедрах института, совершенствование работы видеостудии для проведения онлайн-обучения и мастер-классов как для российских, так и зарубежных слушателей, видеоконференций,

видеоконсультаций с различными медицинскими организациями, записи видеолекций.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность вуза охватывает широкий спектр научных направлений (внутренние болезни, психиатрия и нервные болезни, педиатрия, стоматология, хирургия, химия и биотехнология, медико-биологические, физико-математические, гуманитарные науки) в соответствии со сложившимися интересами, кадровым потенциалом, ресурсными возможностями, государственным заданием, потребностями Северо-Кавказского региона, а именно- краевой и региональной патологией, включая последствия локальных военных конфликтов и актов террора.

В университете зарегистрированы следующие научные школы:

- терапевтическая научная школа (руководитель – профессор А.В. Ягода),
- хирургическая научная школа (руководитель – профессор А.З. Вафин),
- научная школа психиатров (руководитель – профессор И.В. Боев),
- научная школа фармакологов (руководитель – профессор Э.Б. Арушанян),
- научная школа дерматовенерологов (и.о. руководителя – доцент Одинец А.В.),
- стоматологическая научная школа (руководитель – профессор Е.А. Брагин),
- научная школа педиатров (руководитель – профессор А.С. Калмыкова).

Подавляющее большинство научно-исследовательских работ в СтГМУ проводится согласно плану научных исследований университета, который формируется с участием проблемных комиссий, научно-координационного совета, рассматривается и утверждается учёным советом университета.

В 2020 году выполнялись 92 НИР, 20 научно-исследовательских работ были завершены. В числе плановых НИР вуза – 48 комплексных кафедральных тем, самостоятельные фрагменты комплексных тем и самостоятельные научно-исследовательские работы, а также 8 НИР, выполняемых в рамках государственного задания. Удельный вес прикладных НИР составил 87 %.

В таблицах 33 и 34 представлена результативность научно-исследовательской деятельности коллектива СтГМУ по данным научной электронной библиотеки Российского индекса научного цитирования, международных систем цитирования Scopus и Web of Science. Научно-практическому журналу «Медицинский вестник Северного Кавказа» по итогам реферирования в 2020 году присвоен импакт-фактор Scopus– 0,3, РИНЦ – 0,761.

Таблица 33 – Результативность научно-исследовательской деятельности сотрудников СтГМУ в 2020 году

Критерии	Показатель
Публикации в рецензируемых отечественных и зарубежных изданиях,	964
в т.ч. в журналах, рекомендованных ВАК	321
Количество публикаций в научных журналах с импакт-фактором > 0,3	238
Монографии	8
Сборники научных работ	8
Патенты	9
Свидетельства на программу для ЭВМ	2
Конференции и съезды в т.ч.	14
международные	4
всероссийского уровня	1
с международным участием	2

Таблица 34 – Публикационная активность сотрудников СтГМУ в 2020 году

Критерии	Значение
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	498,35
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science/Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	22,1
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	185,5

В 2020 году на базе СтГМУ проведено 16 научных и научно-практических мероприятий (конференции, симпозиумы, съезды и др.), в том числе 4 международных, 1 всероссийское и 2 с международным участием, в которых приняли участие 9947 человек из числа профессорско-преподавательского состава, обучающихся и специалистов.

Ассистентом кафедры клинической фармакологии с курсом ДПО А.Д. Болатчиевым получен грант Российского научного фонда № 20-75-00004 х инфекций (2020-2022г.) Сумма финансирования 1500000 руб. на 1 год и 1500000 руб на 2 год.

Межрегиональной общественной организацией «Научно-просветительский «Холокост» при партнерской поддержке Центра изучения истории медицины и общественного здоровья СтГМУ получен грант Президента РФ « Медицинские работники жертвы, герои, спасители( на



примере истории Великой Отечественной войны и террористических актов современности» на общую сумму 4472888 рублей.

В научно-инновационном объединении университета завершилось выполнение восьми научных проектов в рамках государственного задания: «Разработка наносомального геля с антибактериальными пептидами для лечения инфекций при антибиотикорезистентности», «Изучение иммунологических механизмов регуляции фармакологического действия антипсихотических средств», «Диспансеризация детей у стоматолога» «Профилактика и лечение основных стоматологических заболеваний у детей Ставропольского края», «Разработка наноструктурированных поверхностей внутрикостных дентальных имплантатов», «Изучение диагностической значимости показателей центрального артериального давления у беременных женщин для верификации скрытой артериальной гипертензии в аспекте оптимизации системы терапевтического сопровождения беременности», «Особенности обеспеченности витамином D и показателей адипокинов, ИНФ-І у детей, рожденных от матерей с эндокринной патологией», «Выявление целиакии среди родственников І степени родства больных целиакией», «Направленная регенерация тканей пародонта в условиях экспериментального остеопороза».

Функционируют 12 инновационных предприятий (4 МИП по ФЗ -217):

- создано более 160 новых рабочих мест;
- объём услуг, оказанных с использованием элементов инновационной инфраструктуры предприятий и средств, полученных от реализации высокотехнологичной продукции, составил более 80 миллионов рублей;
- налажены связи с поставщиками и потребителями из 48 регионов России, 4 стран СНГ и дальнего зарубежья.

Перспективные инновационные разработки проводятся в ООО «Детская осанка» (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по созданию медицинских изделий для профилактики и лечения ортопедических нарушений у детей, производство ортопедических изделий) и ООО НПО «Клеточные технологии» (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по созданию парафармацевтической продукции с использованием нанотехнологий, производство косметической и парафармацевтической продукции на основе наноконтейнеров).

В 2020 году в университете продолжалось выполнение 32 клинических исследований лекарственных препаратов.

Молодые ученые и студенты университета в 2020 году участвовали в программе «У.М.Н.И.К.» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. 2 победителя получили финансовую поддержку в размере 500 000 рублей на два года для реализации инновационного проекта.

На Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук – 2020» получен грант для реализации проекта «Первая межрегиональная площадка»,

«Академия отличников» с международным участием SoftSkills: Medical» в размере 180 тысяч рублей.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности молодых ученых и студентов СтГМУ, представлены в таблице 35.

Таблица 35 – Результативность научной деятельности молодых ученых и студентов СтГМУ в 2020 году

Параметры	Показатель
Всего участвовали в НИР (чел.)	391
Количество научных публикаций	328
Конференции, проведенные вузом	1
Сборники научных работ, выпущенные вузом	1
Конкурсы на лучшую НИР в вузе	2
Количество полученных грантов	8
Средства, выделенные на НИР (тыс. руб.)	2780.00
Работы, награжденные дипломами вне университета	15

Анализ результатов НИР преподавателей и студентов университета позволяют сделать вывод о высоком интеллектуальном потенциале университета.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Медицинская деятельность является неотъемлемой частью деятельности университета и осуществляется в соответствии с Программой инновационного развития и Стратегией развития СтГМУ, Концепцией развития медицинской деятельности вуза.

Основные задачи деятельности СтГМУ в отчетном периоде- повышение доступности и качества медицинской помощи, обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности, проведение мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди сотрудников и обучающихся университета, совершенствование медицинской деятельности клинических подразделений университета и взаимодействие с органами и учреждениями практического здравоохранения.

Клинические подразделения университета, являясь клиническими базами вуза, оказывали квалифицированную медицинскую помощь жителям Ставропольского края и других районов Российской Федерации как федеральные клиники.

Кроме того, лечебно-диагностическая работа в ушедшем году проводилась в рамках проекта «Университетские клиники» профессорско-преподавательским составом 43 кафедр клинического профиля.

Клинический комплекс университета в своем составе имеет 80 специализированных коек, 10 из которых – дневного стационара, взрослому и

детскую стоматологические поликлиники, медицинский центр, центр студенческого здоровья, оздоровительно-профилактический комплекс. Комплекс клинических подразделений охватывает все этапы медицинской помощи и оказывает медицинскую помощь по 62 лицензированным видам.

Ежегодно в стационарных условиях в системе обязательного медицинского страхования получают медицинскую помощь более 1,5 тыс. пациентов.

В 2020 году выполнены на 100% объемные и финансовые показатели по амбулаторно-поликлинической помощи, круглосуточному и дневному стационарам в системе обязательного медицинского страхования, в том числе показатели государственного задания на оказание специализированной медицинской помощи по профилю «психиатрия».

На портале ФГБОУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России формировались и направлялись отчетные формы «Экспорт медицинских услуг», «COVID -19».

С целью соблюдения рекомендаций по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 в университете:

- разработаны локальные нормативные акты по осуществлению деятельности университета в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19;

- проводились противоэпидемические, санитарно-дезинфекционные мероприятия и разъяснительная работа по вопросам профилактики новой коронавирусной инфекции;

- организованы «входные фильтры» для всех лиц, входящих в университет, с проведением термометрии с помощью комплексов бесконтактного измерения температуры тела;

- организованы забор и исследование мазков из носоглотки на наличие коронавирусной инфекции методом ПЦР у обучающихся и сотрудников;

- обеспечено соблюдение всеми лицами, находящимися в университете, масочного режима;

- организованы мероприятия по активному выявлению больных с клиникой гриппа, ОРВИ, внебольничных пневмоний;

- проводился мониторинг участия научно-педагогических работников и обучающихся в оказании помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции согласно формам, предусмотренным п.1.15 протокола совещания у заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой от 26.11.2020 № ТГ-П12-84пр;

- проводились заседания оперативного штаба по предупреждению коронавирусной инфекции COVID-19;

- направлялась информация в Министерство здравоохранения Российской Федерации о выявленных случаях заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 обучающихся университета в установленном порядке (в соответствии с п.6 приказа Минздрава России от 16 марта 2020 года № 173 « О деятельности организаций реализующих образовательные программы высшего образования, профессионального

образования, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации»;

- обеспечивалось взаимодействие с руководителями региональных оперативных штабов по борьбе с новой коронавирусной инфекцией в целях привлечения к оказанию медицинской помощи лиц из числа обучающихся по программам высшего и среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования, педагогического и профессорско-преподавательского состава.

В рамках деятельности по развитию регионального здравоохранения были подготовлены предложения по актуализации профессионального стандарта «Врач-кардиолог» с учетом появления и использования в клинической практике новых методов диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, современных потребностей медицинских организаций в специалистах, оказывающих медицинскую помощь данной категории пациентов, закрепления высоких международных требований к данной специальности.

Были подготовлены в Совет ректоров предложения о целесообразности внесения изменений в законодательство Российской Федерации по вопросам совершенствования медицинского и фармацевтического образования в связи с принятием поправок в Конституцию Российской Федерации, касающихся сферы здравоохранения, а также в целях обеспечения медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами.

В рамках реализации федерального проекта «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» проведена работа совместно с национальными медицинскими исследовательскими центрами:

- 9-10 ноября 2020 года – выездное мероприятие в республику Карачаево-Черкесия совместно с ФГБУ НМИЦ ПН им. Бехтерева Минздрава России;

- 9-13 ноября 2020 года – выездное мероприятие в Чеченскую Республику совместно с ФГБУ НМИЦ АГП им. Кулакова Минздрава России;

- 11-13 ноября 2020 года – выездное мероприятие в республику Кабардино-Балкария совместно с НМИЦ ПН им. Бехтерева Минздрава России;

- 24-26 ноября 2020 года – выездное мероприятие в республику Ингушетия совместно с ФГБУ НИЦЭМ им. Н.Ф. Гамалеи Минздрава России;

- 01 декабря 2020 года проведено совещание в режиме ВКС в Ставропольском крае совместно с ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России и рабочая встреча с ректором университета.

В рамках проекта «ВУЗ – Регион» университет совместно с Минздравами субъектов СКФО приняли участие в ряде совещаний и работе мобильных мультидисциплинарных бригад, организованных ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии»

Минздрава России, в республике Ингушетия по вопросам исполнения национального проекта «Здравоохранение».

Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения СтГМУ приняла участие в совещаниях в режиме видеоконференцсвязи, проводимых главным внештатным специалистом – кардиологом Приволжского, Северо-Западного, Северо-Кавказского и Южного федеральных округов Е.В. Шляхто в рамках решения задач Национального медицинского исследовательского центра по организационно-методическому руководству в области оказания медицинской помощи, подготовки кадров, инновационных исследований и разработок по профилю «кардиология».

В отчетном периоде на базе методического центра по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья «Saverklinika» («Бережливая клиника») проводилось обучение в рамках выездных циклов «Методология достижения критериев новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» в ФГБУЗ «Южный окружной центр Федерального медико-биологического агентства». Циклы повышения квалификации проводились в городах Астрахани (АКБ ФГБУЗ «ЮОМЦ ФМБА России» и Махачкале (ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России «Махачкалинская клиническая больница»).

В декабре 2020 года методический центр по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья «Saverklinika» («Бережливая клиника») приняло участие в вводном совещании по обучению «Лидер бережливого производства в здравоохранении 2.0». Методический центр по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья «Saverklinika» ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России вошел в перечень обучающих организаций «второй волны специалистов» по направлению «Бережливое производство в здравоохранении». Для обучения специалистов отрасли здравоохранения подготовлена новая образовательная программа «Стандартизация процессов».

Таким образом, лечебная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, обеспечивая оперативное внедрение в практику результатов современных научных исследований, проводимых сотрудниками университета.

## **5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международная деятельность в 2020 году в университете направлена на достижение следующих задач:

- профессиональное сотрудничество в области организации здравоохранения и медицинских технологий;
- развитие профессиональных и культурных связей с целью определения дальнейших этапов сотрудничества;

- организация приема иностранных граждан на обучение в СтГМУ;
- организация и проведение международных конференций в СтГМУ;
- организация участия сотрудников СтГМУ в международных клинических исследованиях;

- организация академической мобильности;
- реализация международных студенческих проектов;
- организация международного студенческого обмена.

Профессиональное сотрудничество в области организации здравоохранения и области медицинских технологий. С этой целью заключены следующие соглашения:

- Общее рамочное соглашение о культурном и научном сотрудничестве между СтГМУ и Самаркандским государственным медицинским институтом (Узбекистан);

- Соглашение о научно-исследовательском сотрудничестве между СтГМУ и Российско-Армянским университетом (Армения);

- Прием иностранных граждан на обучение в СтГМУ в 2020 году.

В 2020 году в университете обучалось 1437 обучающихся из 42 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки, в том числе 1378 студентов (из них 538 чел. – на русскоязычном отделении, 840 человек – на англоязычном отделении), 44 ординатура, 2 заочных аспиранта, 13 слушателей ПО. Из общего количества студентов на бюджетной основе обучается 45 человек (таблица 36).

Таблица 36 – Страны-лидеры по числу обучающихся в СтГМУ

Страна	Количество студентов
Индия	699
Узбекистан	217
Египет	132
Палестина	48
Туркменистан	41
Ливан	41
Нигерия	35
Сирия	31
Иордания	29
Азербайджан	22
Абхазия	12

Начиная с 2014 года, прием иностранных студентов имеет тенденцию к увеличению (исключение составил 2020 год, что обусловлено сложной эпидемиологической обстановкой в мире).

Организация и проведение международных конференций в СтГМУ в 2020 году.

- 28-30 сентября состоялась международная онлайн-конференция «Актуальные проблемы общественного здоровья и медицинской

профилактики». Организаторы конференции: Ставропольский государственный медицинский университет и Вильнюсский университет (Литва). По результатам работы конференции был издан специальный номер журнала «Вестник молодого ученого».

8 октября в СтГМУ впервые в онлайн-режиме в СтГМУ состоялась Международная научная конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Актуальные вопросы медицины», в рамках которой состоялся телемост между медицинскими вузами: Ставропольским государственным медицинским университетом (Россия) и Международным центром медицинского образования и исследований (Ченнай, Индия). В работе конференции приняли участие 186 иностранных и российских студентов, молодых ученых и преподавателей, среди них выпускники СтГМУ-граждане Нигерии, Индии, Ливана. По материалам конференции опубликован сборник научных тезисов.

В 19 мультицентровых клинических исследованиях участвуют 5 кафедр СтГМУ (21 человек). Страны-участницы: Россия, США, Швейцария, Австрия, Германия, Индия, Украина, Япония, Китай, Малайзия, Гонконг, Нидерланды.

Академическая мобильность в 2020 г. В образовательном процессе СтГМУ приняли участие 5 зарубежных преподавателей в режиме онлайн (Бельгия, Великобритания, Австрия, Сербия, ЮАР)

В 2020 году 70 преподавателей СтГМУ выступили с 48 докладами на 29 международных конференциях, из них за рубежом – 21 человек с 17 выступлениями на 11 конференциях, в России-49 человек с 31 выступлением на 18 конференциях.

90 сотрудников СтГМУ опубликовали 74 статьи в 54 журналах, сборниках конференций, в т. ч. 43 сотрудника опубликовали 39 статей в 23 зарубежных журналах, сборниках конференций, 47 человек опубликовали 35 статей в 31 российском сборнике конференций. Сравнительные показатели международной деятельности приведены в таблице 37.

Таблица 37 – Сравнительные показатели международной деятельности

№	Показатели	Показатели 2018 года	Показатели 2019 года	Показатели 2020 года
1	Количество преподавателей, принявших участие в международных конференциях, симпозиумах, конгрессах	218	254	47
2	Количество преподавателей, принявших участие в международных конференциях, симпозиумах, конгрессах	132	169	70
3	Количество международных конференций, в которых приняли участие сотрудники	117	136	29
4	Публикации в зарубежных и международных изданиях, всего (чел./стат./журн.)	239/93/64	243/129/71	90/74/54

В 2020 г. продолжена работа по участию в студенческих проектах:

- проведено 4 онлайн-заседания международного клуба «Stav MedInternational» на темы: «Международная обстановка в условиях пандемии», «Возможности обмена опытом с обучающимися зарубежных вузов в дистанционном режиме, планы и перспективы», «Обучение в дистанционном формате», «Международные студенческие обмены»;

- проведено 3 онлайн-заседания Международного студенческого общества спасателей «FAST» (англоязычные студенты) по первой и неотложной помощи;

- 8 студентов лечебного и факультета иностранных студентов дистанционно приняли участие в качестве слушателей виртуального симпозиума «Доктор как гуманист», проведенного совместно первым государственным медицинским университетом им. Сеченова, университетом Анахуак, Мексика, независимым университетом Мадрида, Испания, университетом Помпеу Фабра, Барселона, Испания.

Одним из главных элементов системы по формированию высококвалифицированных выпускников является международный студенческий обмен (международная академическая мобильность). Студенческие обмены в рамках выполнения соглашения с Национальным союзом студентов-медиков (прием на практику в СтГМУ иностранных студентов в июле-августе 2020 года и отправка на практику в зарубежные университеты студентов СтГМУ в июле-августе 2020 года отменены в связи с распространением коронавирусной инфекцией COVID-19 во всех странах. На основании договора о сотрудничестве с Вильнюсским университетом (Литва) 2 студента СтГМУ прошли практику со 2.02.2020 г. по 15.02.2020 года на клинических базах медицинского факультета Вильнюсского университета (г. Вильнюс, Литва), ассистент кафедры анатомии обучалась на соответствующей кафедре. Сравнительные данные об академическом обмене университета приведены на рисунке 4.

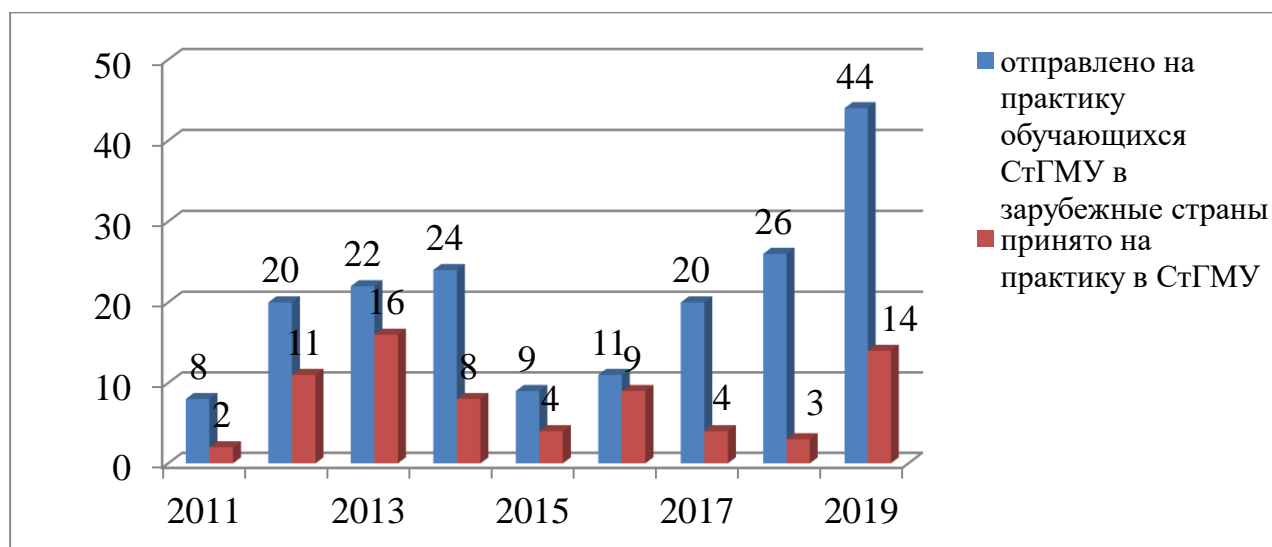


Рисунок 4 – Академическая мобильность в СтГМУ



Функционирующая в университете система международного сотрудничества позволяет вузу занимать высокие рейтинговые позиции среди медицинских университетов, осуществляющих обучение иностранных студентов.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2020 году воспитательная работа в университете была направлена на реализацию плана основных мероприятий на учебный год и плана мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) и запретом на проведение массовых мероприятий часть из них была организована в режиме онлайн или перенесена на другие сроки.

Специалистами структур по воспитательной работе, студенческим самоуправлением университета организованы и проведены мероприятия по основным направлениям воспитания, приведенным в таблице 38.

Таблица 38 – Направления воспитательной работы СтГМУ в 2020 г.

№ п/п	Направление работы	Количество мероприятий	
		2019 год	2020 год
1	Общественно-политические, гражданско-патриотические мероприятия	36	31
2	Профилактические мероприятия, правовое просвещение	29	26
3	Культурно-просветительные, досуговые мероприятия	121	88

Кром этого, в 2020 году проведено 48 мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ (29), физкультурно-оздоровительной (12) и спортивной деятельности (7), в которых принимали участие студенты и сотрудники университета.

Несмотря на то, что общее количество массовых мероприятий по основным направлениям несколько ниже, чем в 2019 году. в отчетном периоде значительно увеличилось количество добровольческих и волонтерских акций и ежедневной работы на различных объектах социальной, медицинской и образовательной сфер города Ставрополя. Ставропольского края и СКФО.

В 2020 году проведен комплекс мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Студенты Ставропольского государственного медицинского университета участвовали во всероссийских, краевых и городских патриотических акциях:

- «Мы помним Подвиги медиков», «Бессмертный полк», «Волонтеры Победы», стена памяти «Народная Победа», «Внуки Победы», «Успей сказать: «Спасибо!» (поздравление ветеранов ВОВ на дому), «Ветеран моей семьи»;

- выступлениях концертных «Фронтовых бригад» на площадках города Ставрополя в день празднования 75-летия Победы в ВОВ;

- мультимедийной выставке «Память поколений: Великая Отечественная война в изобразительном искусстве» в ГБУК СК МК «Моя страна. Моя история».

Волонтерский корпус Ставропольского государственного медицинского университета принял активное участие во Всероссийском проекте «Флаги России». Организовано участие волонтерской группы студентов в работе городского штаба «Волонтеры Конституции».

В преддверии Дня медицинского работника волонтерским отрядом университета подготовлен поздравительный видеоролик для демонстрации на главном экране г. Ставрополя, творческими группами студентов оказана помощь в проведении торжественных мероприятий краевого и городского уровней. Волонтерами организовано поздравление ветеранов университета на дому, отправлены поздравления по электронной почте в лечебные учреждения Ставропольского края, организована праздничная фотозона в университете.

Студенты-выпускники и творческая группа Центра культуры и досуга университета приняли участие в проведении Всероссийского онлайн выпускного, в восьми мероприятиях городской программы, посвященной Дню города Ставрополя и Ставропольского края.

Представители студенческого актива приняли участие в 3 всероссийских и 9 межрегиональных молодежных образовательных форумах, слетах, 5 конкурсах, 15 международных и 14 всероссийских акциях и проектах, 1 международном, 5 всероссийском и 7 межрегиональных фестивалях, (таблица 39).

Таблица 39 - Участие студентов в мероприятиях различных уровней 2019-2020гг.

Формы	Международные		Всероссийские		Межрегиональные и региональные		Краевые и городские	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Форумы	2	0	5	3	7	9	3	2
Фестивали, конкурсы	2	1	4	5	4	7	8	8
Слеты	0	0	1	1	2	0	0	1
Акции	18	15	8	14	9	13	15	29
Конференции. Круглые столы	4	1	3	2	5	0	6	3
Другие мероприятия	2	1	6	22	7	0	33	30
Итого	28	18	27	46	34	29	65	72

В рамках реализации целевой программы «Студенты-медики за гуманизм, безопасность, против экстремизма» проведен традиционный фестиваль межнациональной дружбы «Возьмемся за руки, друзья» (в дистанционном формате), в рамках которого подготовлены и опубликованы на сайте видеопрезентации 10 национально-культурных диаспор межэтнического совета студентов, а также 9 научно-исследовательских работ на тему: «Врачи моей национальности в «красной зоне».

Сотрудники и студенты приняли участие в: краевом семинаре кампании «Мы за традиции, мир и безопасность!» организованном Центром профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях РФ;

-централизованном опросе среди студентов по выявлению уровня социальной напряженности и радикализма в студенческой среде, подготовленного ФГАОУ ВО «Российский университет Дружбы народов».

В начале учебного года проведены групповые мероприятия в онлайн режиме по правовому просвещению, профилактике противоправного поведения студентов, соблюдению правил безопасности в различных ситуациях. Групповые мероприятия в дистанционном режиме были также посвящены профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. В реальном режиме проведен «День профилактики» для студенческого актива, старост первого курса, студенческих тьюторов и кураторов академических групп с целью помощи первокурсникам в адаптации к социокультурной среде города Ставрополя, а также предотвращения правонарушений, межнациональных конфликтов и экстремизма.

Ставропольский государственный медицинский университет участвовал и стал победителем Всероссийского конкурса лучших практик по профилактике негативных идеологий, укреплению межнационального и межрегионального согласия в студенческой среде.

В 2020 году, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку и трудности в организации самостоятельной учебной работы студентов в условиях онлайн-обучения, активно работали органы студенческого самоуправления. В настоящее время в университете действуют 25 студенческих объединений различной направленности университетского уровня, их постоянный состав составляет – 15% от общего количества обучающихся и переменный состав – 15,7%. Кроме того, 38 объединений действуют на факультетском уровне, постоянный состав которого составляют 873 студента. Большая часть из них работает на основе самоорганизации самоуправления.

Основываясь на имеющемся опыте дистанционного общения и организации группового взаимодействия в социальных сетях, лидеры студенческого самоуправления в прошедший период оперативно решали все вопросы организации внеучебной работы, включения студентов в добровольческие дела, организацию волонтерских групп для оказания помощи студентам, находящимся в трудных ситуациях в режиме самоизоляции.

В отчетный период волонтеры добровольческого центра университета продолжили активную деятельность в рамках федеральной программы «Волонтеры-медики», а также в реализации проектов добровольческой деятельности волонтерских групп, факультетских команд, волонтеров и кафедры волонтерства Союза студентов.

Добровольческий корпус университета состоит из 9 отрядов общей численностью 1200 человек. Волонтеры приняли участие в 8 молодежных конкурсах, форумах (3 всероссийских, 2 окружных и межрегиональных, 3 краевых), Студенты-волонтеры активно участвовали в реализации нескольких значимых проектов: Всероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе» против коронавируса; Всероссийская акция «Донорская неделя», «Оставайся донором». 27 волонтеров университета работали в call-центре, действующем в г. Ставрополе. Более 30 волонтеров работали в краевом онкологическом центре, обеспечивая больных и медицинский персонал необходимыми хозяйственно-бытовыми и продуктовыми наборами в условиях сложной эпидемиологической ситуации. По собственной инициативе более 100 волонтеров работали в г. Ставрополе, районах края, соседних республиках (КБР, и КЧР), помогая социально незащищенным категориям населения и оказывая помощь медицинскому персоналу на станциях переливания крови в лечебных учреждениях. Двое студентов университета награждены медалями и грамотами Президента Российской Федерации «За бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе», 6 студентов получили грамоты губернатора Ставропольского края.

В III и IV кварталах 2020 года 1,5 тысячи студентов и ординаторов помогали врачам справиться с растущим числом больных COVID-19 в Ставропольском крае и республиках Северного Кавказа. Ими организовано дежурство в учебных корпусах университета, контроль соблюдения «масочного режима», проведение термометрии, работа на санпостах во всех студенческих общежитиях.

Волонтеры университета участвовали в двух международных, четырех всероссийских образовательных форумах, четырех межрегиональных форумах и слетах и пяти краевых добровольческих мероприятиях. Наиболее показательным из них стало участие в 11 Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук», 15 студентов стали непосредственными участниками форума, трое из которых стали победителями в конкурсе социально значимых проектов.

В университете действуют 10 студенческих объединений художественно-творческой, физкультурно-оздоровительной направленности, большая часть из которых осуществляет свою работу на основе самоуправления. Творческие коллективы центра культуры и досуга университета участвовали в городских и краевых мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Дню Конституции РФ, открытию городской программы новогодних праздников, торжественных церемониях вручения именных стипендий губернатора Ставропольского края, молодежных

программах.

Студенты и сотрудники университета приняли участие во Всероссийском образовательном форуме «Студвесна-2020» (г. Нижний Новгород), Всероссийском танцевальном проекте «В движении». сборная команда КВН университета по итогам участия в 31 международном фестивале команд КВН «КиВиН-2020» в г. Сочи завоевала статус «Повышенный рейтинг», который дает право команде участвовать в региональных и центральных лигах КВН.

- вокальный ансамбль «Media Voices» стал финалистом Всероссийского фестиваля «Студенческая весна -2020» (г. Ростов на Дону);

-участники вокальной студии «Media Voices» признаны лауреатами городского и краевого этапов межрегионального фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт-2020»;

-группа студентов университета заняла 2 место в городском творческом марафоне «Посвящаю городу».

В отчетный период в университете проведены спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Сборные команды СтГМУ приняли участие в трех всероссийских соревнованиях:

- Всероссийском турнире по киберспорту «Киберспортивные игры АССК России» (сборная команда СтГМУ в составе 7 спортсменов);

-Всероссийском шахматном проекте АССК России «Твой ход»;

- В проекте «Летние игры АССК России».

Проведено тестирование обучающихся 1 курсов (не достигших возраста 18 лет), направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в университете проведен комплекс профилактических мероприятий:

- информационно-профилактические акции «Что нужно знать о коронавирусе» для студентов, сотрудников и населения г. Ставрополя;

-размещены информационные листовки и плакаты на информационных стендах в учебных корпусах, студенческих общежитиях;

- проведено ПЦР-исследование студентов на COVID-19 ;

- в учебных корпусах и общежитиях организована работа санпостов.

Студентами – волонтерами Ставропольского государственного медицинского университета проведена большая работа в студенческих общежитиях в период самоизоляции студентов, в том числе студентов-иностранцев. Участники волонтерского отряда, в который вошли 39 студентов, проводили санобработку помещений, термометрию. Обеспечивали проживающих продуктами, работали на санпостах во всех студенческих общежитиях.

Экстремальные условия организации образовательного процесса потребовали проведения более пристального внимания вопросам обеспечения безопасности организации социальной поддержки и психологической помощи студентам и преподавателям.

Студенческими тьюторами, волонтерами и старостами академических групп ежедневно фиксировались данные термометрии. Проводился мониторинг социально-психологической ситуации в группах оказана своевременно консультативная помощь. Первичной профсоюзной организацией студентов подготовлен и размещен на сайте университета, в социальных сетях презентационный материал о мерах социальной поддержки обучающихся, оказания материальной помощи нуждающимся студентам.

Специалистами центра психологической поддержки проводилась работа в дистанционном формате по психолого-педагогическому сопровождению процесса адаптации студентов к обучению в вузе, диагностике и коррекции психологических проблем, вызванной самоизоляцией, в том числе студентов из категории «группы риска» или находящихся в трудной жизненной ситуации (таблица 40).

Таблица 40 – Сравнительные данные по мероприятиям, проведенным центром психологической поддержки

№ п/п	Наименование мероприятия	2018	2019	2020
1	Индивидуальное консультирование студентов	430	401	115
2	Индивидуальное консультирование сотрудников деканатов, кураторов учебных групп	59	47	38
3	Кураторские часы по адаптации студентов. с участием специалистов центра психологической поддержки	64	66	12
4	Тренинговые занятия, мастер-классы	23	17	
5	Психолого-диагностическое анкетирование и тестирование студентов и обработка данных	2297	1783	712
6	Психологическая работа с « трудными» и социальнонезащищенными студентами	16	9	13

Специалистами центра воспитательной работы подготовлены информационно-методические материалы по организации воспитательной работы кураторами и организаторами воспитательной работы кафедр в дистанционном формате, психологическому сопровождению волонтеров – медиков.

Основные задачи по организации воспитательной работы, социальной и психологической поддержки студентов в 2020 году в основном выполнены.

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетный период финансово-экономическая деятельность университета строилась на основе исполнительской дисциплины и контроля эффективности использования средств.

В 2020 году из федерального бюджета поступили финансовые средства по следующим разделам и подразделам классификации расходов бюджетов:

### I. 0706 «Высшее образование»:

1. Субсидии на выполнение государственного задания - поступили средства в сумме 367922,7 тыс. руб., кассовые расходы составили 366064,0 тыс. руб. (освоено 99,5% от выделенных средств).

2. Субсидии на иные цели – поступили в общей сумме 211549,7 тыс. руб., кассовые расходы – 184639,2 тыс. руб., (освоено 87,3% от выделенных средств), в том числе:

на стипендиальное обеспечение – поступило 144137,8 тыс. руб., кассовые расходы – 142708,6 тыс. руб., (освоено 99,0% от выделенных средств). Остаток составил 1429,2 тыс. руб. предназначенный на выплаты государственной академической и социальной стипендии.

### II. 0704 «Среднее профессиональное образование»:

1. Субсидии на выполнение государственного задания - поступили средства в сумме 17335,9 тыс. руб., кассовые расходы составили 17335,9 тыс. руб., средства освоены полностью.

2. Субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение) – поступило финансирование в общей сумме 4566,1 тыс. руб., кассовые расходы – 4213,1 тыс. руб., (освоено 92,3% от выделенных средств). Остаток составил 353,0 тыс. руб. предназначенный на выплаты государственной академической и социальной стипендии в размере 349,6,0 тыс. руб. и на выплаты студентам и аспирантам стипендии Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации в размере 3,4 тыс. руб.

III. 0705 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации»:

Субсидии на выполнение государственного задания - выделено 37278,5 тыс. руб. (в том числе на достижение результатов федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами – 5621,4 тыс. руб.), кассовые расходы составили 37278,5 тыс. руб., средства освоены полностью.

IV. 0908 «Прикладные научные исследования в области здравоохранения»:

1. Субсидии на выполнение государственного задания - выделено 1948,1 тыс. руб., кассовые расходы составили – 1948,1 тыс. руб., средства освоены полностью.

2. Субсидии на иные цели – поступило 83,1 тыс. руб., кассовые расходы – 83,1 тыс. руб., средства освоены полностью.

V. 0901 «Стационарная медицинская помощь»:

1. Субсидии на выполнение государственного задания - выделено 61881,1 тыс. руб., кассовые расходы составили 61881,1 тыс. руб., средства освоены полностью.

VI. 0909 «Другие вопросы в области здравоохранения»:

Субсидии на иные цели – выделено 32147,1 тыс. руб., кассовые расходы – 25018,0 тыс. руб., (освоено 77,8% от выделенных средств) (таблица 41).

Таблица 41 – Анализ финансирования СтГМУ в 2020 году

Наименование субсидий	Раздел, подраздел	Поступило средств, тыс. руб.	Кассовые расходы, тыс. руб.	Исполнение, %
Субсидии на выполнение государственного задания	0704 «Среднее профессиональное образование»	17335,9	17335,9	100,0
	0705 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации»	37278,5	37278,5	100,0
	0706 «Высшее образование»	367922,7	366064,0	99,5
	0901 «Стационарная медицинская помощь»	61881,1	61881,1	100,0
	0908 «Прикладные научные исследования в области здравоохранения»	1948,1	1948,1	100,0
	Итого	486366,3	484507,6	99,6
Субсидии на иные цели	0704 «Среднее профессиональное образование»	4566,1	4213,1	92,3
	0706 «Высшее образование»	211549,7	184639,2	87,3
	0908 «Прикладные научные исследования в области здравоохранения»	83,1	83,1	100,0
	0909 «Другие вопросы в области здравоохранения»	32147,1	25018,0	77,8
	Итого	248346,0	213953,4	86,2
Всего		734712,3	698461,0	95,1

В соответствии с решением ученого совета от 26 августа 2020 года, протокол № 1, в университете установлены следующие размеры стипендий, которые отражены в таблице 42.

В 2020 году за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета направлено на все виды государственных стипендий обучающимся, включая Эссентукский филиал, 146921,7 тыс. руб., в том числе по видам стипендиального обеспечения (таблица 43).



Таблица 42 – Сведения о размерах стипендий

№ п/п	Категории обучающихся	Размер стипендии, руб.
1	Студенты 1 курса, обучающиеся на бюджетной основе	1850
2	Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, сдавшие сессию на «хорошо»	4150
3	Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, сдавшие сессию на «хорошо и отлично»	4650
4	Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, сдавшие сессию на «отлично»	5150
5	Государственная социальная стипендия	2850
6	Интерны, обучающиеся на бюджетной основе	8810
7	Ординаторы, обучающиеся на бюджетной основе	8810
8	Аспиранты, обучающиеся на бюджетной основе	8810
9	Обучающиеся Ессентукского филиала, сдавшие сессию на «хорошо», «хорошо» и отлично»	1080
10	Обучающиеся Ессентукского филиала, сдавшие сессию на «отлично»	1320
11	Государственная социальная стипендия для обучающихся Ессентукского филиала	1300

Таблица 43 – Бюджетные ассигнования федерального бюджета, направленные на стипендиальное обеспечение в 2020 году

Виды стипендиального обеспечения	Сумма, тыс. руб.
Государственная академическая стипендия студентам	63363,8
Государственная стипендия интернам, ординаторам, аспирантам	40792,1
Государственная социальная стипендия студентам	18548,0
Повышенные государственные академические стипендии (за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности)	13015,8
Государственная социальная стипендия в повышенном размере	5739,5
Материальная поддержка обучающимся по программам высшего образования	1249,4
Государственная академическая и государственная социальная стипендии обучающимся в Ессентукском филиале (среднее профессиональное образование)	3204,2
Материальная поддержка обучающимся по программам среднего профессионального образования	1008,9
Итого	146921,7

В целях реализации Приказа Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной

академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», были произведены выплаты повышенных государственных академических стипендий 111 студентам на сумму 13 015,8 тыс. руб. за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (таблица 44).

Таблица 44– Размеры повышенных государственных академических стипендий за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности в 2020 году

Наименование повышенной стипендии по областям деятельности	Количество стипендиатов, чел.	Размер стипендии, руб.
За достижения в научно-исследовательской деятельности	56	12950
За достижения в учебной деятельности	14	9250
За достижения в общественной деятельности	24	8325
За достижения в культурно-творческой деятельности	13	7400
За достижения в спортивной деятельности	4	6475
Итого:	111	

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в университете по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо», или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, выплачена государственная социальная стипендия в повышенном размере на общую сумму 5 739,5 тыс. руб.

Обучающимся студентам-сиротам в количестве 32 чел. на компенсацию на приобретение одежды, обуви, питания, учебной литературы и письменных принадлежностей, за проезд выплачено 7 215,2 тыс. руб.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», распоряжения правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в 2020 году университетом

принимались меры по выполнению целевых показателей «дорожной карты» основных категорий работников.

По итогам работы 2020 года показатели «дорожной карты» составили в части средней заработной платы: профессорско-преподавательский состав – 57425 руб., научные сотрудники – 54469 руб., врачи – 69220 руб.

В отчетный период университет сохранил положительную динамику финансовых резервов и обеспечивает повышение качества финансового менеджмента.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ставропольский государственный медицинский университет имеет на балансе 42 здания и сооружения общей площадью 60028,9 кв. м, в том числе:

- 6 учебных корпусов общей площадью 20130,8 кв. м;
- библиотеку общей площадью 4231,4 кв. м;
- стоматологическую поликлинику общей площадью 3193,5 кв. м;
- столовую общей площадью 613,5 кв. м;
- 4 общежития общей площадью 21468,1 кв. м;
- физкультурно-оздоровительный комплекс общей площадью 2704,3 кв. м;
- спальные домики в спортивно-оздоровительном лагере «Ставрополье» общей площадью 232,4 кв. м и прочие учебно-вспомогательные здания.

В целях улучшения материально – технической базы и создания оптимальных условий для работы сотрудникам и комфортных условий студентам, проживающим в общежитиях, систематически проводится капитальный ремонт зданий университета, результаты которого представлены в таблице 45.

Таблица 45 – Перечень объектов СтГМУ, отремонтированных в 2020 году

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Стоимость
1	Учебный корпус №1	г. Ставрополь, ул. Мира,310	445594
2	Гараж	г. Ставрополь, ул. Мира,310	926041
3	Учебный корпус №2	г. Ставрополь, ул. Морозова,8/ул. Пушкина,8а	39862
4	Общежитие №3	г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, 18	2391868
5	Общежитие №4	г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, 18	487821
6	Спортивно-оздоровительный комплекс	Г. Ставрополь, ул. Тухачевского, 2	649080,55
7	Стоматологическая поликлиника	г. Ставрополь, ул. Морозова, 6	305668
	Итого		5245934,55

За отчетный период были выполнены ремонтные работы:

- в учебном корпусе №1 выполнен капитальный ремонт системы вентиляции и кондиционирования лаборатории регенеративной медицины (устройство вентиляционной системы лаборатории), выполнено обследование технического состояния здания;

- в гараже выполнена замена кровельного покрытия и водосточной системы;

- в учебном корпусе №2 выполнено усиление главной лестницы;

- в общежитии №3 выполнен капитальный ремонт 6 этажа (ремонт штукатурки стен с последующей окраской, ремонт штукатурка потолков с последующей окраской, устройство напольных покрытий из линолеума и керамогранита, замена светильников, сетей водоснабжения и канализации, замена оконных и дверных блоков, ремонт душевых);

- в общежитии №4 выполнено переоборудование жилой секции 1 этажа для проживания лиц с ОВЗ (перепланировка жилых и санитарно-гигиенических помещений с учетом норм для проживания лиц с ОВЗ, штукатурка стен с последующей окраской, штукатурка потолков с последующей окраской, устройство напольных покрытий из линолеума и керамогранита, замена светильников, сетей водоснабжения и канализации);

- для спортивно-оздоровительного комплекса была разработана проектно-сметная документация для проведения капитального ремонта системы водоподготовки и вентиляции бассейна, выполнены экспертиза достоверности определения сметной стоимости и обследование технического состояния здания;

- в стоматологической поликлинике был выполнен ремонт учебных помещений (ремонт стен с последующей укладкой керамической плитки, замена напольного покрытия на керамогранит, разводки электрических сетей, заменены осветительные приборы на светодиодные);

Общая сумма выполненных ремонтных работ составила 5245934,55 руб.

Также регулярно выполнялся текущий ремонт и благоустройство всех зданий университета. Работы выполнены на сумму 1604 тыс. руб.

С целью совершенствования условий для проведения учебного процесса на кафедрах университета в течение 2020 года приобретено оборудования, мебели, учебных пособий, бытовой техники, хозяйственных, канцелярских и других товаров на сумму свыше 55,76 млн. рублей.

Выполнение организационных и технических мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности позволило снизить потребление энергетических ресурсов в 2020 г. по сравнению с 2019 г. Также в 2020 году продолжились работы по повышению эффективности систем отопления, с целью снижения потребления тепловой энергии

Материально-техническое обеспечение находится на высоком уровне и соответствует требованиям, предъявляемым к материальному обеспечению образовательного процесса.

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

**Система комплексной безопасности и антикоррупционная деятельность.** В 2020 году в работе службы комплексной безопасности управления по стратегическому развитию университета особое внимание уделялось вопросам: совершенствования работы по антитеррористической защищенности объектов университета; профилактике экстремистских проявлений, коррупционных правонарушений и преступлений, организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режима, обеспечению личной безопасности сотрудников и обучающихся.

С целью обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, антитеррористической защищенности объектов университета на постоянной основе в канун выходных и нерабочих праздничных дней (более 3-х) издаются соответствующие приказы ректора, на основании которых ответственными лицами организуется проверка подвалов, чердаков, подсобных помещений с последующим закрытием их на замки и опечатыванием, а также осмотр служебных, учебных и других помещений с целью выявления посторонних подозрительных и бесхозных предметов.

На постоянной основе организован мониторинг сети Интернет с целью выявления категории лиц, которые с учетом анализа и отработки информации, получаемой из различных источников, могут быть подвержены влиянию экстремистской идеологии. В отношении данной категории лиц при взаимодействии с территориальными подразделениями правоохранительных органов (МВД РФ, ФСБ РФ) проводится комплекс адресных оперативно-профилактических мероприятий, в том числе с привлечением к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.

В 2020 году в работе службы комплексной безопасности (далее – «служба») университета особое внимание уделялось вопросам:

- совершенствования работы по укреплению антитеррористической защищенности объектов университета;
- профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде;
- профилактики коррупционных правонарушений;
- организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режима;
- обеспечения личной безопасности работников и обучающихся.

Во исполнение поручения прокуратуры края и запроса прокуратуры Ленинского района г. Ставрополя службой подготовлена и предоставлена подробная информация об исполнении законодательства об антитеррористической защищенности объектов науки и высшего образования, в том числе в части паспортизации объектов университета.

В связи с принимаемыми в 2020 году мерами по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), сотрудники службы проверяли соблюдение обучающимися, проживающими в общежитиях, режима самоизоляции. С нарушителями режима проводились профилактические разъяснительные беседы. При каждом посещении студенческих общежитий проводились инструктажи сотрудников охранного

предприятия и вахтеров об особенностях несения дежурства в период режима самоизоляции, об ограничении приёма посетителей и соответствующего ужесточения пропускного режима с отметками в журналах приёма-сдачи дежурства.

В 2020 году выставлен дополнительный пост охраны на въезде на территорию СтГМУ в рамках федеральной субсидии на проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) учреждений в соответствии с паспортом безопасности Учреждения, разделом VII: «Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории)» произведен монтаж, и введена в эксплуатацию модернизированная система охранного IP-видеонаблюдения. Всего на объектах университета установлено 66 новых цифровых камер видеонаблюдения, а также аппаратура и оборудование, предназначенным для их эксплуатации, обеспечивающие архивирование и хранение данных в течение не менее 30 дней. Технические характеристики новой системы позволяют в перспективе организовать передачу цифрового видеосигнала с удаленных объектов университета по информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Во исполнение указаний Минздрава России в рамках Плана мероприятий («дорожной карты») исполнения образовательными организациями, подведомственными Минздраву России, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы службой подготовлена отчетная информация за 1-е и 2-е полугодия 2020 года, которая по установленным формам занесена в Единую информационную систему мониторинга и статистики (ЕИСМС). Во исполнение п. 1.6. Комплексного плана проводились профилактически-разъяснительные беседы с иностранными студентами, прибывающими в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью, по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной розни.

В ноябре 2020 года во исполнение Федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановления Правительства РФ от 13.01.2017г. № 8 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» и на основании приказа от 26.08.2020 № 600-ОД «О внесении изменений в структуру университета» в целях организации работы по направлениям деятельности проделана следующая работа:

- разработаны новые положения о внутриобъектовом и пропускном режиме на территории и объектах ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, о

комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов, об антитеррористической комиссии, принятые решением ученого совета от 25.11.2020, протокол №4, утвержденные приказом от 25.11.2020 №959-ОД;

- приказами от 17.11.2020 № 922-ОД, от 26.11.2020 № 979-ОД, № 980-ОД утверждены новые составы антикоррупционной комиссии, антитеррористической комиссии и комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов, соответственно.

В декабре 2020 года с целью систематизации работы службой разработан план реализации концепции комплексной безопасности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России на 2021-2023 годы, которым предусмотрены организационные мероприятия по различным направлениям деятельности.

**Противопожарная безопасность.** Для обеспечения пожарной безопасности ежемесячно проводилось обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре и системы пожаротушения в зданиях и помещениях университета, совместно с сотрудниками МЧС России по Ставропольскому краю в 6-ти медицинских учреждениях проведена проверка помещений, арендуемых университетом (по результатам проверки получены положительные заключения о соответствии их требованиям пожарной безопасности), произведен монтаж системы пожаротушения в архиве библиотеки и охранно-пожарной сигнализации в подвальном помещении стоматологической поликлиники, выполнены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций в главном учебном корпусе (под «наклонным» залом) и в здании вивария, проведена проверка технического состояния 157 пожарных кранов и 2 пожарных гидрантов внутреннего противопожарного водопровода, выполнен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре на 6-м этаже в общежитие №3.

В 2020 году в зданиях и помещениях университета случаев возникновения пожаров не выявлено.

## **10. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

По результатам проведенного самообследования факторов, обуславливающих качество подготовки обучающихся в университете, разработан план мероприятий, который включает в себя мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными стандартами и запросами представителей работодателей;

2. совершенствование структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ высшего образования, основанное на учете научных достижений и особенностей развития соответствующих отраслей;

3. внедрение новых образовательных технологий при реализации образовательных программ всех уровней образования (симуляционные, практикоориентированных технологии);

4. увеличение доли дисциплин, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий;

5. усиление роли практической подготовки при реализации образовательных программ;

6. расширение функционально-образовательных возможностей Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (центра практических навыков) и усиление роли симуляционного обучения в образовательном процессе;

7. обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса, лабораторной и экспериментальной баз кафедр и межкафедральных лабораторий как важнейшего фактора обеспечения требуемого уровня практической подготовки обучающихся;

8. совершенствование единой электронной информационной образовательной среды университета;

9. оптимизация системы планирования и организации учебного процесса в университете, в том числе развитие системы автоматизированного управления процессом планирования образовательной деятельности;

10. участие в процедурах внешней независимой оценки качества образования – в проведении государственной аккредитации образовательных программ по всем направлениям подготовки обучающихся в университете, участие в профессионально-общественной аккредитации;

11. совершенствование внутренней независимой оценки качества обучения;

12. обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности университета посредством обеспечения размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;

13. развитие университета как научно-методического и организационно-методического центра медицинского образования в Северо-Кавказском федеральном округе;

14. эффективное взаимодействие с образовательными организациями, входящими в НОМК «Северо-Кавказский», с целью выработки единых подходов к реализации основных образовательных программ;

15. развитие международных связей с зарубежными образовательными учреждениями и научными центрами, ускорение процесса интеграции вуза в международную образовательную систему.



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский

Регион,  
почтовый адрес

Ставропольский край  
355017. г.Ставрополь. Мира. д. 310

Ведомственная принадлежность

Министерство здравоохранения РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	человек	5374
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5110
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	264
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1209
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1073
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	136
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,14
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,39
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	80,37
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	244 / 22,83
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,12
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 33,33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ессентукский филиал ГБОУ ВПО СтГУ Минздрава России</i>	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	239,16
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	296,31
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1885,38
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,62
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,49
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85,04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	40844
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,27
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,84
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95,23
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	115 / 15,69

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	357,95 / 55,44
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	97,1 / 15,04
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Ессентукский филиал ГБОУ ВПО СтГУ Минздрава России</i>	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1005 / 18,7

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1005 / 19,67
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	337 / 6,27
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	337 / 6,59
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	90 / 10,99
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 1,22
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,14
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	36 / 2,98
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	20 / 1,65
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	180725,8
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1439603,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	2229,87

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1246,44
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,78
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,74
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,19
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,55
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	79,01
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1343 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	138 / 2,59
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	единиц	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4 / 0,28
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4 / 0,55
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		

